

EXPLOSIF

*Guide d'application
de l'Explosif*



INTRODUCTION

Cher·ère responsable d'équipe,

La branche Picos permet une aventure particulière aussi bien pour les participant·es que pour toi-même. La période que vivent les picos comprend plusieurs stades. C'est un grand défi pour les membres aussi bien que pour leurs personnes de référence. En tant que responsable d'équipe, tu accompagnes les picos durant la période où ils·elles se détachent de leurs parents et les aides à redéfinir leur vision du monde. Etant donné que cette période peut être confuse pour les picos, l'un des principaux procédés est celui de promouvoir leur progression personnelle. En tant qu'individus, ils·elles apprennent énormément de choses, ils·elles assument de nouvelles tâches et trouvent leur rôle au sein de leur équipe. L'équipe fait elle aussi des progrès durant cette période. Il est essentiel de planifier, de réaliser et d'évaluer en commun les activités. En bref : vous apprenez ensemble à fonctionner en équipe. Au début, fraîchement sorti·es de la branche Eclais, les picos sont tributaires d'une personne qui les guide avec fermeté. Vient ensuite la phase la plus fascinante où ils·elles apprennent à prendre les rênes. Tu assumeras dès lors de plus en plus la fonction d'encadrant·e.

Afin de pouvoir remplir tes tâches avec joie et sans surmenage au sein de la branche Picos, tu peux compter sur l'appui de celui ou de celle qui t'a précédé·e ou de toute autre personne expérimentée en la matière de ton groupe, de ta région ou de ton association cantonale. Quelques personnes particulièrement motivées ont par ailleurs relaté leurs expériences respectives dans la brochure «S'engager» ; une troisième édition a été publiée et cela dans les trois langues nationales. Tu peux en outre suivre des cours où tu as la possibilité de te familiariser avec la méthodologie de la branche Picos et d'échanger avec d'autres responsables d'équipe. Informe-toi auprès de ta région ou de ton association cantonale.

Ce que tu tiens actuellement entre tes mains (ou ce que tu lis sur l'écran de ton ordinateur) est le guide permettant l'application de l'Explosif. D'une part, l'Explosif est destiné aux picos. Il les accompagne tout au long de la période qu'ils·elles passent au sein de la branche Picos. Il les encourage à se remémorer des souvenirs pertinents pour l'équipe, à planifier des activités, à préserver la progression personnelle réalisée, tout en fournissant de nombreuses idées et astuces. D'autre part, cet ouvrage est destiné aux responsables Picos. Il permet d'organiser l'année Picos. Il offre des pistes pour l'application de la méthodologie de la branche et stimule la concrétisation d'idées les plus farfelues. Les listes à remplir pour la planification de projets offrent par exemple un cadre pour l'application de la méthodologie Picos et sont en même temps un aide-mémoire pour les responsables d'équipe. Il est certainement judicieux d'examiner l'Explosif de plus près et de réfléchir à la façon dont il est possible d'en faire usage dans ton équipe. Le présent guide t'offre ce soutien. Il te montre de quelle manière tu peux faire usage des différents chapitres dans ton programme. Différentes astuces te sont proposées et les renvois nécessaires vers la brochure de la branche Picos sont indiqués, dans le cas où tu souhaiterais en apprendre davantage.

Nous espérons que ton équipe et toi aurez beaucoup de plaisir à utiliser l'Explosif !

S'engager,
Le groupe de projet Explosif



Chapitre 1

QU'EST-CE QUE LA BRANCHE PICOS ?

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

Les participant·e·s découvrent ici quelques principes de base propres à leur branche et sont amené·e·s à voir ce qui les attend durant leur parcours Picos. Ils·elles peuvent déjà rassembler quelques mots-clés qui pourront éventuellement être réévalués ultérieurement. Ils·elles peuvent par ailleurs définir des objectifs pour le futur – probablement avec le soutien des responsables.

Quelle est la contribution des responsables ?

