

Checkliste | Aufbaukurs Pfadistufe – J+S-Modul Lagerleiter*in



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Ziele und Zweck der Checkliste

- Sie ist ein Hilfsmittel für den*die HKL und den*die LKB.
- Sie trägt zur Qualitätssicherung bei.
- Sie gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungsinhalte, welche die Erreichung der Ausbildungsziele des Kurses gewährleisten.
Die Ausbildungsinhalte sollen aber im Rahmen der Kursplanung im Kursteam erarbeitet werden.
- Sie zeigt Synergien zwischen Ausbildungsinhalten der PBS und Ausbildungsinhalten von J+S auf.
- Sie zeigt die Vertiefungsstufen der jeweiligen Inhalte, so dass sie von denen der vorherigen und nachfolgenden Kurse abgegrenzt werden können.
- Sie bietet Platz, um zu begründen, warum gewisse Ausbildungsinhalte nur oberflächlich oder gar nicht ausgebildet werden.
- Sie hilft dem Kursteam und dem*der LKB das Kursprogramm auf seine Vollständigkeit hin zu überprüfen.
- Sie informiert über die minimale Ausbildungstätigkeit in einem Kurs (in Stunden).
- Sie verweist auf Hilfsmittel, in denen die entsprechenden Ausbildungsinhalte thematisiert werden.

Weitere Informationen zur Verwendung der Checkliste im Rahmen der Kursadministration finden sich im Leitfaden „Anker“.

Verknüpfung von PBS- und J+S-Kursen

Der Aufbaukurs Pfadistufe wird gemäss Ausbildungsmodell immer verknüpft mit einem J+S-Modul Lagerleiter*in durchgeführt.

Dies ist möglich, da es zwischen den beiden Kursen zahlreiche inhaltliche Überschneidungen gibt.

Angaben zum Kurs

Kursnummer:

Kantonverband/AuRe:

Kursdatum:

Name Hauptkurslung:

Name LKB:

Bestätigung

Der Kurs entspricht inhaltlich den Bestimmungen von PBS und J+S.

Die von J+S vorgeschriebene Mindestdauer von 36 Stunden wird eingehalten.

Die von der PBS vorgeschriebene Kurdauer von 7 bis 9 Tagen wird eingehalten.

Hauptkursleitung:

LKB:

Ort, Datum

Ort, Datum

Ausbildungsinhalte

Die nachfolgenden Ausbildungsinhalte sind aus dem [Ausbildungsmodell der PBS 2023 \(3007.08\)](#) und den J+S-Vorgaben abgeleitet.
 Das Kursteam kann Priorisierungen vornehmen und falls nötig einzelne Ausbildungsinhalte weglassen (bitte am Ende der Checkliste begründen).
 Die Vertiefungsstufen ermöglichen eine Abgrenzung zwischen den Inhalten der verschiedenen Kursen (vor und nach dem Aufbaukurs).



Erleben



Wissen/Verstehen



Anwenden






Analysieren/Verknüpfen/Beurteilen

Die Hauptkursleitung füllt die Blocknummern aus dem Grobprogramm in der entsprechenden Spalte ein.





Der*die LKB kreuzt in der Checkbox an, wenn der Ausbildungsinhalt behandelt wird und die Blocknummern mit dem Grobprogramm übereinstimmen.

LKB	Literaturhinweise Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S Literaturhinweise	LKB
1 Der Kurs ermöglicht den TN die Auseinandersetzung mit den Pfadgrundlagen.				
	Vertiefung über die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen der Pfadstufe Brosch. "Pfadiprofil", 27/28 // cudesch, Brosch. "Pfadi", 17/18 // Brosch. "Die Pfadstufe", 4 - 8		Altersgruppe von LS/T Jugendliche: Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Grenzen von Kindern und Jugendlichen im Alter der Zielgruppe Jugendliche kennen	
	Pfadgrundlagen als Hilfsmittel zum Sicherstellen der Ausgewogenheit des Programms Brosch. "Die Pfadstufe", 13			
	Einbindung der sieben Methoden und fünf Pfadbeziehungen in das Programm als Mittel zur Erreichung der Ziele der Pfadstufe Brosch. "Pfadiprofil", 28/29 // Brosch. "Die Pfadstufe", 9/10			
	Stille Momente/ Förderung der Beziehung zum Spirituellen auf der Pfadstufe Brosch. "Die Pfadstufe", 52 - 54			
	Pfadimethode "Persönlichen Fortschritt fördern": Längerfristige Einbindung ins Programm www.pbs.ch > Verband > Downloads > Programm > Pfadstufe (Steps Leiter-Brosch. // Steps Anforderungen // Merkblatt Spezialitäten) // Brosch. "Die Pfadstufe", 55 - 61			
2 Der Kurs bildet die TN zu verantwortlichen Einheitsleitenden oder Stufenleitenden aus.				
	Funktion sowie Rechte und Pflichten als Einheitsleitende oder Stufenleitende cudesch, Brosch. "Sicherheit", 4 - 12 // cudesch, Brosch. "Leiten", 4-5		Verantwortung und Vorbildfunktion gegenüber Kindern und Jugendlichen wahrnehmen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13	
			Das Thema Ethik und Werte in dem Leistungsteam ansprechen und Meldepflicht wahrnehmen Login Expert*in, Weiterbildung, "Dossier - Thema Ethik"	

