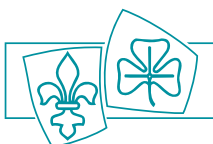


Le Scoutisme

notre identité



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Formation

1.	Le Mouvement scout	3
1.1	Les buts du Mouvement scout	3
1.2	La Loi et la Promesse	4
1.3	Organisation	6
1.4	Les camps internationaux	7
1.5	Partenariats	7
1.6	Centres scouts	8
2.	Les fondements du scoutisme	9
2.1	Les relations	9
2.2	Les méthodes	11
2.3	Les activités	12
3.	La mise en œuvre :	
	le modèle des branches	14
3.1	Toujours joyeux – la branche Castors	15
3.2	De notre mieux – la branche Louveteaux	16
3.3	Toujours prêts – la branche Eclais	17
3.4	S’engager – la branche Picos	18
3.5	Servir – la branche Route	19
4.	Ouverture interculturelle	21
5.	Scout malgré tout (SMT)	22
6.	Formation	23
7.	Encadrement	25

Impressum

Brochure :	Le Scoutisme – notre identité, Référence : MSdS.3033.04.fr
Editeur :	Mouvement Scout de Suisse, Berne
Réalisation 2018:	
Remaniement:	Leandra Marti / Helix, Dominik Huwiler / Chips
Traduction:	Pascal Vosicki
Relecture:	Hélène Conradin / Koala
Illustrations :	Sandra Gujer / Milou, Illuhouse, Biel / Bienne
Composition :	Corinne Weber / Rabatz, grafios.ch
Impression :	Druckform, Toffen BE
Tirage / Edition :	700 / 2018 (Remaniement Réalisation 2013)
Copyright :	Mouvement Scout de Suisse Speichergasse 31, 3001 Berne +41 31 328 05 45, info@msds.ch, www.msds.ch
Réalisation 2013 :	Kaspar Wüthrich / Adler, Marco Gyger / Chapeau, Carolina Gurtner / Chita, Florian Haldimann / Hippo, Claudia Mirnic / Spring, Evelyn Kallweit / Wega, Daniela Villiger / Zimet
Réalisation 2007 :	Agnès Pasche / Gazelle, Gaudenz Steinlin / Hamster, Vincent Monney / Koala, Andreas Linsbauer / Pfiff, Erwin Huber / Rubik, Jean-Luc Riond
Sources :	Modèle de formation du Mouvement Scout de Suisse, MSdS Dépliant fondements, MSdS, 2012 Profil du scoutisme, MSdS, 2010 Thilo, MSdS, 1993

Si tu trouves des erreurs ou des informations manquantes, tu peux nous en faire part à l'adresse ameliorations@msds.ch – un grand merci pour ta collaboration !

Le Scoutisme – notre identité

Qu'est-ce qui lie les scouts entre eux ? La Loi scout représente les valeurs qui nous relient dans le monde entier. En Suisse, les scouts ont des fondements pédagogiques communs. Ils décrivent les buts que nous voulons atteindre avec le scoutisme et comment nous nous y prenons. Comme pour beaucoup de scouts dans le monde, le Mouvement scout s'organise en branches (branche Castors, branche Louveteaux, branche Eclais, branche Picos, branche Route).

Cette brochure décrit le modèle des branches et les fondements du scoutisme en Suisse. En outre, elle te permet de jeter un regard au-delà de nos frontières, montre brièvement comment le scoutisme s'est développé dans le monde et comment il est vécu aujourd'hui.

La structure du Mouvement Scout de Suisse sera brièvement décrite. Un aperçu de la formation scout permet de se faire une idée sur sa propre carrière scout à venir.

1. Le Mouvement scout

Le travail fourni le plus important est celui que tu fais en tant que responsable dans ton unité. Tu permets à de nombreux scouts de vivre et de profiter du scoutisme. Tu peux en être fier-ère. Par ton engagement, tu fais partie du Mouvement scout mondial. Cet engagement permet au scoutisme d'avancer dans ton groupe, dans ton association cantonale, dans le Mouvement Scout de Suisse et dans toutes les associations mondiales jusqu'aux endroits les plus éloignés de notre planète.