Vous connaissez certainement déjà très bien la branche Picos. Si vous souhaitez toutefois en apprendre encore davantage, vous trouverez les informations nécessaires dans la brochure «S'engager» (par exemple p. 7). Une certaine diversité au sein de la branche Picos concernant la manière de concevoir les choses, la durée des activités, leur ampleur, etc. est toujours bienvenue. Il n'existe pas de juste ou faux.

Ce sont surtout les nouveaux·elles venu·e·s qui ne savent pas très bien ce qu'est la branche Picos et qui ne connaissent pas toutes les possibilités qui leur sont offertes. Pour les inspirer un peu et pour leur montrer la diversité de la branche, vous pouvez leur montrer des photos d'anciennes activités Picos ou inviter un·e ancien·ne pionnier·ère pour témoigner de sa propre expérience. Une autre possibilité est celle d'organiser une journée portes ouvertes de la branche Picos à des membres de la branche Eclais. En particulier à la dernière page du chapitre (p. 13), vous pouvez soutenir les participant·e·s en leur proposant des méthodes de réflexion ou des apports de votre part.

Connaissez-vous l'esprit de l'équipe ?

L'équipe représente le noyau de la branche Picos. Si les picos peuvent, au sein de l'équipe, s'appuyer les un·e·s sur les autres et s'ils·elles tirent tou·te·s sur la même corde, le travail en commun s'avère plus efficace et l'équipe peut atteindre davantage de chose. Si les picos se sentent à l'aise et travaillent ensemble, leur motivation augmente et ils·elles peuvent répondre à leur besoin de vivre en groupe et d'appartenir à un groupe, respectivement de trouver leur rôle au sein du groupe. Ce sentiment d'appartenance et l'ambiance qui règne au sein de l'équipe forment l'esprit de l'équipe. Un bon esprit dans l'équipe contribue à la probabilité que, plus tard, les picos s'engagent comme responsables au sein du scoutisme. L'évolution de l'esprit de l'équipe est un processus dynamique qui doit être abordé consciemment. La méthodologie de la branche concernée contient quelques astuces pratiques qui vous sont décrites. La création, par exemple, d'un foulard d'équipe, est une simple méthode permettant la promotion de l'esprit de l'équipe. Vous pouvez bien évidemment établir aussi votre propre liste d'idées. Pour d'autres informations à ce sujet, veuillez consulter la p. 27 de la brochure Picos «S'engager».

P.s.

N'oubliez pas que rien n'est impossible dans la branche Picos. Il suffit parfois de changer uniquement de perspective.



Chapitre 2 MON ÉQUIPE

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

Ce chapitre donne la possibilité aux participant·e·s de se familiariser avec leur équipe et d'apprendre à mieux se connaître mutuellement de manière amusante. L'Explosif promeut la cohésion du groupe et la motivation pour le futur. Cela permet aux participant·e·s de se souvenir des membres de leur équipe après leur temps passé au sein de la branche Picos.

Quelle est la contribution des responsables ?

Constitution de l'équipe

Le passage symbolique officiel de la branche Eclais à la branche Picos facilite l'admission de nouveaux·elles picos ou la constitution d'une nouvelle équipe. L'organisation et la réalisation de la cérémonie constitutive reviennent de préférence à la maîtrise de l'équipe, contrairement à l'organisation d'autres activités au sein de la branche Picos. Elle peut avoir lieu sous forme d'un itinéraire à la torche, l'enfouissement sous terre de la charte d'équipe, un jeu particulier pour faire connaissance ou une toute autre cérémonie. L'objectif est de pouvoir apprendre à se connaître et, bien entendu, de pouvoir vivre une aventure motivante qui soude les membres de l'équipe.

Dans un premier temps, suite à la constitution de l'équipe, le rôle de la maîtrise est prédominant. Les picos doivent s'habituer aux règles de fonctionnement de la branche Picos et au nouveau milieu. Il s'agit, pour ce faire, de prévoir suffisamment de temps et de fixer au début des objectifs réalistes. Vous pouvez constamment vous inspirer de l'Explosif comme fil conducteur afin de promouvoir le travail autonome.

