

Check-list | Cours de responsable d'unité - Responsable de camp et Activités SC/T

Objectifs de la check-list

- Elle est une ressource pour la direction de cours et la-le CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'atteinte des objectifs de formation du cours. Les contenus de formation restent néanmoins à définir par la maîtrise de cours dans le cadre de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements existants entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissement à viser pour les différents contenus pour qu'ils puissent être différenciés de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle permet à la maîtrise de cours de justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas abordés lors du cours ou le sont seulement de manière superficielle.
- Elle aide la maîtrise de cours et la-le CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans l'aide-mémoire « Ancre ».

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours de responsable d'unité est toujours lié à un cours de responsable de camp SdC/T et un module Activités SdC/T.

Indications sur le cours

Numéro de cours :

Branche(s) choisie(s) : ☐ Castor, ☐ Louveteaux, ☐ Éclais, ☐ Picos, ☐ Route

Association cantonale/RF :

Date du cours :

Nom de la direction de cours :

Nom de la-du CàF :

Confirmation

☐ Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

☐ La durée minimale de 30 heures prévue par J+S est respectée.

☐ La durée de formation de 7 à 9 jours prévue par le MSdS est respectée.

L'envoi de la check-list par la direction de cours et la-le CàF sur Orbit fait office de confirmation.

Contenus de formation

Chacun des contenus de formation listés ci-dessous ainsi que leurs niveaux d'approfondissement sont dérivés d'un ou plusieurs objectifs du modèle de formation 2027 du MSdS et du cadre de référence J+S correspondant. L'objectif dont un contenu est dérivé est indiqué par MSdS x.y ou J+S x.y (pour le cours de responsable de camp) ou J+S (A) x.y (pour le module Activités J+S) dans la colonne "Obj.".

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent de distinguer le contenu des différents cours (avant et après le cours de base).



Vivre



Mémoriser/comprendre



Appliquer/analyser



Évaluer/créer

La direction de cours reporte les numéros des unités d'apprentissage tirées du programme général dans la colonne de droite.

La-le CàF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des unités d'apprentissage indiqués correspondent à ceux du programme général.

CâF	Fondements du mouvement scout et conception de formation SC/T	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Fondements du scoutisme et équilibre du programme scout		MSdS 1.1	
☐	Besoins relatifs aux cinq relations scoutées des enfants et des jeunes de la branche choisie		MSdS 1.2	
☐	Les huit méthodes scoutées et leur mise en œuvre dans le programme		MSdS 1.3	
☐	Importance des moments calmes et leur intégration dans le programme de la branche choisie		MSdS 1.4	
☐	Raison d'être de la forme d'activité « animation spirituelle » et son intégration de manière judicieuse et adaptée aux besoins des participant-e-s dans le programme de la branche choisie		MSdS 1.5	
☐	Conception de la formation J+S pour la discipline sportive Sport de camp/Trekking Mise en œuvre et conception des formes d'activité susceptibles de faire vivre et observer consciemment les formes caractéristiques du SdC/T dans le cadre du programme de leur camp, entre autres « Participer avec créativité à la conception de jeux et d'activités sportives variées »		J+S 1.1 J+S 2.1 J+S (A) 2.1	
☐	Transmission des techniques sportives dans le cadre d'activités ludiques, sportives et collectives.		J+S (A) 2.2	

CâF	Responsabilité d'unité ou de branche	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Fonction, droits et devoirs en tant que responsable d'unité ou de branche au sein de la branche choisie et réflexion sur leur conduite dans le cadre de cette fonction		MSdS 2.1	
☐	Organisation de leur unité ou leur branche et aspects de la planification à long terme		MSdS 2.2	
☐	Démonstration d'assurance et représentation de leurs intérêts		MSdS 2.3	
☐	Rôle dans le concept cantonal de réaction en cas de crise		MSdS 2.4 J+S 3.6 J+S (A) 3.3	
☐	Entretien conscient du contact avec les parents et les tiers		MSdS 2.5	
☐	Développement et de mise en œuvre, avec leur maîtrise, des stratégies permettant d'encadrer des participant-e-s à besoins particuliers		MSdS 2.6	
☐	Incarnation et promotion active, avec leur maîtrise et en utilisant les outils prévus à cet effet, des principes d'une conduite éthique et d'un sport respectueux des valeurs éthiques Classification de situations et de leur propre comportement à l'aide des couleurs de la boussole éthique et pistes d'action qui en découlent appropriées		MSdS 2.7 J+S 1.6 J+S 1.7 J+S 3.8	
☐	Thématique des dépendances, possibilités de prévention dans le programme scout et moyens de gérer les substances addictives au sein de la maîtrise		MSdS 2.8 J+S 3.8	
☐	Principes fondamentaux de la promotion de la santé et manières d'influencer favorablement le bien-être psychique, physique et social de leurs participant-e-s et de leur maîtrise		MSdS 2.9 J+S 3.8	
☐	Responsabilité par rapport à la prévention des abus sexuels et des violations de limites et mesures préventives		MSdS 2.10 J+S 3.8	
☐	Formes de violence (entre autres la violence psychique, physique et structurelle) et mesures préventives		MSdS 2.11 J+S 3.8	

