

Point fort de l'encadrement 2013
Prévention

CHECKLISTE PRÉVENTION : LA VIOLENCE

Les checklists mises à ta disposition en tant que conseiller, conviennent d'une part comme base pour discuter de la prévention avec les responsables et d'autre part, elles t'aideront à savoir comment se positionnent les responsables par rapport aux différents points et à les sensibiliser à ce sujet. En tant que RG ou coach, il est bien de choisir quelques points ciblés; discuter de toute la liste point à point prendrait trop de temps. Mets aussi au clair avec le RG ou le coach (ou encore avec un autre conseiller, par exemple l'aumônier) qui s'occupera de ces points.

La violence est l'exercice et la menace de contrainte physique ou psychique envers une personne ou un groupe. Elle peut survenir de différentes manières (la liste n'est pas complète): violence physique, violence verbale, violence envers autrui, violence envers soi-même, violence envers l'âme, l'esprit, le corps, formes de violence spécifique au sexe, le Mobbing ou encore violence familiale. La prévention de la violence comporte pour cela un aspect physique et un aspect psychique.

La violence corporelle

Questions pour les responsables

- Qu'est-ce pour toi la violence corporelle ? Est-ce que c'est la même chose pour tout le monde ?
- Où la violence corporelle survient-elle dans le scoutisme ?
- Quelles violences physiques peut-on tolérer, ou même utilisé délibérément, et lesquelles sont intolérables ? (jeu de terrain, totémisation, combats, bras de fer, lorsqu'un responsable retient un enfant (par exemple pour le protéger ou pour le calmer), un plus jeune/faible participant roué de coups, etc.)
- Dans quelles traditions, la violence « va simplement avec », et est acceptée ? (totémisation, passage, jeu de nuit, etc.)
- Comment peut-on distinguer les limites, les poser et les communiquer ? Où sont vos propres limites ? Où sont celles des autres ? Où sont celles du groupe ?
- Quand doit-on réagir à la violence corporelle ?
- Comment peut-on réagir à la violence corporelle ?

Indications pour les conseillers

Faire prendre conscience des limites

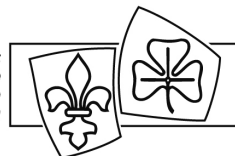
En tant que coach ou RG tu peux faire le jeu suivant avec la maîtrise de camp :

Un des membres de la maîtrise est debout au milieu de la pièce, un autre s'en approche très lentement. Il s'en approche jusqu'à ce que ça devienne désagréable pour l'un des deux et qu'il dise « stop ». Refaites le jeu avec différentes personnes. Ont-ils tous les même limites ? Probablement pas.

Ce jeu peut aussi être fait avec des participants.

Remarque : Communiquer les limites (STOP !)

Il existe une simple règle afin de communiquer ses propres limites aux autres. Elle peut être, par exemple, expliquée au début du camp et tout le monde doit s'y tenir. La règle est que chaque participant peut dire à tout instant « STOP », lorsque ses limites sont franchies. Au moment où un enfant réclame un « STOP », tous les participants doivent respecter ses limites et un responsable doit veiller à ce que se soit fait.



Réagir à la violence corporelle

On peut et on doit réagir différemment à la violence, suivant la gravité de l'incident. On peut définir en gros différentes phases :

1. Ne pas réagir
2. Signaliser un STOP
3. Parler avec les personnes impliquées
4. Intervention du RG ou du coach
5. Implication de personnes externes
6. Parler aux parents des personnes concernées
7. Intervention de la cellule de crise
8. Rapport aux autorités

La violence psychique

Questions pour les responsables

- Qu'est-ce pour toi la violence psychique ? Est-ce que c'est la même chose pour tout le monde ?
 - Où la violence psychique survient-elle dans le scoutisme ?
 - Dans quelle tradition y a-t-il de la violence psychique qui est acceptée malgré tout, ou même plus reconnue comme telle ? (totémisation, passage, etc.)
 - Comment distinguer ce genre de violence ?
 - Quand et comment faut-il réagir à la violence psychique ?
-

Indications pour les conseillers

Reconnaître la violence psychique

La violence psychique est très difficile à reconnaître. Même les experts ont parfois de la peine à la distinguer. Il peut y avoir quelques indices :

- Peur avant d'aller aux scouts
- Ne pas prendre part aux activités de groupe
- Affaires perdues ou endommagées
- Maux de tête ou de ventre fréquents
- Perte d'appétit, troubles du sommeil, fatigue
- Prise de distance et toujours moins d'amis

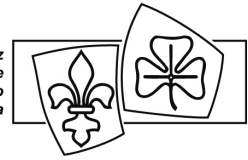
Toutes ces caractéristiques ne sont pas la preuve de violence psychique. Mais si plusieurs se manifestent, et que l'on ne trouve aucune raison évidente, il est important de mettre au clair s'il s'agit de Mobbing.

Le Mobbing

On peut parler de Mobbing lorsque les caractéristiques suivantes sont présentes :

- La victime est inférieure.
- Les attaques sont toujours dirigées contre des personnes précises et se répètent.
- Les attaques se prolongent sur une longue durée (6 mois ou plus).
- La personne victime de Mobbing n'a presque pas la possibilité de fuir cette situation de ses propres forces.
- Le « but » de cette attaque est souvent d'exclure la personne du groupe.

Beaucoup de ces incidents sont très subtiles et c'est difficile de distinguer s'il s'agit vraiment d'une attaque. Le Mobbing est un modèle qui se construit avec beaucoup d'acts négatifs sur une longue durée.



Empêcher la violence psychique

Afin d'éviter que la violence psychique n'apparaisse, il est possible de prendre quelques mesures de prévention:

- Encourager la bonne ambiance des groupes
- Poser des règles de groupe/ de camp
- Tenir un conseil de groupe/ de camp
- Surveiller les enfants aussi lors des temps libres des camps
- Installer une boîte aux lettres à soucis
- Respecter une composition appropriée lors de la formation de petits groupes (patrouilles, sizaines, etc.)
- Collaboration avec les parents (par le biais du comité des parents du groupe)

Réagir à la violence psychique

Il faut réagir de la manière suivante à la violence psychique (comme le Mobbing) :

1. Arrêter immédiatement les actes négatifs
2. Prendre au sérieux les victimes et les soutenir
3. Avoir des discussions sérieuses avec les personnes impliquées
4. Impliquer le groupe entier (meute, troupe, etc.)
5. Chercher de l'aide auprès du RG ou du coach
6. Implication de personnes externes

Parfois, les enfants sont victimes de Mobbing à l'école et ce comportement reste le même aux scouts. Dans ce cas il n'est pas du devoir du responsable de résoudre ce problème, mais lorsque du Mobbing est démasqué, il faut réagir immédiatement.

Autres ressources sur ce sujet

Point fort de la Prévention → www.prevention.msds.ch