Nom de l'équipe

Pour des raisons d'auto-identification, il est souvent utile et pertinent de définir un nom d'équipe. Il peut être trouvé directement lors de la cérémonie constitutive ou ultérieurement. Il est essentiel que chaque participant·e soit entendu·e et soit impliqué·e dans ce processus afin de promouvoir leur esprit d'autodétermination.

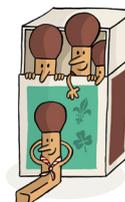
L'équipe s'octroie souvent déjà un nom lors de sa constitution. Ce nom l'accompagnera durant les années à venir et lui permettra de se présenter en tant qu'entité aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur d'un groupe. Il est donc essentiel que chaque membre de l'équipe et de la maîtrise puissent s'identifier au nom et le porter fièrement. La recherche d'un nom d'équipe signifie souvent pour la maîtrise qu'elle doit assurer l'équilibre entre l'autodétermination des picos et l'obtention d'une solution satisfaisante.

Traditions de l'équipe

L'esprit de l'équipe repose aussi sur les traditions. Il est par exemple possible que l'équipe se réunisse toujours dans le même local ou qu'elle le renove en collaboration avec chaque nouvelle équipe. On peut aussi porter une tenue uniforme, disposer d'un propre cri de ralliement et d'une devise, ou créer quoi que ce soit qui rend l'équipe éternelle et visible par les futur·e·s picos. Pour d'autres suggestions de traditions, veuillez consulter l'Explosif (p. 12).

P.s.

Les responsables sont aussi invité·e·s à laisser leur trace dans l'Explosif des participant·e·s.



Chapitre 3

FAIRE LE POINT

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

Les participant·e·s évoluent dans la branche Picos de la position d'éclais où ils·elles sont bénéficiaires du programme, à celle de picos où ils·elles sont actifs·ves dans l'organisation du programme. C'est une étape importante de la progression personnelle. Parallèlement à cette évolution, le rôle des responsables est également modifié. Les responsables passent de personnes qui élaborent le programme au sein de la branche Éclais, à des personnes encadrant·e·s au sein de la branche Picos. Au début, lorsque les picos commencent à faire le programme de leur équipe, ils·elles sont soutenu·e·s par la maîtrise. Pour de plus amples informations à ce sujet, veuillez consulter la brochure destinée à la branche Picos, chapitre 4.1, encadrer et mener (p. 17 et suivantes).

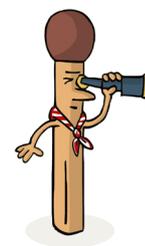
Le chapitre « faire le point » permet aux picos de procéder sciemment à une autoréflexion. Quels sont leurs points forts ? Que souhaitent-ils·elles encore atteindre ? Ce processus est très important étant donné qu'ils·elles ne détectent pas toujours eux·elles-mêmes les progrès qu'ils·elles ont réalisés. Peut-être que, sur la base des réflexions faites, ils·elles peuvent se fixer des objectifs. Faire le point régulièrement est important afin de pouvoir identifier les changements réalisés (par exemple une fois au cours du premier semestre en tant que pico et une autre fois à la fin de la période Picos avant de passer responsable).

Quelle est la contribution des responsables ?

Vous motivez les picos à réfléchir et vous les soutenez dans leurs réflexions (par exemple en les questionnant de manière ciblée ou en leur fournissant un cadre approprié). Suivant l'équipe, il est judicieux d'insérer fermement cet élément au programme. Il existe maintes idées et outils qui peuvent mener à la réflexion. Peut-être que vous connaissez des méthodes apprises lors de cours de formations ou pratiquées au sein de votre groupe ; vous pourrez certainement les adapter à la branche Picos. Les moments calmes que l'on rencontre dans un camp ou suite à la clôture d'une activité se prêtent à la réflexion. Vous pouvez cependant aussi intégrer ce processus dans une activité.

P.s.

