

Check-list | Cours de responsable d'unité - Responsable de camp et Activités SC/T

Objectifs de la check-list

- Elle est une ressource pour la direction de cours et la-le CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'atteinte des objectifs de formation du cours. Les contenus de formation restent néanmoins à définir par la maîtrise de cours dans le cadre de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements existants entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissement à viser pour les différents contenus pour qu'ils puissent être différenciés de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle permet à la maîtrise de cours de justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas abordés lors du cours ou le sont seulement de manière superficielle.
- Elle aide la maîtrise de cours et la-le CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans l'aide-mémoire « Ancre ».

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours de responsable d'unité est toujours lié à un cours de responsable de camp SdC/T et un module Activités SdC/T.

Indications sur le cours

Numéro de cours :

Branche(s) choisie(s) : Castor, Louveteaux, Éclais, Picos, Route

Association cantonale/RF :

Date du cours :

Nom de la direction de cours :

Nom de la-le CàF :

Confirmation

Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

La durée minimale de 30 heures prévue par J+S est respectée.

La durée de formation de 7 à 9 jours prévue par le MSdS est respectée.

L'envoi de la check-list par la direction de cours et la-le CàF sur Orbit fait office de confirmation.

Contenus de formation

Chacun des contenus de formation listés ci-dessous ainsi que leurs niveaux d'approfondissement sont dérivés d'un ou plusieurs objectifs du modèle de formation 2027 du MSdS et du cadre de référence J+S correspondant. L'objectif dont un contenu est dérivé est indiqué par MSdS x.y ou J+S x.y (pour le cours de responsable de camp) ou J+S (A) x.y (pour le module Activités J+S) dans la colonne "Obj.".

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent de distinguer le contenu des différents cours (avant et après le cours de base).



Vivre



Connaître/comprendre



Appliquer



Analyser/contextualiser/évaluer

La direction de cours reporte les numéros des unités d'apprentissage tirées du programme général dans la colonne de droite.

La-le CàF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des unités d'apprentissage indiqués correspondent à ceux du programme général.

CâF	Fondements du mouvement scout et conception de formation SC/T	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Fondements du scoutisme et équilibre du programme scout		MSdS 1.1	
	Besoins relatifs aux cinq relations scoutées des enfants et des jeunes de la branche choisie		MSdS 1.2	
	Les huit méthodes scoutées et leur mise en œuvre dans le programme		MSdS 1.3	
	Importance des moments calmes et leur intégration dans le programme de la branche choisie		MSdS 1.4	
	Raison d'être de la forme d'activité « animation spirituelle » et son intégration de manière judicieuse et adaptée aux besoins des participant-e-s dans le programme de la branche choisie		MSdS 1.5	
	Conception de la formation J+S pour la discipline sportive Sport de camp/Trekking Mise en œuvre et conception des formes d'activité susceptibles de faire vivre et observer consciemment les formes caractéristiques du SdC/T dans le cadre du programme de leur camp, entre autres « Participer avec créativité à la conception de jeux et d'activités sportives variées »		J+S 1.1 J+S 2.1 J+S (A) 2.1	
	Transmission des techniques sportives dans le cadre d'activités ludiques, sportives et collectives.		J+S (A) 2.2	

CâF	Responsabilité d'unité ou de branche	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Fonction, droits et devoirs en tant que responsable d'unité ou de branche au sein de la branche choisie et réflexion sur leur conduite dans le cadre de cette fonction		MSdS 2.1	
	Organisation de leur unité ou leur branche et aspects de la planification à long terme		MSdS 2.2	
	Démonstration d'assurance et représentation de leurs intérêts		MSdS 2.3	
	Rôle dans le concept cantonal de réaction en cas de crise		MSdS 2.4 J+S 3.6 J+S (A) 3.3	
	Entretien conscient du contact avec les parents et les tiers		MSdS 2.5	
	Développement et de mise en œuvre, avec leur maîtrise, des stratégies permettant d'encadrer des participant-e-s à besoins particuliers		MSdS 2.6	
	Incarnation et promotion active, avec leur maîtrise et en utilisant les outils prévus à cet effet, des principes d'une conduite éthique et d'un sport respectueux des valeurs éthiques Classification de situations et de leur propre comportement à l'aide des couleurs de la boussole éthique et pistes d'action qui en découlent appropriées		MSdS 2.7 J+S 1.6 J+S 1.7 J+S 3.8	
	Thématique des dépendances, possibilités de prévention dans le programme scout et moyens de gérer les substances addictives au sein de la maîtrise		MSdS 2.8 J+S 3.8	
	Principes fondamentaux de la promotion de la santé et manières d'influencer favorablement le bien-être psychique, physique et social de leurs participant-e-s et de leur maîtrise		MSdS 2.9 J+S 3.8	
	Responsabilité par rapport à la prévention des abus sexuels et des violations de limites et mesures préventives		MSdS 2.10 J+S 3.8	
	Formes de violence (entre autres la violence psychique, physique et structurelle) et mesures préventives		MSdS 2.11 J+S 3.8	

