

Für J+S-Expert*innen

Kursleiter*innendossier

Modul Fortbildung Leiter*in und Wahlmodule 2023/24

MF-Thema 23/24: Innovieren und Umfeld pflegen

Lagersport Trekking – Zielgruppe Kinder und/oder Jugendliche

Wissen:

Die J+S-Leiterinnen und J+S-Leiter

- ... kennen die beiden Handlungsbereiche und die jeweiligen Handlungsfelder.
- ... kennen die relevanten Neuigkeiten von J+S und ihrem Verband/ihren Verbänden.
- ... verstehen die Bedeutsamkeit des Themas für ihre Tätigkeit.

Können:

Die J+S-Leiterinnen und J+S-Leiter

- ... können ausgewählte Handlungsempfehlungen in ihrer Tätigkeit bewusst umsetzen

Haltung:

Die J+S-Leiterinnen und J+S-Leiter

- ... sind motiviert, sich in den beiden Handlungsbereichen zu engagieren







Folgende Pflichtteile müssen im MF integriert werden:


- Einführung ins MF-Thema
- Werte und Ethik
- Update J+S und Verband

Weiter könnt ihr auswählen, welche Handlungsempfehlungen ihr fokussieren möchtet. In diesem Dossier findest du zwei Beispiele zu verschiedenen Handlungsempfehlungen:








- Sich persönliche Ziele setzen
- Aktivitäten reflektieren

Fokus Handlungsempfehlung «Sich persönliche Ziele setzen»

	Ziele	Mögliche Inhalte	Unterlagen/ Dokumente
Einführung 	<p>Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Handlungsfeld «Sich kontinuierlich weiterentwickeln» und die dazugehörigen Handlungsempfehlungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenset kennenlernen • Thema «Innovieren» 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoclip «Innovieren und Umfeld pflegen» • Karte «Innovieren» (S.2) • Lernbaustein «Innovieren»
Erleben und Reflexion  	<p>Die Teilnehmenden erleben und vertiefen die Handlungsempfehlung «Sich persönliche Ziele setzen».</p> <p>Die Teilnehmenden erleben Lagersport / Trekking und stellen in der Reflexion die Verbindung zum Thema Innovieren her.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wieso sind persönliche Ziele wichtig? • Was ist ein gutes persönliches Ziel? • Wie definiere ich ein gutes persönliches Ziel für mich? • Wie erreiche ich mein Ziel? • LS/T-spezifische Aktivität erleben • Reflexion im Kontext «Sich persönliche Ziele setzen» 	<ul style="list-style-type: none"> • Karte «Sich persönliche Ziele setzen» (S.4) <p><i>Allgemeine Unterlagen zur Zielsetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • cool&clean «Was ist ein gutes Ziel?» • cool&clean «Bewusster Umgang mit Zielen» • cool&clean «Schritte zum Ziel» <p><i>Verbandsinterne Dokumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • PBS: Ausbildungskurse planen, durchführen und auswerten, «Zielliste», S.22 Template Zielliste Basiskurs Template Zielliste Aufbaukurs Ausbildungsblöcke planen, durchführen und auswerten, «Blockziele zur Persönlichkeitsentwicklung», S.18 • Jubla: Kompetenzprofil (> Kompetenzen > Kompetenzprofil) schub.kurse «Ziele», S. 57
Austausch und Transfer 	<p>Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen in der Gruppe aus und diskutieren über mögliche Transfers in ihre Tätigkeit als Leiter*in.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planung Umsetzungsmöglichkeiten zum Thema «sich pers. Ziele setzen» (bspw. wie dies im Alltag umgesetzt werden kann) 	<ul style="list-style-type: none"> • Broschüren LS/T
Update J+S und Verband 	<p>Die Teilnehmenden kennen alle Neuigkeiten, Veränderungen und wichtigen Informationen von J+S, Sportart und ihrem Verband.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J+S-News • Verbands-News 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbaustein J+S-News 2023 • Aktuelle News aus den Newslettern deines Verbandes
Werte und Ethik 	<p>Den TN sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.</p> <p>Den TN ist das Unterstehen einer Meldepflicht bewusst.</p> <p>Den TN ist klar, dass die J+S-Verhaltensgrundsätze im Modul befolgt werden und aktiv dazu beigetragen wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J+S-Verhaltensgrundsätze • Ethik-Charta • Ethik-Statut 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsblock Ethik (zwei Beispiele für Grundausbildung und für Modul Lagerleitung) → im CUG (Downloadbereich LS/T für Expert*innen) > Downloads > Grundausbildung resp. Weiterbildung • Karte «Verhaltensgrundsätze» und «Swiss Sport Integrity»