N'oubliez pas que la réflexion est très personnelle. Quelques picos auront de la peine au début. Commencez avec des questions/des concepts simples pour ensuite passer à des éléments plus ambitieux. Il s'agit de faire en sorte que la curiosité et le plaisir ne fassent jamais défaut.



Chapitre 4

LA LOI ET LA PROMESSE

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

Les participant·e·s se voient présenter le couple fondateur du scoutisme et son invité·e·s à réfléchir aux articles de la loi scout. Cela leur permet de déjà mettre quelque peu en perspective leur propre carrière scout. Ils·elles découvrent aussi l'existence de la promesse picos et rédigent la leur en fin de chapitre.

La branche Picos est aussi diversifiée que les participant·e·s et leurs responsables le sont. Afin de satisfaire à cette diversité, la promesse scout peut être adaptée ou complétée individuellement. Cela favorise l'épanouissement personnel et la définition du rôle de chacun·e des participant·e·s.

Il est par ailleurs judicieux de promouvoir et de stimuler la capacité de réflexion et de critique constructive des participant·e·s. Que signifie vivre « selon la loi scout » ? Quel raisonnement y a-t-il éventuellement là-dedans ? Quelle est de nos jours la signification de « l'ancienne loi scout » ? Puis-je m'y identifier entièrement ?

Quelle est la contribution des responsables ?

Lors de l'élaboration de la promesse Picos et de ses éventuelles conditions, vous pouvez imposer un certain cadre et apporter vos propres suggestions quant au déroulement de l'événement (conformément à votre rôle de responsable). Il est essentiel pour les participant·e·s de pouvoir développer de leur plein gré la promesse Picos. Veuillez remarquer que le rituel de la promesse nécessite une planification et une préparation minutieuses ; vous trouverez des suggestions pour ce faire sur plusieurs pages de la brochure Picos. Vous pouvez, en tant que petite gratification, remettre aux participant·e·s le badge rouge de la promesse afin qu'ils·elles puissent le coudre sur leur chemise scout (rouge). Il peut s'obtenir chez hajk.

P.s.

La feuille sur laquelle les participant·e·s rédigent leur promesse peut être détachée et pourquoi pas jetée dans le feu.



Chapitre 5 PLANIFICATION DU PROJET

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant-e-s ?

Le chapitre consacré à la planification du projet offre aux picos une base amusante et participative pour la préparation et le perfectionnement d'une entreprise. Une double page est prévue pour chaque phase du triangle. Ainsi, les picos peuvent vivre de près la mise sur pied d'une activité et son aboutissement.

Quelle est la contribution des responsables ?

Vous soutenez les picos dans la préparation et l'accomplissement de l'activité.

Une possibilité pour ce faire est que le groupe en tant que tel élabore méthodiquement les différentes étapes de la planification. Les résultats ainsi obtenus sont rédigés dans le chapitre planification du projet. Une autre possibilité est celle d'effectuer la planification directement dans l'Explosif. A partir de la p. 66 de celui-ci sont mentionnées quelques méthodes de planification. On peut aussi aborder les différentes étapes de planification moyennant une structure méthodologique, comme celle proposée dans le présent chapitre.

Les éléments du livret Expositif

Triangle

En guise d'orientation, le triangle expose aux picos les étapes, tâches et défis auxquels ils-elles devront faire face durant la planification. Ils-elles pourront toujours à nouveau se référer à cette page durant l'élaboration du projet.

Vision

Développez une vision avec les picos. Sortez de la routine quotidienne et quittez le cadre du possible. Rêvez de l'impossible. C'est à ce niveau que vous serez appelé-e-s à reconnaître, derrière les fantaisies, les visions et les motivations que vous pourrez tant soit peu concrétiser durant la phase consacrée à la récolte d'idées. Des méthodes innovantes et insolites se prêtent à la réalisation de ce processus.

