



MERKBLATT SCHNUPPERAKTIVITÄT

Ein grandioses Programm haben

Der Inhalt des Schnuppernachmittags entscheidet darüber, ob die neuen Kinder weiter Interesse an der Pfadi haben oder nicht. Kreativität und gute Organisation des Programms sind wichtig!

Sehr erfolgsversprechend ist ein Schnuppernachmittag, der von der Öffentlichkeit positiv wahrgenommen wird. Zeigt euch von eurer besten Seite!

Ein packendes Motto haben

Den ganzen Nachmittag in eine spannende Geschichte einzupacken macht den ersten Besuch bei den Wölflin oder der Pfadi zu einem tollen und bleibenden Erlebnis. Am besten wird das Motto bereits auf den Werbe-flyern oder bei der Vorstellung in der Schule eingeführt und in den nächsten Samstagnachmittagsaktivitäten fortgesetzt.

Eine gute Aufmerksamkeit erreichen

Macht an möglichst vielen Orten auf den Schnuppertag aufmerksam (Werbung an der Schule, Gemeindeblatt, Plakate, Flyer, Internet, ...). Eure Pfadis können euch beim Verteilen von Plakaten und Flyern helfen (z. B. an alle Schulkollegen). Überlegt euch gut, welche Informationen die Interessierten über eure Aktivitäten benötigen (Treffpunkt, Zeit, Bekleidung, Material, Kontaktperson, ...). Denkt daran, dass ihr damit Leute ansprecht, die keine oder wenig Pfadierfahrung haben und die Informationen für die Kinder wie auch für deren Eltern verständlich sein müssen. Steht unbedingt den Eltern bei Fragen zur Verfügung, diese haben oft die meisten Bedenken und eine gute Information ist sehr wichtig!

Einen Draht aufbauen

Die neuen Kinder sollen ein Informationsblatt nach Hause nehmen können, auf dem alle wichtigen Adressen und Telefonnummern der Abteilung und einige Kurzinformationen zum Programm und den Anlässen enthalten sind. Wenn dabei ein Anmeldeblatt mitgegeben wird, den interessierte Kinder das nächste Mal ausgefüllt mitbringen können, so ist für alle klar, wie man mitmachen kann. Für den definitiven Beitritt braucht es das Einverständnis der Eltern.

Den Anfang von etwas sein

Für Kinder, die zum ersten Mal zu den Wölflin oder zu den Pfadis kommen ist es am spannendsten, wenn dieser Nachmittag der Anfang von einer zusammenhängenden Folge von drei bis vier Schnupperaktivitäten ist. Diese können wie ein QP geplant werden. So haben die Kinder, die Möglichkeit verschiedene Pfadiaktivitäten mitzuerleben und sind motto-mässig nach dem ersten Mal bereits mitten in einer spannenden Geschichte, die am nächsten Samstag fortgesetzt wird.