CâF	Responsabilité de camp	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Fonction, droits et devoirs en tant que responsables de camp et réflexion sur leur conduite dans le cadre de cette fonction		MSdS 3.1 J+S 1.2 J+S 1.3 J+S (A) 1.1	
☐	Application du règlement de camp du MSdS et des prescriptions J+S dans la planification Nouveautés pertinentes de J+S ainsi que de leur propre association		MSdS 3.2 J+S 1.5 J+S 1.10 J+S (A) 1.2	
☐	Fonctions et responsabilités de la-du coach et de la-du RG, en particulier dans le domaine de l'encadrement des camps		MSdS 3.3 J+S 1.11	
☐	Déroulement de la planification des camps, outils pour chacune des étapes de la planification et administration des camps		MSdS 3.4 J+S 1.11 J+S 3.1	
☐	Réalisation des programmes de camp et d'activités pour la branche choisie et différentes formes de camp Evaluation ciblée en collaboration avec leur maîtrise de camp		MSdS 3.5 J+S 1.9 J+S 3.1 J+S (A) 1.4	
☐	Planification réfléchie des temps forts pour les participant-e-s à leur camp et leurs co-moniteur-trice-s		J+S 3.2	
☐	Intégration réfléchie des rituels dans des camps en SdC/T tout en remettant en question leur signification de manière critique		J+S 3.3	
☐	Réalisation d'un concept de sécurité complet pour un camp Réflexion critique sur leurs compétences en matière de sécurité à partir de situations vécues liées à la sécurité		MSdS 3.6 J+S 3.5 J+S 3.7 J+S (A) 3.2	
☐	Planification, réalisation et évaluation d'activités J+S exigeantes pour la branche choisie		MSdS 3.7 J+S (A) 3.1	
☐	Planification et analyse des activités présentant des dangers potentiels, décision de leur réalisation et adaptation avant et/ou durant leur déroulement		MSdS 3.8 J+S 3.6 J+S (A) 3.3	
☐	Mesures pour garantir la santé des participant-e-s et gestion des maladies en camp		MSdS 3.9	
☐	Évaluation critique de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de randonnées pour la branche choisie		MSdS 3.10	
☐	Promotion ciblée de la durabilité dans le cadre d'un camp scout et prise en compte des aspects y relatifs durant la planification d'un camp (y compris son programme)		MSdS 3.11	

CâF	Encadrement de responsables adjoint·e·s	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Rôle de responsable d'une maîtrise et conditions cadres nécessaires à une collaboration efficace au sein de la maîtrise Promotion d'une collaboration constructive au sein de leur maîtrise de camp.		MSdS 4.1 J+S 3.8 J+S 3.9	
☐	Création, au sein de leur maîtrise, d'une atmosphère inclusive dans laquelle tout le monde se sent à l'aise		MSdS 4.2	
☐	Encadrement et encouragement de la progression personnelle de chaque membre de la maîtrise Formation continue au sein du système J+S		MSdS 4.3 J+S 1.4	
☐	Retour constructif et pertinent sur un bloc d'activité pour la branche choisie		MSdS 4.4 J+S 3.10 J+S 3.4	
☐	Préparation et animation d'une réunion.		MSdS 4.5	

CâF	Contenus par branche	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
	Branche Castors			
☐	Relation entre les fondements du scoutisme et la symbolique Castors et intégration de cette dernière dans le programme		MSdS 5.1	
	Branche Louveteaux			
☐	Relation entre les fondements du scoutisme et la symbolique Louveteaux et intégration de cette dernière dans le programme		MSdS 5.2	
	Branche Éclais			
☐	Encadrement des responsables de patrouille au sein d'une unité ou d'une branche		MSdS 5.3	
☐	Méthodes pour intégrer une activité de patrouille dans un programme de camp et pour l'encadrer de façon adéquate		MSdS 5.4	
	Branche Picos			
☐	Direction et encadrement d'une équipe, y compris dans des situations difficiles		MSdS 5.5	
☐	Différentes formes de camps Picos ainsi qu'aspects à prendre en compte dans ce cadre		MSdS 5.6	
	Branche Route			
☐	Conditions propices à un développement global de la personne dans chacun des trois rôles de-du routier-ère		MSdS 5.7	

CâF	Autres contenus	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Faire connaissance ; informations sur le cours			
☐	Réflexion et mise en situation concrète			
☐	Évaluation du cours avec la-le participant·e			
☐	Rétrospective sur ce qui a été appris			
☐	Listes d'objectifs			
☐	Entretien avec la-le participant·e			
☐	Règles de comportement pour la formation des cadres J+S dans le cadre du cours		J+S 1.8 J+S (A) 1.3	

Justification si un contenu de formation n'est pas abordé dans le cours