Récolte d'idées

Laissez libre cours aux picos d'exprimer leurs idées. Il s'agit de découvrir et de tester quelque chose d'entièrement nouveau. Ne reprenez pas le programme de l'équipe précédente ou de la branche Eclais. Laissez les picos réaliser leurs propres idées

Budget

Les picos ont besoin d'argent pour réaliser leurs projets. Ils-elles doivent pouvoir les financer eux-mêmes sans avoir recours à la caisse de l'association. Soyez aussi créatif-ve-s au niveau de la planification des possibilités de financement. Avez-vous encore d'autres idées outre celle de dresser un stand pour la vente annuelle de pâtisseries ?

Checkliste

Chaque pionnier-ère se chargera d'assumer un certain nombre de tâches. Un champ est prévu pour leur répartition ; cela permet de les garder sous contrôle.

Plan de projet

Le plan de projet permet de distinguer les différentes étapes. Au début est indiquée la durée du projet, dont par exemple les différents rendez-vous prévus et leur date ; cela définit l'ordre chronologique du déroulement (timelime). Il existe une ligne pour chaque phase du projet.

Les tâches à remplir sont indiquées à gauche. Il est possible d'insérer le temps nécessaire pour chacune d'elles dans le tableau prévu à cet effet. Moyennant des lignes ou des symboles, il est possible d'indiquer les corrélations. Les picos se familiarisent avec un plan de projet simple pour garder le contrôle. Où en êtes-vous ? Quelle est l'étape suivante ? Est-ce que le projet se déroule comme prévu ?

C'était vraiment cool !

Cette partie est consacrée au bilan. Il est permis de plonger dans les souvenirs. Faites un dessin illustrant le projet ou collez une photo. Rédigez un bref rapport que vous insérerez dans le journal de bord ou un autre journal. Vous pouvez aussi utiliser cette page pour la conception d'une vision. Laissez les picos rêver de ce qu'ils-elles souhaiteraient atteindre au travers de leur projet.

La progression personnelle au travers du projet

La réalisation d'activités contribue considérablement à l'évolution de l'équipe et à celle de chacun-e des pionnier-ère-s. Il est possible de demander directement aux picos quel est l'accent principal du projet qu'ils-elles souhaitent lancer. Il convient de se pencher aussi particulièrement sur l'évaluation. Ainsi, il est possible de relever les succès remportés, de même que les situations difficiles, tout en cherchant d'éventuelles autres solutions à appliquer pour de prochaines fois. Lors de l'évaluation du projet, chaque pionnier-ère doit se poser la question quant à savoir où il-elle a évolué et de quelle manière l'équipe en soi a progressé.

Il est possible de les faire échouer (brochure scoute «S'engager», p. 35). Il est cependant important que les picos soient absolument encadré-e-s suite à l'échec et que celui-ci soit analysé par l'équipe entière.

Remarque relative à la brochure Picos «S'engager»

Les différentes phases du triangle sont décrites en détail sous le chapitre 5.3 (nos méthodes de travail, p. 32 et suivantes). Si vos picos prévoient plus de trois activités, tenez compte des trois phases exposées dans l'Explosif, éléments que vous pouvez télécharger. Les méthodes relatives au choix des activités à réaliser avec toute l'équipe se trouvent dans le chapitre 5.4.2 (p. 36 et suivantes). Les méthodes d'évaluation se trouvent sous le chapitre 5.4.3 (p. 38 et suivantes).

N'oubliez pas de vous amuser durant la planification, notamment dans la phase concernant la récolte d'idées, où il n'existe aucune limite au niveau de la créativité.

P.s.



Chapitre 6

JOURNÉES PORTES OUVERTES

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

L'un des objectifs de la branche Picos est d'apprendre à connaître d'autres branches.

Les picos ont ainsi la possibilité de se demander dans quelle branche ils·elles aimeraient s'engager en tant que responsables.

Quelle est la contribution des responsables ?

Vous jouez un rôle fondamental dans le fait de motiver les picos à découvrir si possible toutes les branches (et à plusieurs reprises) en tant que responsable. Ils·elles pourront ensuite choisir l'endroit où ils·elles se sentent le plus à l'aise pour devenir responsable. Si un pionnier·ère semble préférer une branche plutôt qu'une autre, vous pouvez lui donner l'occasion de la côtoyer plus souvent pour qu'il·elle puisse s'en faire une idée encore plus approfondie.

