

# Orientierungsprogramm

## J+S-Modul Fortbildung Leitende Lagersport/Trekking

**Motto:** Faszination Lager 2025/26

**Modulorientierung:** Gute J+S-Aktivitäten – sich als J+S-Leiter\*in engagieren, Lagersport/Trekking verstehen, Lagersport/Trekking unterrichten

### Modullernziele

#### Sich als J+S-Leiter\*in engagieren

- Die J+S-Leitenden ...
  - ...kennen die relevanten Neuigkeiten von J+S.
  - ...werden in das Thema «Faszination Lager» eingeführt und können ihre Rolle als J+S-Leitende bei dessen Verbreitung und Vermittlung an Lagerteilnehmende nachvollziehen.
  - ... sind fähig, den wert- und würdevollen Sport zu durchdringen, anzuleiten und zu beurteilen.

#### Lagersport/Trekking verstehen

- Die J+S-Leitenden ...
  - ...kennen die relevanten Neuigkeiten aus ihrem Verband/ihren Verbänden.
  - ...führen eine Reflexion über ihre eigene Erfahrung als Lagerteilnehmende und über ihr eigenes Verhältnis zur Faszination Lager.

#### Lagersport/Trekking unterrichten

- Die J+S-Leitenden ...
  - ...sind fähig, bei der Planung und Durchführung von LS/T-Lagern die Faszination ihrer Teilnehmenden hervorzurufen.



Informationsvermittlung,  
Einordnen



Interaktion  
Austausch



Sportpraxis  
erleben










Pause



Reflexion



	Ziele	Mögliche Inhalte	Mögliche Hilfsmittel
 <p><b>Einführung</b></p>	<p>Die TN werden in das MF-Thema «Faszination Lager» eingeführt, erhalten eine Definition des Begriffes und können konkrete Aspekte des Lagererlebnisses damit verbinden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prägende Lagererlebnisse der TN, was fasziniert sie an Lagern?</li> <li>• Definition des Begriffes «Faszination Lager»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J+S-Lernbaustein «Faszination Lager»</a></li> <li>• <a href="#">J+S-Manual «Grundlagen, Wimmelbild, S.20-21</a></li> <li>• <a href="#">SCOUT-Studie (Eng)</a></li> <li>• <a href="#">SCOUT-Medienmitteilung PH ZH</a></li> </ul>
 <p><b>Erleben und Auswerten</b></p>	<p>Die TN setzen sich im Anschluss an die Durchführung einer Aktivität der Sportart Lagersport/Trekking mit ihren eigenen Vorerfahrungen als Lagerteilnehmende auseinander.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erleben und Auswertung einer LS/T-Lageraktivität im Hinblick auf die «Faszination Lager»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J+S-Broschüre «Grundlagen LS/T», Auswerten, S.24ff</a></li> <li>• <a href="#">J+S-Broschüre «Lager LS/T», Lagerauswertung, S.46ff</a></li> </ul> <p>Verbandsinterne Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">cudesch-Broschüre «Programm, Auswerten, S.18ff</a></li> </ul>
 <p><b>Austausch</b></p>	<p>Die TN tauschen ihre Erlebnisse in der Gruppe aus und diskutieren über den Stellenwert der Faszination Lager in ihrer Praxis als Leitende in der Sportart Lagersport/Trekking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austausch zu positiven LS/T-Lagererlebnissen</li> <li>• Bezug zu Handlungsempfehlungen aus J+S-Kartensets (LS/T-Lager als Möglichkeit zur Umsetzung guter J+S-Aktivitäten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J+S-Kartenset «Vermitteln»</a></li> <li>• <a href="#">J+S-Kartenset «Fördern»</a></li> </ul>
 <p><b>Werte und Ethik</b></p>	<p>Den TN sind Erwartungshaltung und Verantwortung im Bereich einer wertorientierten Sportvermittlung und Förderung von Kindern und Jugendlichen klar.</p> <p>Den TN ist das Unterstehen einer Meldepflicht bewusst.</p> <p>Den TN ist klar, dass die J+S-Verhaltensgrundsätze im Modul befolgt werden und aktiv dazu beigetragen wird.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den <a href="#">J+S-Verhaltensgrundsätze</a>, der <a href="#">Ethik-Charta</a> und des <a href="#">Ethik-Statuts</a></li> <li>• Bearbeitung von Beispielsituationen des Ethik-Kompass</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Musterblock Ethik in LS/T</a></li> <li>• <a href="#">Swiss Olympic, Ethik-Kompass</a></li> <li>• <a href="#">miro-Board Übersicht Ethik-Unterlagen</a></li> <li>• <a href="#">J+S-Kartenset «Innovieren und Umfeld pflegen»</a></li> </ul> <p>Verbandsinterne Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ethik in der Pfadi</a></li> <li>• <a href="#">Ethik in der Jubla</a></li> <li>• <a href="#">Ethik im Cevi</a></li> </ul>
 <p><b>Transfer</b></p>	<p>Die TN planen in Kleingruppen eine attraktive Aktivität in der Sportart Lagersport/Trekking zur Stärkung der Faszination Lager bei ihren eigenen Teilnehmenden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung einer LS/T-Aktivität gemäss Modulschwerpunkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J+S-Broschüren LS/T</li> </ul> <p>Verbandsinterne Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">cudesch-Broschüre «Programm, Planen, S.4ff</a></li> <li>• <a href="#">schub.schar, «Aktivitätenplanung»</a></li> <li>• <a href="#">schub.lager «Lageraktivitäten»</a></li> <li>• <a href="#">schub.lager «Lagersportblöcke»</a></li> </ul>
 <p><b>Update J+S und Verband</b></p>	<p>Die TN kennen alle Neuigkeiten, Veränderungen und wichtigen Informationen von J+S, der Sportart Lagersport/Trekking und ihrem Verband.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J+S-News</li> <li>• Verbands-News</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J+S-Lernbaustein «J+S- und esa-News 2025»</a></li> </ul> <p>Verbandsinterne Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Newsletter / Blog des Verbandes</a></li> </ul>
 <p><b>Auswertung</b></p>	<p>Die TN erleben eine vielfältige Modulauswertung und bringen ihre Rückmeldungen angemessen ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kursauswertung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">J+S-Manual für Expert*innen, «Unterrichtsreflexion», S.118ff</a></li> </ul> <p>Verbandsinterne Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">schub.kurse «Kursauswertung»</a></li> <li>• <a href="#">PBS-Broschüre «Ausbildungskurse planen, durchführen und auswerten», S.48ff</a></li> </ul>