En 1907, Robert Baden-Powell (BP, 1857–1941) organise le premier camp sur l'île de Brownsea, au sud de l'Angleterre. Ce camp lui permet d'expérimenter ses idées sur l'éducation à travers l'indépendance, la confiance et le jeu. Le camp fut une réussite. En 1920 a eu lieu le premier camp scout international (World Scout Jamboree) et l'on fonda le bureau international du scoutisme. Simultanément, Miss Agnes Baden-Powell, la sœur de BP, s'engageait avec succès en faveur d'un mouvement des éclaireuses. C'est ainsi que se développa le Mouvement scout jusqu'à atteindre une envergure mondiale.

Avec environ 38 millions de membres dans près de 200 pays, le scoutisme est le plus grand mouvement de jeunesse du monde. Depuis sa fondation, plus de 300 millions de personnes en ont fait partie.

1.1 Les buts du Mouvement scout

Lorsque BP forma le Mouvement scout en 1907, le but était d'éduquer les jeunes garçons et d'en faire de bons citoyens. L'une de ses grandes préoccupations était d'enseigner à ces jeunes à vivre dans la paix. Il essaya aussi d'encourager le groupe ainsi que le développement de chaque individu de manière la plus complète que possible, par exemple en intégrant l'observation de la nature et de la vie de la forêt dans les activités. BP divisa l'apprentissage en cinq domaines: le développement du caractère, la dextérité, le développement physique, servir son prochain, expérimenter le sentiment de bonheur.

Le scoutisme a encore aujourd'hui pour buts d'encourager globalement les enfants, les adolescents et les jeunes adultes (c'est-à-dire dans tous leurs domaines de développement) et de leur permettre de devenir des personnes conscientes de leurs responsabilités, sûres d'elles, autonomes et ouvertes. Bien que nous nommions ces domaines différemment en Suisse, les fondements de BP restent les mêmes.

1.2 La Loi et la Promesse

la loi scout comme base

Depuis la création du scoutisme il y a plus de 100 ans, la Loi scout et la Promesse scout représentent les fondements du scoutisme. Elles nous unissent avec tous les membres dans le monde entier.

La Loi

La Loi offre à un scout des règles de vie qui sont en particulier destinées garantir à une vie en communauté harmonieuse : la sincérité, la tolérance, la serviabilité, la joie, la collaboration, le souci de l'environnement, l'aptitude à gérer les conflits et le sens des responsabilités.

Notre Loi scout part de la version initiale écrite par BP mais a subi plusieurs modifications depuis. Tous les scouts du monde ont une loi semblable avec les mêmes bases, mais elles sont adaptées à chaque culture. En Suisse, elle est complétée par des symboles appropriés.



Le Mouvement scout de Suisse prévoit en plus des adaptations de la Loi scout pour les branches Castors et Louveteaux

La Loi Castors

Nous, castors...

*... nous voulons rencontrer de nouveaux amis et jouer avec eux ;
... nous sommes curieux et nous voulons découvrir de nouvelles choses ;
... nous aimons la nature et nous faisons attention à elle.*

La Loi Louveteaux

Ouvre tes yeux et tes oreilles.

Découvre ton environnement et respecte-le.

Garde le sourire et fais plaisir autour de toi.

La Promesse

Avec la Promesse scoute, nous attestons que nous voulons vivre selon la Loi scoute, nous engager pour la communauté et chercher un sens à la vie.

Le contenu de la Promesse se base aussi sur la Promesse originale de BP.