Il est par contre recommandé aux responsables d'éviter de se prononcer sur leur branche préférée ou au détriment d'une branche précise (car les responsables assument un rôle d'exemple pour les picos).

En tant que responsables Picos, vous formez l'interface entre la branche Picos et toutes les autres branches. Par conséquent, vous êtes chargé·e·s de la coordination des journées portes ouvertes.

Vous avez pour tâche de consulter les différentes branches du groupe afin de déterminer la date à laquelle les picos pourront leur rendre visite, de même que l'heure et l'endroit où ils·elles pourront se rencontrer (ceci est valable non seulement pour les activités du samedi mais aussi pour les éventuelles séances de préparation).

Le processus de coordination peut tout à fait s'avérer astreignant.

Attention

- Laisser les picos être « picos » afin qu'ils·elles se fassent simplement une idée pour ensuite prendre une décision de leur plein gré.
- Il ne s'agit pas d'abuser de la journée portes ouvertes pour demander aux picos de devenir responsables.
- Les picos ne doivent assumer aucune responsabilité durant la journée portes ouvertes afin de pouvoir avoir un aperçu aussi large que possible. Ceci doit absolument être communiqué aux responsables des branches visitées.

P.s.

Les picos décident eux·elles-mêmes s'ils·elles souhaitent remplir tous les champs relevant de la journée portes ouvertes ou seulement quelques-uns.

Veuillez faire remarquer aux picos après chaque journée portes ouvertes que la fiche respective doit être remplie de suite étant donné que, plus tard, ils·elles ne se souviendront plus de tous les détails.



Chapitre 7

PAGES D'INSPIRATION

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

Le programme de la branche Picos repose en grande partie sur le projet. Les picos sont impliqués·es activement dans la préparation et l'évaluation des activités. Le chapitre consacré à la planification du projet comprend des feuillets pour les trois phases du triangle (élaboration, application et bilan). De nouvelles idées sont toujours recherchées. Les pages d'inspiration soutiennent ce processus moyennant des thèmes, des images et des méthodes appropriées.

Quelle est la contribution des responsables ?

La fantaisie des picos est plutôt restreinte au début. Ils·elles n'ont pas encore réalisé l'existence du principe « tout est possible ». Essayer quelque chose de nouveau et s'approprier une nouvelle conception du monde, voilà ce que désirent les picos, ce qui les fait évoluer dans leur personnalité et dans la définition de leur rôle.

Les picos doivent élaborer leur propre programme. Ils·elles ont la possibilité de sortir des sentiers battus et de rompre avec les habitudes en entreprenant quelque chose de nouveau. Ils·elles apprennent aussi à mieux se connaître et prennent conscience de leur propre identité en laissant de côté les anciennes structures.

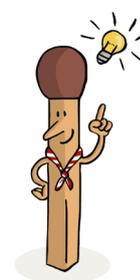
Vous montrez aux picos comment trouver de nouvelles idées car il n'y a (presque) aucune limite à cela. Ce processus peut être soutenu par différentes méthodes.

Remarque relative à la brochure « S'engager »

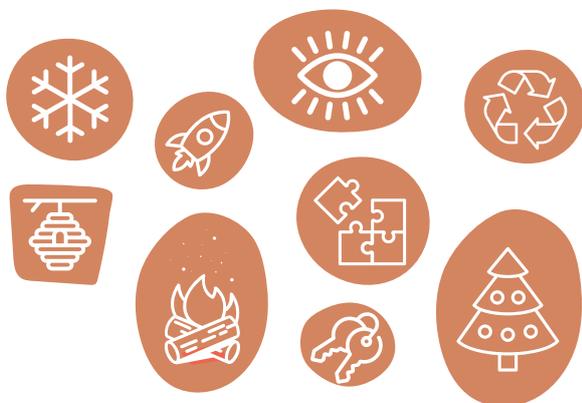
Le chapitre 4.3, traitant les visions et les objectifs, tient lieu de base structurelle et peut servir de guide pour les activités. D'autres méthodes permettant de récolter des idées se trouvent dans le chapitre 5.4.1, p. 35 et suivantes.

