

Checkliste | Einführungskurs Piostufe – J+S-Einführungskurs Jugendliche



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Ziele und Zweck der Checkliste

- Sie ist ein Hilfsmittel für den*die HKL und den*die LKB.
- Sie trägt zur Qualitätssicherung bei.
- Sie gibt einen Überblick über mögliche Ausbildungsinhalte, welche die Erreichung der Ausbildungsziele des Kurses gewährleisten.
Die Ausbildungsinhalte sollen aber im Rahmen der Kursplanung im Kursteam erarbeitet werden.
- Sie zeigt Synergien zwischen Ausbildungsinhalten der PBS und Ausbildungsinhalten von J+S auf.
- Sie zeigt die Vertiefungsstufen der jeweiligen Inhalte, so dass sie von denen der vorherigen und nachfolgenden Kurse abgegrenzt werden können.
- Sie bietet Platz, um zu begründen, warum gewisse Ausbildungsinhalte nur oberflächlich oder gar nicht ausgebildet werden.
- Sie hilft dem Kursteam und dem*der LKB das Kursprogramm auf seine Vollständigkeit hin zu überprüfen.
- Sie informiert über die minimale Ausbildungstätigkeit in einem Kurs (in Stunden).
- Sie verweist auf Hilfsmittel, in denen die entsprechenden Ausbildungsinhalte thematisiert werden.

Weitere Informationen zur Verwendung der Checkliste im Rahmen der Kursadministration finden sich im Leitfaden „Anker“.

Verknüpfung von PBS- und J+S-Kursen

Der Einführungskurs Piostufe wird gemäss Ausbildungsmodell immer verknüpft mit einem J+S-Einführungskurs Jugendliche durchgeführt.

Dies ist möglich, da es zwischen den beiden Kursen zahlreiche inhaltliche Überschneidungen gibt.

Angaben zum Kurs

Kursnummer:

Kantonalverband/AuRe:

Kursdatum:

Name Hauptkursleitung:

Name LKB:

Bestätigung

Der Kurs entspricht inhaltlich den Bestimmungen von PBS und J+S.

Die von J+S vorgeschriebene Mindestdauer von 12 Stunden wird eingehalten.

Die von der PBS vorgeschriebene Kurdauer von 2.5 bis 5 Tagen wird eingehalten.

Die TN verfügen bereits über Wissen über eine andere Stufe. Im Kurs soll an dieses Vorwissen angeknüpft werden und der Transfer des Wissens auf die Piostufe ermöglicht werden.

Dadurch, dass sich der Kurs an Personen mit unterschiedlichem Ausbildungsstand (Basiskurs, Aufbaukurs oder höher) richtet, ist besonders darauf zu achten, dass alle Teilnehmenden gemäss ihren Bedürfnissen gefördert werden.

Hauptkursleitung:

LKB:

Ort, Datum

Ort, Datum

Ausbildungsinhalte

Die nachfolgenden Ausbildungsinhalte sind aus dem [Ausbildungsmodell der PBS 2023 \(3007.08\)](#) und den J+S-Vorgaben abgeleitet. Das Kursteam kann Priorisierungen vornehmen und falls nötig einzelne Ausbildungsinhalte weglassen (bitte am Ende der Checkliste begründen). Die Vertiefungsstufen ermöglichen eine Abgrenzung zwischen den Inhalten der verschiedenen Kursen (vor und nach dem Einführungskurs).



Erleben



Wissen/Verstehen



Anwenden




Analysieren/Verknüpfen/Beurteilen

Die Hauptkursleitung füllt die Blocknummern aus dem Grobprogramm in der entsprechenden Spalte ein.




Der*die LKB kreuzt in der Checkbox an, wenn der Ausbildungsinhalt behandelt wird und die Blocknummern mit dem Grobprogramm übereinstimmen.