En fonction de l'âge, de la personnalité et des envies du scout, la Promesse peut varier. Plus le scout est âgé, plus la Promesse doit être formulée avec ses propres mots. Les picos et les routiers complètent souvent le texte de la Promesse avec leurs propres idées. La Promesse scoute peut toujours être réinventée. Fondamentalement, tu as la possibilité de faire ta Promesse à chacune des cérémonies de Promesse auxquelles tu participes.

Tu trouves ici quelques exemples sur la forme que peut prendre le texte de la Promesse pour différentes branches :

La Promesse Louveteaux

*« Je promets de faire de mon mieux pour vivre la Loi des louveteaux.
Je demande à (Dieu et à) la Meute de m'aider à tenir cette Promesse. »*

Le premier engagement dans la branche Eclais

*« Je veux m'engager pour mon groupe et vivre de mon mieux la Loi scoute.
Je demande à (Dieu et à) vous tous de m'y aider. »*

La Promesse scoute dès la branche Eclais

*« Avec l'aide de Dieu, avec votre aide et dans la joie
ou*

Avec votre aide et dans la joie, je promets de faire tout mon possible pour :

- *approfondir le sens de notre loi scoute ;*
- *développer les valeurs spirituelles de ma vie ;*
- *m'engager dans chaque communauté où je vis »*



Cérémonie
de promesse
brochure
« Le programme »

1.3 Organisation

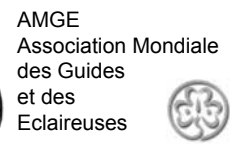


www.scout.org et
www.waggs.org

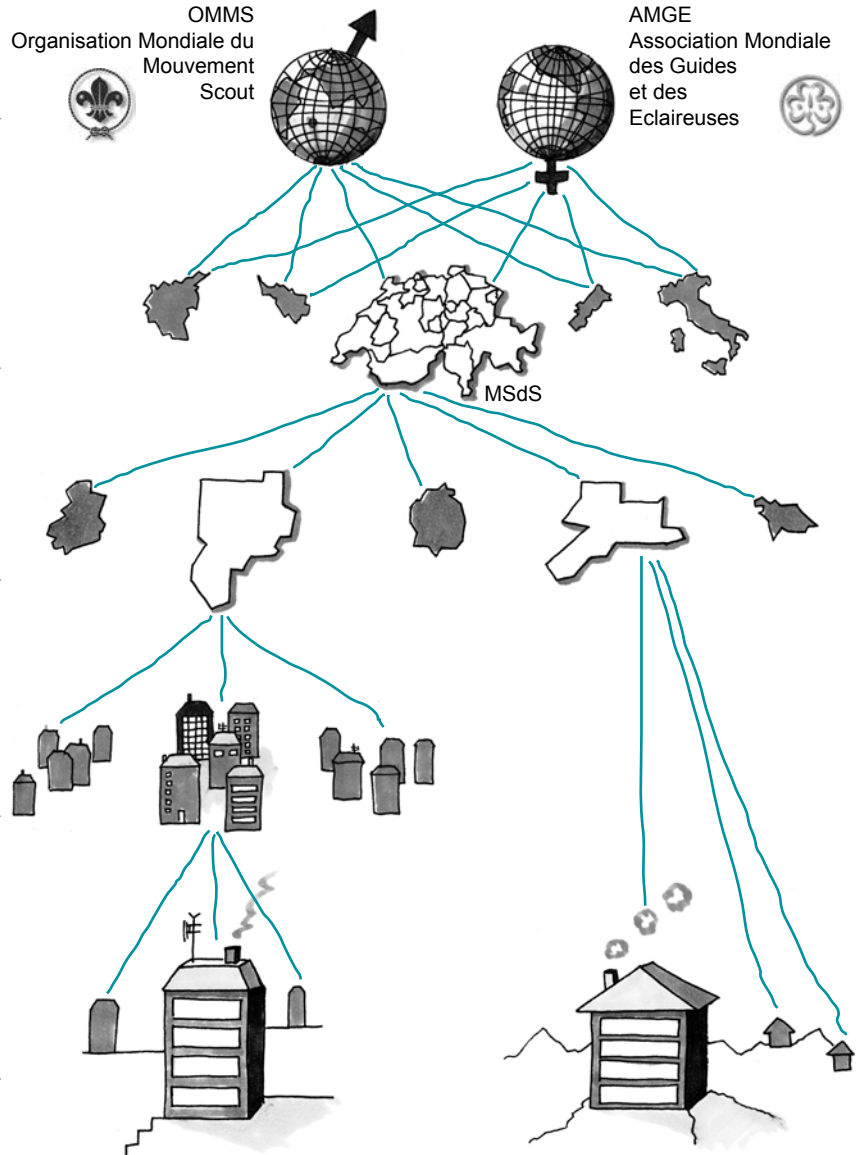
Le scoutisme international est organisé en deux associations différentes : l' « Organisation Mondiale du Mouvements Scout » (OMMS) et l' « Association mondiale des Guides et des Eclaireuses » (AMGE). A l'origine, l'OMMS était l'organisation pour les garçons et les hommes mais certains groupes mixtes en font aussi partie, c'est pour cela que certaines femmes en sont aussi membres. L'AMGE est la plus grande association mondiale constituée uniquement de femmes. Son programme donne de l'importance à la situation de la femme dans le monde entier. Ces deux organisations ne collaborent pas seulement entre elles mais aussi avec d'autres associations dans plusieurs domaines différents (par exemple avec des agences de l'ONU ou de grandes ONG).