	Organisation der Einheit/ Stufe, insbesondere Betreuung der Leitpfadis, und längerfristige Planung cudesch, Brosch. "Leiten", 23 - 26 // Factsheet "Leitpfadi" // Brosch. "Die Pfadistufe", 17 - 22, 25 - 30		
	Pflege von Elternkontakten cudesch, Brosch. "Leiten", 20 - 22 // Brosch. "Öffentlichkeitsarbeit"		Zusammenarbeit mit Eltern gestalten; Elternabend organisieren J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 28/29 Formen der Öffentlichkeitsarbeit
	Leiterpersönlichkeit: Auftreten und Vertreten von Anliegen		Leiterpersönlichkeit weiterentwickeln
	Rolle im kantonalen Krisenkonzept kantonale Hilfsmittel		schwierige Situationen und Probleme bewältigen J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 42 - 44
	Gesundheitsförderung: psychisches, physisches und soziales Wohlbefinden positiv beeinflussen Haltungspapier "Gesundheitsförderung" // cudesch, Brosch "Leiten", 27-28		
	Umgang mit Kinder mit herausforderndem Verhalten cudesch, Brosch. "Leiten", 35 - 39		
	Suchtthematik: Prävention im Programm der Pfadistufe und Regeln im Leitungsteam J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 9 // Haltungspapier "Umgang mit Suchtmitteln"		
	Sexuelle Ausbeutung und Grenzverletzungen: Verantwortung als Stufenleitende und vorbeugende Massnahmen cudesch, Brosch. "Leiten", 33 - 35 // Schutzkonzept und Reglement in Downloadbereich "Prävention" // Präventionstool "Wimmelbild"		
	Gewalt: verschiedene Formen von Gewalt (u.a. psychische, physische und strukturelle) und Möglichkeiten, diesen vorzubeugen cudesch, Brosch. "Leiten", 29 - 32 // Haltungspapier "Gewalt in der Pfadi"		

LKB	Literaturhinweise Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S Literaturhinweise	LKB
3 Der Kurs bildet die TN zu verantwortlichen Lagerleitenden aus.				
	Funktion, Rechte und Pflichten als Lagerleiter*in Reglement "Vorbereitung und Durchführung von Lagern"		Rechte und Pflichten des*der Lagerleiters*in J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13 // Leitfaden zur Durchführung von J+S-Angeboten LS/T	
	Funktionen und Aufgaben von Coach und AL, insbesondere bei der Lagerbetreuung Reglement "Vorbereitung und Durchführung von Lagern"		Lager administrieren; Rolle des*der Coaches J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 23/24	
	Einsetzung des Lagerreglements gezielt für die Planung Reglement "Vorbereitung und Durchführung von Lagern"			