CàF	Responsabilité de camp	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Fonction, droits et devoirs en tant que responsables de camp et réflexion sur leur conduite dans le cadre de cette fonction		MSdS 3.1 J+S 1.2 J+S 1.3 J+S (A) 1.1	
	Application du règlement de camp du MSdS et des prescriptions J+S dans la planification Nouveautés pertinentes de J+S ainsi que de leur propre association		MSdS 3.2 J+S 1.5 J+S 1.10 J+S (A) 1.2	
	Fonctions et responsabilités de la-du coach et de la-du RG, en particulier dans le domaine de l'encadrement des camps		MSdS 3.3 J+S 1.11	
	Déroulement de la planification des camps, outils pour chacune des étapes de la planification et administration des camps		MSdS 3.4 J+S 1.11 J+S 3.1	
	Réalisation des programmes de camp et d'activités pour la branche choisie et différentes formes de camp Evaluation ciblée en collaboration avec leur maîtrise de camp		MSdS 3.5 J+S 1.9 J+S 3.1 J+S (A) 1.4	
	Planification réfléchie des temps forts pour les participant-e-s à leur camp et leurs co-moniteur-trice-s		J+S 3.2	
	Intégration réfléchie des rituels dans des camps en SdC/T tout en remettant en question leur signification de manière critique		J+S 3.3	
	Réalisation d'un concept de sécurité complet pour un camp Réflexion critique sur leurs compétences en matière de sécurité à partir de situations vécues liées à la sécurité		MSdS 3.6 J+S 3.5 J+S 3.7 J+S (A) 3.2	
	Planification, réalisation et évaluation d'activités J+S exigeantes pour la branche choisie		MSdS 3.7 J+S (A) 3.1	
	Planification et analyse des activités présentant des dangers potentiels, décision de leur réalisation et adaptation avant et/ou durant leur déroulement		MSdS 3.8 J+S 3.6 J+S (A) 3.3	
	Mesures pour garantir la santé des participant-e-s et gestion des maladies en camp		MSdS 3.9	
	Évaluation critique de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de randonnées pour la branche choisie		MSdS 3.10	
	Promotion ciblée de la durabilité dans le cadre d'un camp scout et prise en compte des aspects y relatifs durant la planification d'un camp (y compris son programme)		MSdS 3.11	

CâF	Encadrement de responsables adjoint·e·s	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Rôle de responsable d'une maîtrise et conditions cadres nécessaires à une collaboration efficace au sein de la maîtrise Promotion d'une collaboration constructive au sein de leur maîtrise de camp.		MSdS 4.1 J+S 3.8 J+S 3.9	
	Création, au sein de leur maîtrise, d'une atmosphère inclusive dans laquelle tout le monde se sent à l'aise		MSdS 4.2	
	Encadrement et encouragement de la progression personnelle de chaque membre de la maîtrise Formation continue au sein du système J+S		MSdS 4.3 J+S 1.4	
	Retour constructif et pertinent sur un bloc d'activité pour la branche choisie		MSdS 4.4 J+S 3.10 J+S 3.4	
	Préparation et animation d'une réunion.		MSdS 4.5	

CâF	Contenus par branche	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Branche Castors			
	Relation entre les fondements du scoutisme et la symbolique Castors et intégration de cette dernière dans le programme		MSdS 5.1	
	Branche Louveteaux			
	Relation entre les fondements du scoutisme et la symbolique Louveteaux et intégration de cette dernière dans le programme		MSdS 5.2	
	Branche Éclais			
	Encadrement des responsables de patrouille au sein d'une unité ou d'une branche		MSdS 5.3	
	Méthodes pour intégrer une activité de patrouille dans un programme de camp et pour l'encadrer de façon adéquate		MSdS 5.4	
	Branche Picos			
	Direction et encadrement d'une équipe, y compris dans des situations difficiles		MSdS 5.5	
	Différentes formes de camps Picos ainsi qu'aspects à prendre en compte dans ce cadre		MSdS 5.6	
	Branche Route			
	Conditions propices à un développement global de la personne dans chacun des trois rôles de-du routier-ère		MSdS 5.7	

CâF	Autres contenus	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Faire connaissance ; informations sur le cours			
	Réflexion et mise en situation concrète			
	Évaluation du cours avec la-le participant-e			
	Rétrospective sur ce qui a été appris			
	Listes d'objectifs			
	Entretien avec la-le participant-e			
	Règles de comportement pour la formation des cadres J+S dans le cadre du cours		J+S 1.8 J+S (A) 1.3	

Justification si un contenu de formation n'est pas abordé dans le cours