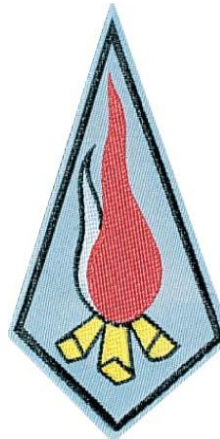




Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



L'ENCADRE- MENT DES SMT

UN AIDE MÉMOIRE POUR LES
COACHES

Version 1, 2019



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra

Impressum

Aide-mémoire : L'encadrement des SMT
Création 2019: Stephanie Kyburz / Jenga, Philippe Keller / Lobo, Dominique Schneider / Pinky, Ursula Früh / Rigolo,
Page de garde: Brochure «L'encadrement dans le scoutisme» et insigne SMT (hajk)
Edition: Version 1, 2019
No de référence: 3123.01.fr
Copyright: Mouvement Scout de Suisse
Speichergasse 31
3011 Berne






CONTENU

Introduction	4
L'encadrement tout au long de l'année	4
L'encadrement de camps	5
Pour plus d'informations	8

Si tu trouves des coquilles dans ce fil conducteur ou s'il te semble qu'il manque quelque chose, nous nous réjouissons que tu nous fasses signe à l'adresse ameliorations@msds.ch – merci pour ton aide!

Légende

-  formulaire (lien vers le formulaire)
-  documents (lien vers un autre PDF)
-  site internet (lien vers le site internet)



INTRODUCTION

Vivre le scoutisme et mettre en œuvre les fondements du scoutisme avec des jeunes en situation de handicap – voici le point fort des 30 groupes SMT répartis à travers la Suisse. Ce sont les expériences partagées qui sont au centre de ce vécu, et non le handicap en soi. En tant que coach encadrant un groupe SMT, tu es donc amené(e) à te concentrer sur les aspects relevant du scoutisme, et pas sur le fait qu'il s'agit d'un groupe SMT.

Malgré cela, il existe quelques différences et quelques défis particuliers en ce qui concerne la planification et la maîtrise des activités SMT. Les mêmes questions se retrouvent au niveau de l'encadrement. Cet aide-mémoire est destiné à soutenir les coaches qui encadrent un groupe SMT et à apporter quelques réponses.

L'ENCADREMENT TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

L'encadrement des SMT pendant l'année n'est pas fondamentalement différent de l'encadrement d'un groupe « non-SMT ». Il s'agit de vivre les branches et les fondements du scoutisme, dans la mesure du possible. Pour les participants, il est important de faire partie d'une meute ou d'une patrouille. La perspective de rejoindre plus tard une autre branche est également un élément de motivation. Evidemment, les branches doivent être adaptées aux besoins spécifiques des participants SMT, ce qui signifie que souvent, on ne peut pas s'orienter aux indications d'âge figurant dans le profil du scoutisme. Néanmoins, il importe de permettre une progression personnelle en se basant sur les instruments des différentes branches, par exemple.

En tant que coach, il est judicieux de participer à une activité de temps en temps. En particulier pour les coaches qui n'ont pas une expérience personnelle des SMT, ceci permet de découvrir le quotidien des SMT et de renforcer les contacts avec la maîtrise. Par la suite, il sera plus aisé d'évaluer le groupe, car tu auras fait l'expérience de leurs activités.

Les activités SMT prennent toujours plus de temps par rapport à d'autres groupes - c'est vrai aussi bien pour les activités du samedi que pour les camps. A cause des troubles moteurs et cognitifs, même des activités à priori simples peuvent prendre beaucoup de temps.

Beaucoup de membres de maîtrises SMT n'ont pas un profil scout au départ, ce qui signifie qu'ils ont moins d'expérience scout que quelqu'un qui a activement participé à des programmes scouts depuis son enfance. En tant que coach, tu peux discuter avec la maîtrise de la meilleure manière de combler d'éventuelles lacunes en ce qui concerne le scoutisme (par exemple, participation à un cours, « formation continue » au sein de l'équipe, échanges avec d'autres groupes scouts...). Tu as également la possibilité de discuter avec la maîtrise de la manière dont les fondements du scoutisme sont vécus au sein du groupe SMT, et offrir ton soutien par rapport à la mise en œuvre.