Disposition méthodologique

Le chapitre consacré au projet aborde aussi le thème de la disposition méthodologique. Il s'agit de l'énumération de quelques méthodes qui s'enchaînent et qui permettent aux participant·e·s de trouver leur voie. La suite vous expose une telle disposition. Elle permet aux picos de développer des visions et de récolter des idées. Nous vous invitons à établir vos propres dispositions méthodologiques et à les appliquer avec vos picos.



Piraterie



Choix des thèmes

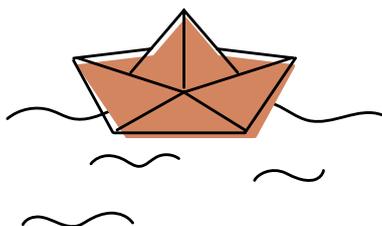
Découper quelques cartes thématiques (symboles) de l'Explosif.



Mind Map

Coller une carte thématique sur une feuille de papier et recueillir des idées à l'aide d'une mind map.

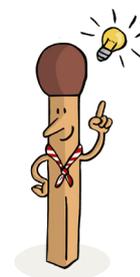
Encercler les idées préférées et compléter l'une d'elles moyennant une phrase ou un mot-clé. Tou·te·s les picos procèdent à une sélection (par exemple moyennant une pastille autocollante), ce qui permet de développer de manière plus approfondie l'une des idées.

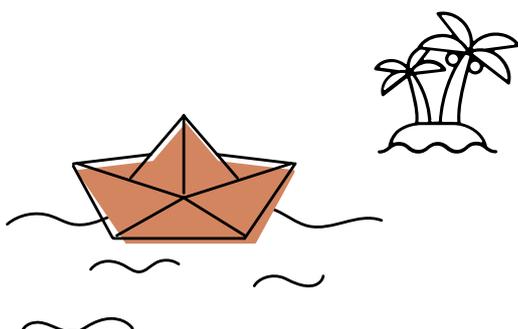


Bateau à idées

Cette étape permet de construire un premier bateau pirate pour nous déplacer en mer.

Former un bateau avec la feuille mind map. La première idée ou le premier mot-clé s'inscrit sur le bateau.





Naviguer d'une île à l'autre

Les pirates naviguent sur tous les océans et acquièrent de nombreuses expériences tout au long de leur voyage.

Le bateau à idées est placé sur une feuille de papier d'une dimension d'au moins 2x1m où se trouvent différentes îles.

Sur les îles sont notées des questions auxquelles la tête (contenu), la main (organisation) ou le cœur (individu) doit répondre.

Le bateau navigue d'une île à l'autre. Les réponses aux questions peuvent être directement notées sur les îles.

L'essentiel est retenu sur le bateau moyennant des mots-clés.

Tête

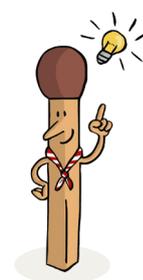
- Quel est l'objectif fixé ? Quelles sont les différentes étapes de l'activité ?
- Qu'est-ce que tu vois à l'horizon en regardant à travers les jumelles ? Quelle est ta vision ?
- Combien de temps doit durer le voyage ? Quelle est la durée du projet ?
- Qui peut te soutenir avant et durant le voyage ? Qui peut te soutenir avant et durant le projet ?

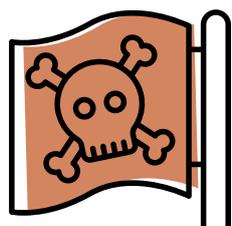
Main

- Quel est le matériel dont tu as besoin pour le voyage ? Quel est le matériel dont tu as besoin pour ton activité ?
- Combien de coffres dois-tu remplir et pourquoi ? Où vas-tu piller ton butin ?
- Quelles sont les recettes et les dépenses ayant trait à ton activité ? D'où provient l'argent ?
- Qui vas-tu rencontrer durant le voyage ? Que va-t-il se passer et que vas-tu découvrir ?
- Que souhaites-tu vivre durant ton activité ? Quel est ton objectif ?

