**CONCEPT DE SÉCURITÉ POUR UNE ACTIVITÉ**

Ce document convient particulièrement comme concept de sécurité pour les randonnées.

|  |  |
| --- | --- |
| Type de l’activité |  |
| Date |  |
| Responsable |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Équipement |  |
| Groupes de performance |  |
| Sommets |  |
| Dangers potentiels |  |
| Points d’entrée, points d’accès |  |
| Alternatives |  |
| Réaction en cas de changement soudain de météo (hébergement) |  |
| Point de non-retour |  |
| Règles de comportement |  |
| Matériel d’urgence |  |
| Participants |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Numéros de téléphone importants** | |
| Ambulance | 144 |
| Rega | 1414 |
| Urgences empoisonnement | 145 |
| Service météorologique | 162 |
| Entrepôt / Lieu de camp |  |
| Téléphone de crise cantonal |  |

**Explications et compléments au concept de sécurité**

**Se renseigner peu avant le début de l’activité :** Toutes les informations à court terme sont connues

* prévisions météo ;
* rappeler une nouvelle fois en cas d’utilisation de pas de tir ;
* informer les sociétés ferroviaires, les refuges (heure d’arrivée, nombre de participants).

**Équipement**

* contrôler l’équipement de chacun des participants (chaussures de marche, vélo…) ;
* comment faire avec les participants qui n’ont pas d’équipement conforme ?
* sac à dos adapté et rempli (contrôler le poids du sac 🡪 15-20 % du poids corporel) ;
* vêtements : vêtements de rechange, pull et imperméable ;
* boisson en quantité suffisante (au moins 1,5 litre) et suffisamment de nourriture.

**Points de sortie, échappatoires**: toujours garder une voie de sortie ouverte

* marquer les différents points de sortie sur la carte et les confirmer sur place ;
* se réserver des moments où l’on peut encore faire demi-tour, éventuellement raccourcir le parcours ou trouver un abri.

**Alternatives**: décision libre de la maîtrise

* un parcours ne doit pas forcément être annulé seulement à cause du fait qu’une variante en cas de mauvais temps n’a pas été prévue ;
* décider de variantes en cas de beau temps et de mauvais temps (ou bien déplacer l’activité dans le programme).

**Changement soudain de la météo**

* où y a-t-il des refuges ou des abris sur le parcours ?

**Point de non-retour**: passé ce point, il n’y a pas de retour possible et il ne reste que la fuite en avant

* discuter avec toute l’équipe de direction de la décision à prendre.

Discuter des **règles de comportement**: le déroulement de l’activité est clair pour tout le monde

* garder le contact visuel avec le groupe ;
* les personnes menant et fermant le groupe sont des responsables de randonnée ;
* comportement des participants pendant l’activité (chute de pierres, chemin étroit, prendre des raccourcis, emporter ses déchets avec soi, dangers…) ;
* pauses et repos : où et quand doit-on manger et boire ?
* où se trouvent les responsables de groupe, qui dispose d’une trousse de pharmacie ?

**Matériel d’urgence**: connaître les règles en cas de situation d’urgence

* remplir le formulaire en cas d’urgence ;
* chaque participant dispose d’une carte en cas d’urgence ;
* réexpliquer les mesures à prendre en cas de crise ;
* avoir une trousse de pharmacie sur soi.

**Participants**

* quelle est la forme physique des participants ?

**Méthode 3x3**

La planification d’une activité doit être vérifiée également peu avant et pendant son déroulement. La méthode 3x3 aide à mieux appréhender les divers facteurs (conditions, terrain, groupe) déterminants pour la sécurité dans le cadre de la planification. Ces facteurs doivent aussi être gardés à l’esprit pendant l’activité.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Condition** | **Terrain/environs** | **Groupe** |
| **A la maison** | * Bulletin météo actuel * Personne de confiance sur place * Saison * De jour ou de nuit ? | * Carte 1:25'000 * Planification d’itinéraire * Connaissances personnelles (reconnaissance), photos | * Qui / combien participent à l’activité ? * Calcul du temps de marche * Composition du groupe, équipement, expérience, compétences… * Quelle est mon expérience en tant que responsable ? |
| **Dans la région (sur place)** | * Visibilité, nébulosité * Météo (précipitations, températures, vent, aussi en région d’altitude) * Prévision ? | * Mes attentes correspondent-elles avec la réalité (état de la route, visibilité du marquage) ? | * Qui est présent ? (équipement, composition du groupe) * Motivation, dynamique de groupe * Propre forme physique en tant que responsable (maladies éventuelles, etc.) * Vérification du temps de marche en continu * Responsabilité personnelle |
| **Durant l’activité (en route)** | * Evolution de la météo, prévisions * Visibilité * Critères pour rebrousser chemin * Champs de neige ancienne * Orage, coup de foudre | * « Bouffe-temps » (terrain laborieux, pont défectueux, trop d’eau, etc.) * Qu’est-ce qui nous attend encore ? * Prendre une décision à chaque point de non retour * Dangers d’éboulement ou de chute * Chute de pierre | * Motivation, constitution du groupe, discipline, dynamique de groupe * « Bouffe-temps » (arrêt du groupe pour chaque petite situation risquée, traîner, etc.) * Tactique (avancement de la sécurité, anticipation, pauses, tempo de la marche, état de santé, descente) * Encadrement du groupe * Arrêt risqué du groupe pour la formation |