<p>Auswertung</p> 	<p>Die Teilnehmenden wenden das Handlungsfeld «Sich persönliche Ziele setzen» nochmals an und werten das Modul aus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Persönliche Ziele setzen für die nächste Leitungstätigkeit • Kursauswertung 	<p><i>Verbandsinterne Dokumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla: schub.kurse, «Kurs auswerten», S.22f • PBS: Ausbildungskurse planen, durchführen und auswerten, «Kursauswertung», S.48ff
--	---	--	--

Fokus Handlungsempfehlung “Aktivitäten reflektieren”

	Ziele	Mögliche Inhalte	Unterlagen/ Dokumente
Einführung 	<p>Die Teilnehmenden erhalten einen Einblick in das Handlungsfeld «Eigene Aktivitäten weiterentwickeln» und die dazugehörigen Handlungsempfehlungen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartenset kennenlernen • Thema «Innovieren» 	<ul style="list-style-type: none"> • Videoclip «Innovieren und Umfeld pflegen» • Karte «Innovieren» (S.2) • Lernbaustein «Innovieren»
Erleben und Reflexion  	<p>Die Teilnehmenden erleben und vertiefen die Handlungsempfehlung «Aktivitäten reflektieren».</p> <p>Die Teilnehmenden erleben Lagersport / Trekking und reflektieren anschliessend die Aktivität.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion • Evaluationstools • Beobachten • Rückmeldungen (einholen / geben) • Methoden zur Reflexion • LS/T-spezifische Aktivität erleben • Aktivität reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Karte «Aktivitäten reflektieren» (S.6/7) • J+S Leiter*innencheck Thema Vermitteln • Broschüre «Kommunikation» (Feedback, ab S.27) <p><i>Verbandsinterne Dokumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla: methodenstark schub.kurse «Beobachten» S.68f, «Rückmeldung geben», S.86f) • PBS: Programm – Pfadi leben, „Auswerten“, S.18ff Sicherheit – Verantwortung tragen, «Sicherheitsrelevante Aktivitäten auswerten», S.46
Austausch und Transfer 	<p>Die Teilnehmenden tauschen ihre Erfahrungen in der Gruppe aus und diskutieren über mögliche Transfers in ihre Tätigkeit als Leiter*in.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planung Umsetzungsmöglichkeiten zum Thema «Aktivitäten reflektieren» (bspw. wie dies im Alltag umgesetzt werden kann) • Austausch zu guten Aktivitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • J+S-Broschüre LS/T-Grundlagen, «Auswerten», S.24ff • J+S-Broschüre LS/T-Lager, «Lagerauswertung», s.46ff <p><i>Verbandsinterne Dokumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla: Merkblatt «Auswertung der Gruppenstunde»
Update J+S und Verband 	<p>Die Teilnehmenden kennen alle Neuigkeiten, Veränderungen und wichtigen Informationen von J+S, Sportart und ihrem Verband.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J+S-News • Verbands-News 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernbaustein J+S-News 2023 • Aktuelle News aus den Newslettern deines Verbandes
Werte und Ethik 	<p>Den TN sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.</p> <p>Den TN ist das Unterstehen einer Meldepflicht bewusst.</p> <p>Den TN ist klar, dass die J+S-Verhaltensgrundsätze im Modul befolgt werden und aktiv dazu beigetragen wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • J+S-Verhaltensgrundsätze • Ethik-Charta • Ethik-Statut 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsblock Ethik (zwei Beispiele für Grundausbildung und für Modul Lagerleitung) → im CUG (Downloadbereich LS/T für Expert*innen) > Downloads > Grundausbildung resp. Weiterbildung • Karte «Verhaltensgrundsätze» und «Swiss Sport Integrity»
Auswertung 	<p>Die Teilnehmenden werten das Modul aus und wenden das Handlungsfeld «Aktivitäten reflektieren» nochmals an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursauswertung • Rückmeldung geben 	<p><i>Verbandsinterne Dokumente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla: schub.kurse, «Kurs auswerten» S.22f • PBS: Ausbildungskurse planen, durchführen und auswerten, «Kursauswertung», S.48ff