En Suisse, la plupart des scouts font partie du Mouvement Scout de Suisse (MSdS). C'est ce qu'on appelle une SAGNO (Scout and Guide National Organization). Cela signifie que nous sommes une association mixte qui est ainsi membre des deux organisations mondiales. Tous les garçons et les hommes faisant partie du MSdS sont automatiquement membres de l'OMMS et toutes les femmes de l'AMGE. C'est pour cela que lors des activités et camps internationaux, les membres masculins du MSdS portent l'insigne de l'OMMS sur leur chemise scoute et les membres féminines celui de l'AMGE. Dans certains pays, il y a plusieurs associations différentes dont certaines font partie de l'OMMS et d'autres de l'AMGE. Ces associations sont souvent séparées par sexe ou par confession.

Organisations mondiales: 2



Organisations nationales: environ 300 dans 216 régions



Associations cantonales: 22

Régions: environ 60

Groupes: environ 600



www.msds.ch

Le scoutisme est la plus grande organisation de jeunesse en Suisse, et d'ailleurs la seule à être active dans chacune des quatre régions linguistiques.

Le MSdS est organisé de manière fédérale : le programme scout officiel est mis en place dans plus de 600 groupes dans toute la Suisse. Chaque groupe est autonome, organise ses propres activités et se caractérise grâce à ses propres traditions. Beaucoup de choses lient bien-sûr aussi les 47 000 scouts suisses (chiffres 2018) entre eux. C'est pourquoi les groupes sont réunis en associations cantonales et en une association nationale.

Celle-ci soutient les groupes envers les institutions officielles (par exemple Jeunesse+ Sport (J+S)) et les médias, et s'engage pour transmettre une image positive du scoutisme auprès de la population. Il est aussi de son devoir de soutenir les projets de chaque groupe. Les associations cantonales et le niveau fédéral offrent par exemple des cours de formation et organisent l'encadrement des groupes. Parallèlement, ils élaborent des moyens auxiliaires utiles destinés à faciliter ton travail (comme par exemple le cudesch).