Cœur

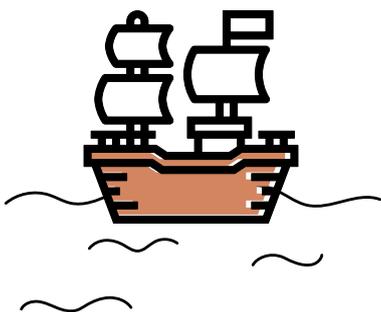
- Qu'est-ce qui peut enthousiasmer l'équipe pour se lancer dans l'aventure ? Quelle est la motivation ?
- Quels bancs de sable et quels récifs peux-tu rencontrer durant le voyage ?
- Quels sont les défis à relever (planification, équipe, motivation) ?
- Quels moments fantastiques peux-tu vivre durant le voyage ?
- Qu'est-ce qui rend ton activité fabuleuse ?
- Qu'est-ce que je peux effectuer après mon aventure que je n'aurais pas pu réaliser auparavant ?
- Qu'est-ce que je souhaiterais apprendre durant le projet (progression personnelle) ?





La crique des pirates

Sitôt que tou·te·s les pirates ont réalisé leurs expériences et récolté des idées, ils·elles se dirigent vers la crique des pirates. Ils·elles rencontrent d'autres pirates avec leurs fantastiques plans. Les picos échantent entre eux·elles.

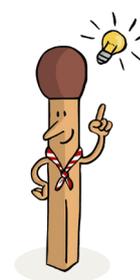


Black Pearl

Tou·te·s les pirates forment une seule et unique équipe. Que faut-il emporter et où va-t-on ? Les picos retirent le meilleur de chaque idée et le notent sur le Black Pearl. L'aventure peut commencer !

P.s.

Rien n'est impossible pour la branche Picos. Un bon état d'esprit et un contexte approprié permettent que même l'idée la plus farfelue puisse devenir réalité.



Chapitre 8

PAGES LUDIQUES

Quel est l'objectif de ce chapitre pour les participant·e·s ?

La plaisanterie

Nature du mot

Substantif, féminin

Orthographe

La plaisanterie, les plaisanteries

Signification

Expression ou action enjouée, amusante, joyeuse qui a pour objectif la gaîté, le rire, la boutade ou encore la moquerie.

Exemples

Une plaisanterie réussie, anodine, ridicule, mauvaise.
Ce n'était qu'une plaisanterie.
Cette plaisanterie a dépassé les limites.
Elle aime plaisanter.
La plaisanterie a ses limites (cela va trop loin).

Synonymes

Boutade, taquinerie, blague, bobard, moquerie, raillerie, pitrerie, bouffonnerie.

Étymologie

Chose dite ou faite pour amuser, pour faire rire, pour se moquer, pour empêcher de prendre au sérieux, etc.

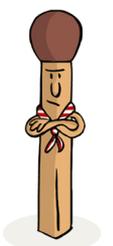
Quelle est la contribution des responsables ?

Le cerf-volant Picos

Si l'on souhaite encore trouver une autre méthode ou un autre élément, il est possible que les participant·e·s inscrivent leurs visions ou leurs souhaits sur la toile d'un cerf-volant qu'on laissera ensuite monter dans les airs.

P.s.

Avez-vous déjà trouvé Easter-Egg dans l'Explosif ?



IMPRESSUM

Éditeur

Mouvement Scout de Suisse

Contenus

Lynne Arber/Cayenne
Andreas Burri/Pfupf
Christine Egli/Pamina
Claudia Wyss/Swifty

Concept/Mise en page

voltastudio.ch

Illustrations

Tobias Tschopp / Lennon

Font

Buenos Aires
luzi-type.ch



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Swiss Guide and Scout Movement