Check-list | Approfondissement branche Éclais - Activités SdC/T

Objectifs de la check-list

– Elle est une ressource pour la direction de cours et la·le CàF.

– Elle contribue à l'assurance qualité.

– Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'atteinte des objectifs de formation du cours. Les contenus de formation restent néanmoins à définir par la maîtrise de cours dans le cadre de la planification du cours.

– Elle montre les recoupements existants entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.

– Elle montre les niveaux d'approfondissement à viser pour les différents contenus pour qu'ils puissent être différenciés de ceux des cours précédents et suivants.

– Elle permet à la maîtrise de cours de justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas abordés lors du cours ou le sont seulement de manière superficielle.

– Elle aide la maîtrise de cours et la·le CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans l'aide-mémoire « Ancre ».

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, l'approfondissement branche Éclais est toujours lié à une formation continue Foundation Activités SdC/T.

Indications sur le cours

Numéro de cours :

Association cantonale/RF :

Date du cours :

Nom de la direction de cours :

Nom de la·du CàF :

Confirmation

☐ Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

☐ La durée minimale de 6 heures prévue par J+S est respectée.

☐ La durée de formation de 2 à 5 jours prévue par le MSdS est respectée.

L'envoi de la check-list par la direction de cours et la·le CàF sur Orbit fait office de confirmation.

Contenus de formation

Chacun des contenus de formation listés ci-dessous ainsi que leurs niveaux d'approfondissement sont dérivés d'un ou plusieurs objectifs du modèle de formation 2027 du MSdS et du cadre de référence J+S correspondant. L'objectif dont un contenu est dérivé est indiqué par « MSdS x.y » ou « J+S x.y » dans la colonne « Obj. ».

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent de distinguer le contenu des différents cours (avant et après le cours de base).

Vivre

Mémoriser/comprendre

Appliquer/analyser

Évaluer/créer

La direction de cours reporte les numéros des unités d'apprentissage tirées du programme général dans la colonne de droite.

La·le CàF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des unités d'apprentissage indiqués correspondent à ceux du programme général.

CàF	Fondements du mouvement scout et conception de formation SC/T	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Fondements du scoutisme et leur influence sur le programme scout		MSdS 1.1	
☐	Stade de développement et besoins des enfants et des jeunes de la branche Éclais		MSdS 1.2	
☐	Manière dont sont vécues les huit méthodes et les cinq relations scoutes dans la branche Éclais		MSdS 1.3	
☐	Distinction entre la branche Éclais et les branches Louveteaux et Picos et différences avec la branche dans laquelle elles·ils étaient responsables jusqu'à présent		MSdS 1.4	
☐	Restitution des nouveautés pertinentes de J+S ainsi que de leur propre association		J+S 1.2	
☐	Conception d'activités SdC/T adaptées au niveau de développement et aux capacités des enfants et des jeunes dont elles·ils ont la charge		J+S 1.4	
☐	Mise en œuvre et de conception de formes d'activité de manière à ce que la forme caractéristique « Participer avec créativité à la conception de jeux et d'activités sportives variées » puisse être vécue et observée de manière consciente		J+S 2.1	
☐	Transmission de techniques sportives dans le cadre d'activités ludiques, sportives et collectives		J+S 2.2	

CàF	Maîtrise et responsabilités	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Fonction, droits et devoirs des responsables de la branche Éclais Réflexion sur leur comportement dans leur rôle de moniteur·rice J+S et enseignements tirés pour la pratique.		MSdS 2.1 J+S 1.1	
☐	Réflexions sur la sécurité spécifiques à la branche et établissement de règles sensées pour les activités de la branche Eclais Identification des dangers, évaluation des risques et mesures appropriées pour les activités J+S Animation d'activités SdC/T en s'adaptant à la situation et coordination appropriée de situations d'urgence		MSdS 2.2 J+S 3.2 J+S 3.3	
☐	Stratégies permettant d'encadrer des enfants et des jeunes à besoins particuliers		MSdS 2.3	
☐	Rôle des responsables de patrouille, encadrement et intégration de ceux·celles-ci		MSdS 2.4	

CàF	Programme	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Moyens pour mettre en pratique la méthode scoute de la progression personnelle dans la branche Éclais		MSdS 3.1	
☐	Loi des Éclais et moyens pour travailler la loi et la promesse dans la branche		MSdS 3.2	
☐	Importance des moments calmes et intégration de ceux-ci dans le programme de la branche Éclais		MSdS 3.3	
☐	Objectif de la forme d'activité « animation spirituelle » et intégration de celle-ci de manière judicieuse et adaptée aux besoins des participant·e·s dans le programme de la branche Éclais		MSdS 3.4	
☐	Planification, réalisation et évaluation d'activités J+S variées et structurées		J+S 3.1	

CàF	Autres contenus	Niveau	Obj.	N° des unités d'apprentissage
☐	Faire connaissance ; informations sur le cours			
☐	Réflexion et mise en situation concrète			
☐	Évaluation du cours avec la·le participant·e			
☐	Rétrospective sur ce qui a été appris			
☐	Listes d'objectifs			
☐	Entretien avec la·le participant·e			
☐	Règles de comportement pour la formation des cadres J+S dans le cadre du cours		J+S 1.3	

Justification si un contenu de formation n'est pas abordé dans le cours