

FACT-SHEET : PROFIL DU SCOUTISME

UTILISATION & MODIFICATIONS PRINCIPALES

L'Assemblée des délégations 2025 a adopté la nouvelle version du profil du scoutisme. Cette version est depuis lors en vigueur et disponible tant sur le **site internet** du MSdS que dans le cudesch numérique.

Avec cette nouvelle version du profil du scoutisme, beaucoup d'autres brochures scouts ne sont plus à jour. Cette situation est connue et il est prévu d'y remédier au plus vite. Il est par exemple prévu d'adapter toutes les brochures de branches aux nouveaux contenus du profil du scoutisme d'ici fin 2026.

D'ici à ce qu'une cohérence totale entre les documents soit retrouvée, les responsables de cours sont libres de choisir la version du profil du scoutisme à laquelle ils souhaitent se référer dans leurs points de cours.

L'ancienne version du profil du scoutisme reste disponible dans l'**espace de téléchargement** du site internet du MSdS. Les nouvelles illustrations sont également disponibles dans l'**espace de téléchargement**.



MODIFICATIONS GÉNÉRALES

Table des matières	<ul style="list-style-type: none">- L'ancien profil du scoutisme était structuré par branches. Dans la nouvelle version, ce sont les relations et les méthodes qui structurent le document.
Modèle des branches	<ul style="list-style-type: none">- Alors que dans l'ancien profil du scoutisme les branches servaient de cadre de référence, le nouveau profil du scoutisme met l'accent sur le développement continu à travers toutes les branches.- Un nouveau graphique donne un aperçu sur les caractéristiques de chaque branche (p. 12-13).- Les classes scolaires et le niveau de développement sont pris en compte dans le nouveau modèle des branches. La notion de « branche de besoins » a été introduite, de sorte que ce ne soit plus (uniquement) l'âge qui soit déterminant pour les branches.
Les relations	<ul style="list-style-type: none">- Les cinq relations ne sont plus décrites dans un texte, mais présentées sous forme de mots-clés pour chaque branche dans un graphique (p. 16-25).
Les méthodes	<ul style="list-style-type: none">- Les méthodes ont été précisées quant au contenu et harmonisées sur le plan linguistique.- Trois ou quatre mots-clés permettent de se faire une idée sur le contenu de chaque méthode.



MODIFICATIONS DES MÉTHODES		
ancien	nouveau	commentaire
La progression personnelle	Progression personnelle <ul style="list-style-type: none"> - L'auto-apprentissage - Encourager la progression - Acquérir, utiliser et développer des compétences 	La méthode « progression personnelle » se penche désormais sur la « manière de pouvoir réaliser des progrès ».
La Loi et la Promesse	Loi et Promesse <ul style="list-style-type: none"> - La Loi – des règles de vie communes - La Loi – des valeurs partagées - La Promesse – cheminer vers un idéal 	Aucune modification pertinente au niveau du contenu n'a été faite. La « promesse scout » ne se trouve plus dans le profil du scoutisme car elle est contenue dans les statuts du MSdS.
Les rituels et traditions	Symbolique et rituels <ul style="list-style-type: none"> - Développer une identité commune - Renforcer l'appartenance au groupe - Structurer le quotidien - Célébrer les succès 	La méthode a été complétée par l'aspect du « cadre symbolique ». Les traditions restent un élément central de cette méthode, bien qu'elles ne soient plus mentionnées dans le titre. La « célébration des succès » figure désormais explicitement dans cette méthode.



La vie en petit groupe	<p>Vie en petit groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principe des petits groupes - Assumer des responsabilités - Participer aux prises de décisions - Appartenance et diversité 	<p>Les deux anciennes méthodes « Vie en petit groupe » et « L'apprentissage par le projet » étaient assez proches l'une de l'autre au niveau du contenu. Désormais, les aspects « assumer des responsabilités » et « participer aux décisions » - qui sont des points clés de la vie en petit groupe - ont été intégrés dans cette méthode. Ainsi, cette méthode se distingue plus clairement de la méthode « apprendre en agissant ».</p>
L'apprentissage par le projet	<p>Apprendre en agissant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre et découvrir - Essayer - Réfléchir 	<p>Cette méthode met l'accent sur l'apprentissage par l'action qui, dans le scoutisme, se manifeste essentiellement dans la réalisation de projets.</p>
La vie en plein air	<p>Vie en plein air</p> <ul style="list-style-type: none"> - La découverte de l'environnement - La simplicité de la nature - La perception en plein air - La protection de l'environnement 	<p>Aucune modification pertinente au niveau du contenu n'a été faite.</p>



Le jeu	Jeu et mouvement <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre en s'amusant - Thème et fil rouge - Temps libre - Compétition et coopération 	Cette méthode met aussi l'accent sur des formes d'activité physique qui ne présentent guère d'aspects ludiques. Le terme « sport » n'est sciemment pas mentionné car celui-ci est étroitement lié à la performance.
Nouvelle méthode :	Engagement pour la collectivité <ul style="list-style-type: none"> - Le scoutisme au service de la collectivité - Apprendre à agir collectivement - En route vers une citoyenneté active 	Cette méthode est nouvelle. Elle permet de souligner le travail effectué par les scout-e-s pour la collectivité. Elle figure aussi dans les méthodologies des associations mondiales.