1.4 Les camps internationaux

Des scouts du monde entier se retrouvent dans des camps internationaux. Il y en a chaque année, à différents endroits et de tailles différentes. Les plus connus sont ceux de l'OMMS. Le World Scout Jamboree est ouvert aux Éclais et Picos âgés de 14 à 17 ans, tandis que le World Scout Moot s'adresse aux Routiers âgés de 18 à 25 ans. Les deux camps ont lieu tous les quatre ans. Le Roverway est un camp européen pour les Routiers âgés de 16 à 22 ans et a lieu tous les trois ans. Les scouts qui n'ont plus l'âge d'être participants peuvent participer à ces camps en tant que routiers de service (connu en tant que membres de l'International Service Team, IST/Équipe Internationale de Service, EIS). De nombreux plus petits camps, comme par exemple les camps fédéraux/Jamborees nationaux ou les camps régionaux invitent des scouts de pays voisins. Tu trouveras sur le site du MSdS une liste des camps auxquels les scouts suisses sont invités à participer.

De plus, chaque année, lors du troisième week-end d'octobre, a lieu un camp scout international virtuel : le « Jamboree sur les ondes et sur internet » (JOTI-JOTA). À cette occasion, on se retrouve sur des radios, les ondes courtes ou sur internet.

Les groupes peuvent bien entendu également organiser leurs propres camps à l'étranger et effectuer leur camp d'été, par exemple, en Italie. À ce moment, il faut faire attention à plus de choses que lors d'un camp « habituel » en Suisse. Tu trouveras un aide-mémoire à ce sujet sur le site web du MSdS.

1.5 Partenariats

Le Mouvement Scout de Suisse entretient différents partenariats avec des associations scoutées d'autres pays. Une relation a existé entre 1991 et 2017 avec les Guides du Burkina Faso (association féminine). Au début, c'était surtout les projets d'aides des scouts du Burkina Faso qui étaient soutenus. Par la suite, le travail s'est de plus en plus concentré sur la formation des responsables ainsi que sur le renforcement des structures de l'association.

Dans le cadre du projet « Unity in Diversity », le MSdS a débuté en 2010 un partenariat avec les associations scoutées de Géorgie et de Serbie. Plusieurs cours Panorama, visites de travail et camps ont été organisés et ont eu lieu dans les trois pays. Avec la fin du projet « Unity in Diversity », des partenariats individuels officiels ont été conclus en 2017 tant avec la Géorgie qu'avec la Serbie. Ainsi, le partenariat avec la Serbie a pour objectif de promouvoir l'échange des jeunes de Suisse et de Serbie et de promouvoir la compréhension interculturelle des participants. Il s'agit dans ce cas principalement de



camps internationaux
www.international.msds.ch



www.risc.pbs.ch



Partenariat
www.international.msds.ch

visites mutuelles de camps. Le partenariat avec la Géorgie a pour but de renforcer la formation des responsables en Géorgie et de faire en sorte qu'un système de formation durable orienté sur les besoins de l'association géorgienne soit implémenté. Dans le même temps, l'objectif est de permettre au MSdS de faire des camps de formation pour des Suisses en Géorgie.

De plus, en 2018 un nouveau partenariat avec l'association belge «Les Scouts» était établi. Tu trouveras des informations plus précises sur le site web du MSdS.

1.6 Centres scouts

Des centres internationaux ont été créés sur tout le globe afin que l'esprit scout international puisse vivre dans plusieurs pays. En Suisse, nous avons la chance d'en avoir deux : le « Our Chalet » de l'AMGE à Adelboden et le Centre Scout International de Kandersteg (« KISC »). Ce dernier a été fondé en 1923. Après le premier Jamboree, BP rêvait d'un Mini-Jamboree permanent pour les scouts du monde entier. Environ 10 000 scouts passent à Kandersteg chaque année. Le centre « Our Chalet » à Adelboden est l'un des quatre centres de l'AMGE. Les autres se trouvent en Angleterre (Pax Lodge), au Mexique (Our Cabaña) et en Inde (Sangam). De plus, il existe depuis quelques années en Afrique un centre scout itinérant qui s'appelle Kusafiri. Différentes activités sont organisées sous ce nom dans plusieurs pays. Les centres mondiaux offrent des programmes d'activités aux groupes scouts, mais offrent également de l'espace pour mettre en œuvre ses propres idées. Il y a également la possibilité d'y aller seul, et de se joindre à un groupe pour participer au programme, ou simplement de passer quelques jours dans le centre.



www.goosenetwork.wordpress.com

En plus des centres scouts mondiaux, il existe des centres scouts nationaux dans plusieurs pays. Tu trouveras une vue d'ensemble des différents centres scouts en Europe sur la page d'accueil du réseau Goose.