On peut demander des subventions auprès du « fonds SMT » et auprès de la fondation du scoutisme pour des activités spéciales ou pour des investissements. Ce soutien est utile pour financer l'acquisition de moyens auxiliaires ou pour participer aux coûts d'un home scout.

L'ENCADREMENT DE CAMPS

L'approche d'un camp SMT est la même que pour tout autre camp scout. L'expérience du scoutisme est le point important. Pour cette raison, on est amené à faire les mêmes réflexions que pour un camp « non-SMT », mais de manière plus individuelle. Par exemple, on va prévoir des activités dans des petits groupes avec des scouts présentant des capacités motrices ou cognitives similaires, afin de prendre en compte les besoins qui peuvent être très différents d'un scout à l'autre.

Les deux points-clés de l'encadrement d'un camp sont : une bonne communication, et la confiance. En ce qui concerne les camps SMT, ces deux points-clés sont plus importants encore, car la maîtrise connaît bien les participants et est donc généralement à même d'évaluer ce qui peut être réalisé et de quelle manière. Il est permis de poser des questions critiques, surtout si tu remarques qu'il y a un risque que quelque chose ne fonctionne pas de la manière prévue ou s'il te semble qu'on n'a pas assez réfléchi à un aspect particulier.

Jeunesse + Sport

En ce qui concerne les parties du programme relevant de J+S (ACMP/SC) et les camps en général, les règles générales de J+S s'appliquent. Les mêmes règles sont également applicables pour les concepts de sécurité et les activités relevant du domaine de sécurité.

Un programme conforme aux règles du sport de camp peut être difficile à réaliser, particulièrement si les participants présentent des difficultés motrices. Avant le camp, discute avec la maîtrise de camp quelles activités sportives vont nécessiter une adaptation individuelle aux participants et à leurs besoins.

La maîtrise de camp

Chaque camp SMT nécessite une maîtrise avec un nombre important de membres. Pour chaque membre de la maîtrise, on compte un à deux participants, car chaque scout a une personne de référence spécifique, qui va s'occuper de lui. Dans le cas de participants avec un handicap important, il est aussi possible que plusieurs responsables se relaient. On peut aussi délibérément changer les groupes pour un court moment, afin qu'on ne s'occupe pas des mêmes scouts pendant tout le camp, ou on peut aussi identifier certaines tâches qui seront partagées par toute la maîtrise.



La planification du camp

Il est possible que les camps SMT aient moins de programme. La planification des pauses et leur rythme sont particulièrement importants. Les activités quotidiennes comme les repas, les corvées et l'hygiène peuvent prendre plus de temps.

Un programme équilibré et la mise en application des fondements du scoutisme (cinq relations et sept méthodes) sont aussi très importants chez les SMT. Ici, tu dois peut-être regarder quelle est l'expérience scoute des responsables et leur connaissance des fondements du scoutisme.

Avant de contrôler le programme du camp, renseigne-toi qui seront les participants et quelles sont leurs capacités.

Pour chaque point du camp, réfléchis à ce qui sera possible pour les participants. La lecture, l'écriture, la complexité de tâches, une histoire compliquée ou les capacités motrices requises pour certains jeux peuvent être des facteurs limitants.

Les points du programme récurrents, comme le rituel de fin de journée et le rituel de midi, sont particulièrement utiles chez les SMT, car les participants se réjouissent à l'avance de quelque chose qu'ils connaissent déjà. Beaucoup d'entre eux peuvent se retrouver submergés s'ils sont confrontés à trop de points nouveaux.

Il est important d'entretenir un contact de bonne qualité avec les parents. C'est pourquoi il est essentiel de prévoir un après-midi ou une soirée d'information des parents avant le camp, afin que les parents puissent faire connaissance de la maîtrise et poser leurs questions. C'est aussi l'occasion pour les parents de faire connaissance de la personne de référence de leur enfant qui sera responsable de lui pendant le camp.