LKB	Literaturhinweise Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S Literaturhinweise	LKB
1 Der Kurs vermittelt den TN Kenntnisse über die Umsetzung der Pfadigrundlagen auf der Piostufe.				
	Entwicklungsstand und Bedürfnisse der Jugendlichen der Piostufe und Sensibilisierung für deren unterschiedliche Persönlichkeiten cudesch, Brosch. "Pfadi", 18/19 // Brosch. "Pfadiprofil", 33/34		Bedürfnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Grenzen von Jugendlichen im Alter der Zielgruppe Jugendliche	
	Einfluss der Pfadigrundlagen aufs Programm Brosch. "Pfadiprofil", 5 - 10 // cudesch, Brosch. "Pfadi", 9 - 13			
	Ziele der Piostufe zu den fünf Pfadibeziehungen Brosch. "Pfadiprofil", 34/35 // Brosch. "Piostufe"			
	Ausgestaltung der sieben Pfadimethoden auf der Piostufe Brosch. "Pfadiprofil", 35 - 37 // Brosch. "Piostufe"			
	Abgrenzung zw. Pfadi-, Pio- und Roverstufe und Unterschiede zu derjenigen Stufe, auf der die TN bis jetzt geleitet haben Brosch. "Pfadiprofil"			
2 Der Kurs bildet die TN zu verantwortungsbewussten Equipenleitenden der Piostufe aus.				
	Funktion sowie Rechte und Pflichten von Leitenden der Piostufe cudesch, Brosch. "Sicherheit", 4 - 12		Verantwortung und Vorbildfunktion gegenüber Jugendlichen wahrnehmen J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 11 - 13	
			Leiterpersönlichkeit entwickeln	
	Sicherheitsüberlegungen für Aktivitäten der Piostufe anstellen und sinnvolle Regeln für Aktivitäten der Piostufe festlegen cudesch, Brosch. "Sicherheit", 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51		Risiken einschätzen; Gefahren erkennen; Sicherheitskonzepte für Aktivitäten und/oder Lager erstellen; in Notfällen richtig handeln J+S-Handbuch, Brosch. "Lager", 22, 37 - 39 // J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 14 - 19	
			Stufengerechte Unternehmung (z.B. Wanderungen, Velotouren, etc.) nach 3x3 planen, durchführen und auswerten (Routenwahl, Routenplanung, Zeitberechnung, Unternehmungsleitung, etc.); Sicherheitskonzept für Unternehmung erstellen J+S-Merkblatt "3x3 Unterwegs sein" // J+S-Handbuch, Brosch. "Berg", 4 - 30 // Merkblatt "Velotouren"	

	Umgang mit Pios mit herausforderndem Verhalten cudesch, Brosch. "Leiten", 35 - 39		
	Umgang mit herausfordernden Situationen in der Gruppe		
	Möglichkeiten zur Leitung und Begleitung von Pios und Leitungsverhalten bewusst einer Aktivität oder Situation anpassen		

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	-------------------------------	---	-----

3 | Der Kurs vermittelt den TN das nötige Grundwissen, damit sie ihre Equipe beim Organisieren von stufengerechtem Programm unterstützen können.

	Möglichkeiten zur Umsetzung der Pfadimethode "Persönlichen Fortschritt fördern" auf der Piostufe		
	Möglichkeiten zur Umsetzung der Pfadimethode "Mitbestimmen und Verantwortung tragen" auf der Piostufe		
	Möglichkeiten zur Arbeit mit Gesetz und Versprechen auf der Piostufe ; stille Momente ins Programm einbauen VKP Brosch. "Wir Pfadi wollen ...", 12 - 15, 18 - 19, 30 - 34		
	typische Piostufenaktivitäten		
	Piostufenunternehmung gemeinsam mit Pios planen, durchführen und auswerten		
			Musteraktivität erleben und reflektieren (LS oder LA)
			stufengerechte J+S-Aktivitäten (LS, LA) und/oder Lager planen, durchführen und auswerten J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen", 20 - 31 // J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 22 - 28
			Geländespiel planen, durchführen und auswerten; Spielleiter/in sein; Unterschied zu Geländespielen mit der Zielgruppe Kinder J+S-Handbuch, Brosch. "Spiel und Sport", 29 - 31
			Spieltunier planen, durchführen und auswerten; Unterschied zum Spielfest kennen J+S-Handbuch, Brosch. "Turnierformen"

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	-------------------------------	---	-----

4 | Der Kurs vermittelt den TN das Grundwissen für die langfristige Gestaltung des Equipenlebens.

	Herausforderungen beim Erhalt und der Einführung der Piostufe		
	Phasen des Equipenlebens		
	Bedeutung der Gruppe der Gleichaltrigen für die Pios		
	Equipengeist und Motivation		
	gemeinsam mit den Pios das Programm langfristig planen		

	Beratung der Pios in Bezug auf ihre zukünftige Leitungstätigkeit und Schnuppern in anderen Stufen		
---	---	--	--

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	-------------------------------	---	-----

Zusätzliche Ausbildungsinhalte

		Grundlagen J+S allgemein; Bedingungen und Leistungen von LS/T; Abgrenzung zu Sicherheitsaktivitäten; Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen J+S-Kinder und Jugendliche J+S-Handbuch, Brosch. "Grundlagen" // J+S-Merkblatt "Sicherheits-anforderungen in den Bereichen Berg, Winter, Wasser"	
		Kernlehrmittel (sportmotorisches Konzept, methodisches Konzept, pädagogisches Konzept) J+S-Handbuch, Brosch. "Kernlehrmittel Jugend+Sport"	

LKB	<i>Literaturhinweise</i> Ausbildungsinhalte PBS	Blocknummern aus Grobprogramm	Ausbildungsinhalte J+S <i>Literaturhinweise</i>	LKB
-----	---	-------------------------------	---	-----

Weitere Kursinhalte

	Kennenlernen; Informationen zum Kurs		Kennenlernen; Informationen zum Kurs	
	Reflexion und Transferüberlegungen		Reflexion und Transferüberlegungen	
	Kursauswertung mit TN		Kursauswertung mit TN	
	Lernrückblick			
	Ziellisten			

Begründung, falls ein Ausbildungsinhalt nicht vermittelt wird im Kurs