	Ablauf der Lagerplanung und -administration https://scout-ch.github.io/hering/#/		Lager planen, durchführen und auswerten; Lagerplätze und/oder Lagerhäuser rekognoszieren J+S-Handbuch, Brosch. "Lager"	
	Fähnliaktivitäten im Lagerprogramm und deren Betreuung Factsheet "Leitpfadi" // Brosch. "Die Pfadistufe", 17 - 22, 25 - 30			
	Gestaltung des Lagerprogramms J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 14 - 22			
	Gesundheit im Lager, Umgang mit Krankheiten cudesch, Brosch. "Sicherheit", 33/42		Massnahmen zur Gesundheitsförderung und Unfallprävention ergreifen J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 34 - 36	
	Sicherheitskonzepte für Lager cudesch, Brosch. "Sicherheit", 39 - 43		Sicherheitskonzepte für Aktivitäten und Lager erstellen; in Notfällen richtig handeln J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 22, 37 - 39 // J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 18/19	
	sicherheitsrelevante Aktivitäten, Durchführungsentscheid, Anpassungen während Aktivitäten cudesch, Brosch. "Sicherheit", 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51		Sicherheitsbereiche Berg, Winter und Wasser ; Aktivitäten im allgemeinen Bereich von Aktivitäten im Sicherheitsbereich abgrenzen J+S-Merkblatt "Sicherheitsanforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser"	
	Spiele abändern und grössere sportliche Aktivitäten organisieren		Musteraktivität erleben und reflektieren (LS oder LA) vielfältige Methoden für die Gestaltung von Aktivitäten anwenden J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 16 - 21 anspruchsvolle, stufengerechte J+S-Aktivitäten (LS, LA) planen, durchführen und auswerten; Spielleiter/in sein J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 22 - 67	
	Wanderungen auf der Pfadistufe cudesch, Brosch. "Sicherheit", 18 - 19, 38, 43 - 46 // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg"		Karten lesen; Gelände beurteilen; sich bei schwierigen Verhältnissen orientieren; verschiedene stufengerechte OL-Formen kennen J+S-Merkblatt "Orientierung" // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 27 - 30 J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 32 - 36 stufengerechte Unternehmung (z.B. Wanderungen, Velotouren, etc.) nach 3x3 planen, durchführen und auswerten (Routenwahl, Routenplanung, Zeitberechnung, Unternehmungsleitung, etc.); Sicherheitskonzept für Unternehmung erstellen; "Ausbildung unterwegs" durchführen J+S-Merkblatt "3x3 Unterwegs sein" // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 4 - 30 // Merkblatt "Velotouren"	

LKB	Literaturhinweise Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S Literaturhinweise	LKB
4 Der Kurs befähigt die TN, junge Leitende anzuleiten und zu betreuen.				
	Teamleiter*in sein und Zusammenarbeit im Team cudesch, Brosch. "Leiten", 3 - 8		Team leiten; Prozesse im Team erkennen und darauf angepasst reagieren; Lager leiten und auf Unvorhergesehenes angemessen reagieren J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 42 - 44	
	inklusive Atmosphäre schaffen in einem Leitungsteam			
	relevante und konstruktive Rückmeldung zu einem Programmteilgeben Cudesch, Brosch. « Programm », 18-21			
	Sitzungen vorbereiten und leiten cudesch, Brosch. "Leiten", 8 - 11			

	Betreuung und Förderung einzelner Teammitglieder Brosch. "Ausbildungskurse in der Pfadi"		Verantwortung gegenüber dem Leitungsteam wahrnehmen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13	
---	---	--	--	--

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	<i>Blocknummern aus Grobprogramm</i>	<i>Ausbildungsinhalte J+S</i> <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	--------------------------------------	--	-----

Zusätzliche Ausbildungsinhalte

		Grundlagen J+S allgemein; Bedingungen und Leistungen von LS/T J+S-Handbuch Brosch. "Grundlagen" // Leitfaden zur Durchführung von J+S-Angeboten LS/T	
		Kernlehrmittel (sportmotorisches Konzept, methodisches Konzept, pädagogisches Konzept) J+S-Handbuch, Brosch. "Kernlehrmittel Jugend+Sport"	
		Animationslektion in anderer J+S-Sportart (fakultativ): Spezialist/in einladen und die Sportart ausprobieren und erleben	

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	<i>Blocknummern aus Grobprogramm</i>	<i>Ausbildungsinhalte J+S</i> <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	--------------------------------------	--	-----

Weitere Kursinhalte

	Kennenlernen; Informationen zum Kurs		Kennenlernen; Informationen zum Kurs	
	Reflexion und Transferüberlegungen		Reflexion und Transferüberlegungen	
	Kursauswertung mit TN		Kursauswertung mit TN	
	Lernrückblick			
	Ziellisten Dokument "Zielliste für Aufkurse"			
	TN-Gespräch			

Begründung, falls ein Ausbildungsinhalt nicht vermittelt wird im Kurs