

MEINE ENTWICKLUNG IM EHRENAMT

HINWEISE ZUM HILFSMITTEL

Hintergrund

Um den Bedürfnissen der Mitglieder der Roverstufe auf Bundesebene (oder in vergleichbaren Organisationseinheiten wie bspw. dem Bundeslager) gerecht werden zu können, soll die Motivation der Rover aufrechterhalten werden und der persönliche Fortschritt gefördert werden. Das übergeordnete Ziel bleibt bestehen, den Rover nach Abschluss eines Engagements weiter einzusetzen – zur Förderung dessen persönlichen Fortschrittes und zur Sicherstellung der qualitativ hochwertigen Arbeit auf Bundesebene.

Zielgruppe

Das Hilfsmittel richtet sich an sämtliche Personen in Leitungsfunktion, was die Einführung Kommissionen, Teams und Projektgruppen betrifft. Auch richtet sich das Hilfsmittel an die Lagerleitung des Bundeslagers mit ihren Bereichsleitenden.

Verwendung

Das Hilfsmittel zeigt die drei Phasen «Gewinnung», «Ausbildung, Unterstützung und Entwicklung» und «Werterhalt», die auf Stärkung der Motivation, Entwicklung der Kompetenzen und Verbundenheit zur Pfadi abzielen. Im Rahmen von Mitarbeitenden-Gesprächen bietet es sich an, die einzelnen Fragen zu jeder der obigen Phasen des Engagements zu thematisieren.

Weiter zielt das Hilfsmittel darauf ab, sich seiner eigenen Kompetenzen bewusst(er) zu werden. Dieser Schritt erfolgt optimalerweise als Vorbereitung auf das erste Mitarbeitenden-Gespräch



zur «Stärkung der Motivation» durch die Mitarbeitenden selbst. Die Auflistung der Kompetenzen ist nicht abschliessend und soll lediglich als grobes Indiz für einen möglichen weiteren Einsatz der Person dienen.

Bearbeitete Hilfsmittel und die dazugehörigen Notizen werden von der Person in Leitungsfunktion abgelegt und verwaltet – und zwecks Weiterentwicklung der Rover regelmässig konsultiert.

KONKRETE UMSETZUNG

Die zur Standortbestimmung Eingeladenen machen sich vor dem ersten Mitarbeitenden-Gespräch Gedanken zu ihren Kompetenzen und Interessen (durch Ankreuzen auf Seite 1 des Hilfsmittels).

Die Team-/Projektgruppen- oder Kommissions-/Bereichsleitung bespricht mit den einzelnen Mitarbeitenden die jeweiligen Phasen im Ehrenamt mittels persönlichen Standortgespräches einmal pro Kalenderjahr. Dabei zeichnen sich optimalerweise konkrete Möglichkeiten der Weiterentwicklung ab.



Meine Kompetenzen und Interessen

Welche Kompetenzen und Interessen bringst du für dein Engagement bereits mit?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ausbildungserfahrung | <input type="checkbox"/> Innovation | <input type="checkbox"/> Persönlicher Fortschritt |
| <input type="checkbox"/> Austausch und Zusammenarbeit | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Öffnung | <input type="checkbox"/> Pfadi weltweit |
| <input type="checkbox"/> Bestehendes (Pfadi-) Netzwerk | <input type="checkbox"/> Internationale Partnerschaften | <input type="checkbox"/> Prävention |
| <input type="checkbox"/> Betreuungserfahrung | <input type="checkbox"/> Internationaler Austausch | <input type="checkbox"/> Projektarbeit |
| <input type="checkbox"/> Deutsch-Kenntnisse (Verstehen) | <input type="checkbox"/> IT | <input type="checkbox"/> Projektmanagement |
| <input type="checkbox"/> Digitalisierung | <input type="checkbox"/> Italienisch-Kenntnisse (Verstehen) | <input type="checkbox"/> Qualitätssicherung |
| <input type="checkbox"/> Diversität | <input type="checkbox"/> Kommunikation | <input type="checkbox"/> Rechtliches |
| <input type="checkbox"/> Ehrenamtlichen-Management | <input type="checkbox"/> Kontrolle und Auswertung | <input type="checkbox"/> Selbstdisziplin |
| <input type="checkbox"/> Eigeninitiative und Ehrgeiz | <input type="checkbox"/> Konzeptuelles Denken und Arbeiten | <input type="checkbox"/> Sicherheit |
| <input type="checkbox"/> Erfahrung auf Ebene Region/Kanton | <input type="checkbox"/> Kreativität | <input type="checkbox"/> Social Media |
| <input type="checkbox"/> Ethisches Denken und Handeln | <input type="checkbox"/> Kritische Fragen stellen | <input type="checkbox"/> Strategie |
| <input type="checkbox"/> Finanzen | <input type="checkbox"/> Lobbying | <input type="checkbox"/> Stufenerfahrung (inkl. PTA) |
| <input type="checkbox"/> Französisch-Kenntnisse (Verstehen) | <input type="checkbox"/> Nachhaltige Entwicklung | <input type="checkbox"/> Stufenmethodik |
| <input type="checkbox"/> Führungsqualität | <input type="checkbox"/> Natur | <input type="checkbox"/> Team-Arbeit |
| <input type="checkbox"/> Gruppenmethoden | <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit (Public Relations) | <input type="checkbox"/> Werte-basierte Führung |
| <input type="checkbox"/> Hilfsmittel-Erstellung | <input type="checkbox"/> Organisatorisches Denken und Handeln | <input type="checkbox"/> Zusammenarbeit |
| <input type="checkbox"/> Inklusion | <input type="checkbox"/> Persönliche Entwicklung | <input type="checkbox"/> ... |



Stärkung der Motivation (Gewinnung)	Entwicklung der Kompetenzen (Ausbildung, Unterstützung und Entwicklung)	Bindung zur Pfadi (Werterhalt)
<ul style="list-style-type: none">✓ Was motiviert dich, dich der aktuellen Herausforderung anzunehmen?✓ Die Aneignung/der Besitz welcher Kompetenz würde dich zusätzlich motivieren?"✓ Was macht dich besser (Zusammenarbeit, Planung, Organisation, Selbstführung)?	<ul style="list-style-type: none">✓ Welche Kompetenzen möchtest du in dieser Aufgabe von nun an erlangen?✓ Wo besteht noch Entwicklungsbedarf deiner Person?✓ Was brauchst du, um in dieser Funktion motiviert zu bleiben?	<ul style="list-style-type: none">✓ Welche Kompetenzen konntest du in dieser Aufgabe erlangen?✓ Welche deiner selbstgesteckten Ziele hast du erreicht? Welche nicht?✓ Was möchtest du in Zukunft tun, um motiviert zu bleiben?