Les excursions

Il est crucial de faire une reconnaissance des excursions et des promenades avant le camp, même si celles-ci paraissent faciles ou courtes. Il peut y avoir des participants en fauteuil ou avec des handicaps moteurs pour qui une excursion présente trop de difficultés. La maîtrise doit également réfléchir à quels endroits il sera possible d'interrompre une excursion, si par exemple quelqu'un n'en peut plus. Il est également important d'identifier à l'avance si tous les participants pourront participer à l'excursion. Si ce n'est pas le cas, il faut aussi prévoir ce qu'on fera avec les participants qui ne participent pas à l'excursion. Si c'est possible, il peut être judicieux de prévoir des séquences en commun (par exemple, un repas en commun à un emplacement accessible en fauteuil), afin de permettre à tous les participants de faire une expérience commune.

Il faut aussi prendre en compte qu'une excursion n'est pas la seule possibilité d'être « en route ». On peut aussi prévoir d'autres formes d'activités qui permettent à tous de participer, indépendamment de leurs limitations, par exemple une chasse au trésor ou une course d'orientation.

Voyager en transports publics

Les entreprises de transport public doivent être informées en avance d'un voyage prévu (arrivée, départ, excursions). Idéalement, on a un responsable par participant lors du voyage. Les personnes à mobilité réduite peuvent demander une carte d'accompagnement auprès des CFF. Celle-ci permet à un accompagnateur de voyager gratuitement avec la personne accompagnée.



Si l'accompagnateur est déjà en possession d'un AG, c'est la personne accompagnée qui bénéficie d'un voyage gratuit.

Aux stations où un accès à niveau n'est pas possible, il est nécessaire de réserver une plateforme élévatrice (« Mobillift ») à l'avance.

Selon la situation, il peut être plus facile d'organiser un transport en minibus.

Les médicaments

Beaucoup de personnes en situation de handicap se voient prescrire des médicaments. C'est pourquoi il est essentiel de clarifier avant le camp qui sera responsable de les administrer. Pour chaque scout, une personne responsable des médicaments doit être identifiée.

Il est également important de s'informer auprès des parents quels médicaments doivent être pris à quel moment. Pendant le camp, c'est la maîtrise qui est responsable que les médicaments soient pris.

Il est important d'appliquer la règle des « 5 B » :

- le bon médicament
- le bon patient
- le bon moment
- la bonne dose
- la bonne voie

En ce qui concerne la prise de médicaments en situation d'urgence, il peut être utile de prévoir une procuration des parents au niveau de la fiche en cas d'urgence à remplir avant le camp. L'exemple-type d'une telle fiche préparée par le MSdS montre comment on peut s'y prendre.

L'hygiène / la douche

Une personne de la maîtrise du même sexe doit pouvoir apporter un soutien si nécessaire. Idéalement, il s'agit de la personne de référence. De plus, il est judicieux d'en parler avec les parents avant le camp afin de s'informer si un soutien est nécessaire, et si oui, dans quelle mesure.

Le camp sous la tente

En principe, on peut prévoir un camp SMT sous la tente. Eventuellement, il s'agit de prévoir certaines infrastructures, comme par exemple des toilettes accessibles en fauteuil. Avant le camp, clarifiez avec la maîtrise si ce genre d'infrastructure est nécessaire, voire si toute la superficie du campement doit être accessible en fauteuil.

Il est souvent judicieux de prévoir un emplacement de camp qui soit proche de WC accessibles. Une possibilité est de réserver un home scout à proximité et de combiner ainsi un camp sous la tente avec un camp dans le home.

Finalement, il faut prévoir de l'aide pour les constructions de camp, car les participants ne peuvent y contribuer que de manière limitée.



POUR PLUS D'INFORMATIONS

Des informations supplémentaires, ainsi que la brochure  SMT – une autre façon de faire du scoutisme sont à disposition à l'adresse :  www.smt.msds.ch.