Newsletter
www.international.msds.ch

En tant que routier tu as aussi la possibilité de travailler dans un centre national, mondial ou dans un camp international. Par ailleurs, il est envisageable pour chaque groupe d'organiser des voyages de manière indépendante et de rencontrer d'autres groupes à l'étranger. Le MSdS offre son soutien si tu as envie de saisir cette opportunité.

Tu t'intéresses au monde scout international ? Alors abonne-toi à la newsletter internationale.



2. Les fondements du scoutisme

Nos fondements du scoutisme expriment ce que nous entendons par scoutisme en Suisse, les objectifs que nous voulons atteindre et comment nous y arrivons. Ils peuvent ainsi t'aider à mieux faire comprendre le scoutisme à des parents ou à d'autres personnes extérieures au scoutisme. Les fondements du scoutisme sont toutefois également un support important pour la planification et le contrôle de la qualité du programme scout.

Les fondements du Mouvement Scout de Suisse se basent sur ceux des deux associations mondiales. Ils sont divisés en cinq relations et sept méthodes. Les cinq relations décrivent cinq domaines que nous souhaitons encourager dans le cadre du développement global, afin d'atteindre nos objectifs. Les sept méthodes décrivent comment nous voulons nous y prendre.

Que sont les fondements du scoutisme?



Brochure « Le programme »



www.profil-du-scoutisme.msds.ch

Le scoutisme promeut les relations grâce aux méthodes par les activités pour atteindre son but:
<p>La relation à sa personnalité : être sûr de soi et autocritique</p>	<p>La progression personnelle</p>	Feux de camp/des chants Veillées route Insignes de spécialité Chemins de réflexion Camps sous tente/bivouacs Passages Ateliers Jeux dans la nature Raids Totémisations Cervelas au feu de bois Bulldogs Cérémonies de Promesse Le vécu d'un thème Pièces de théâtre Services, BA Rôles dans la patrouille/fanions Jeux de piste Ponts de corde Courses d'orientation Noël en forêt Étapes de progression Séances Cours de formation Soirées de parents Constructions de camp etc.	Le développement global de la personne
<p>La relation à son corps : s'accepter et s'exprimer</p>	<p>La Loi et la Promesse</p>		
<p>La relation aux autres : rencontrer les autres et les respecter</p>	<p>La vie en petit groupe</p>		
<p>La relation à son environnement : être créatif et agir en respectant l'environnement</p>	<p>Les rituels et traditions</p>		
<p>La relation au spirituel : être ouvert et réfléchir</p>	<p>L'apprentissage par le projet</p>		
	<p>La vie en plein air</p>		
	<p>Le jeu</p>		

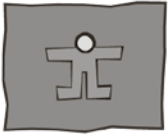
2.1 Les relations

Le développement global de l'individu comprend cinq domaines pour lesquels nous pouvons encourager et renforcer des relations. Certains domaines concernent les individus eux-mêmes : la relation à sa personnalité, à son corps et au spirituel. D'autres domaines concernent l'existence sur Terre : la relation aux autres et à son environnement culturel et naturel. Ces relations se complètent les unes les autres et ont toutes un poids équivalent. Elles forment l'échafaudage du contenu de toutes les activités. Elles permettent ainsi le développement global de l'individu et contribuent à la promotion de la santé et du bien-être. Pour chacune des relations, le Mouvement scout formule des objectifs vers lesquels les participants des différentes branches doivent se rapprocher étapes par étapes grâce aux activités proposées.

développement global

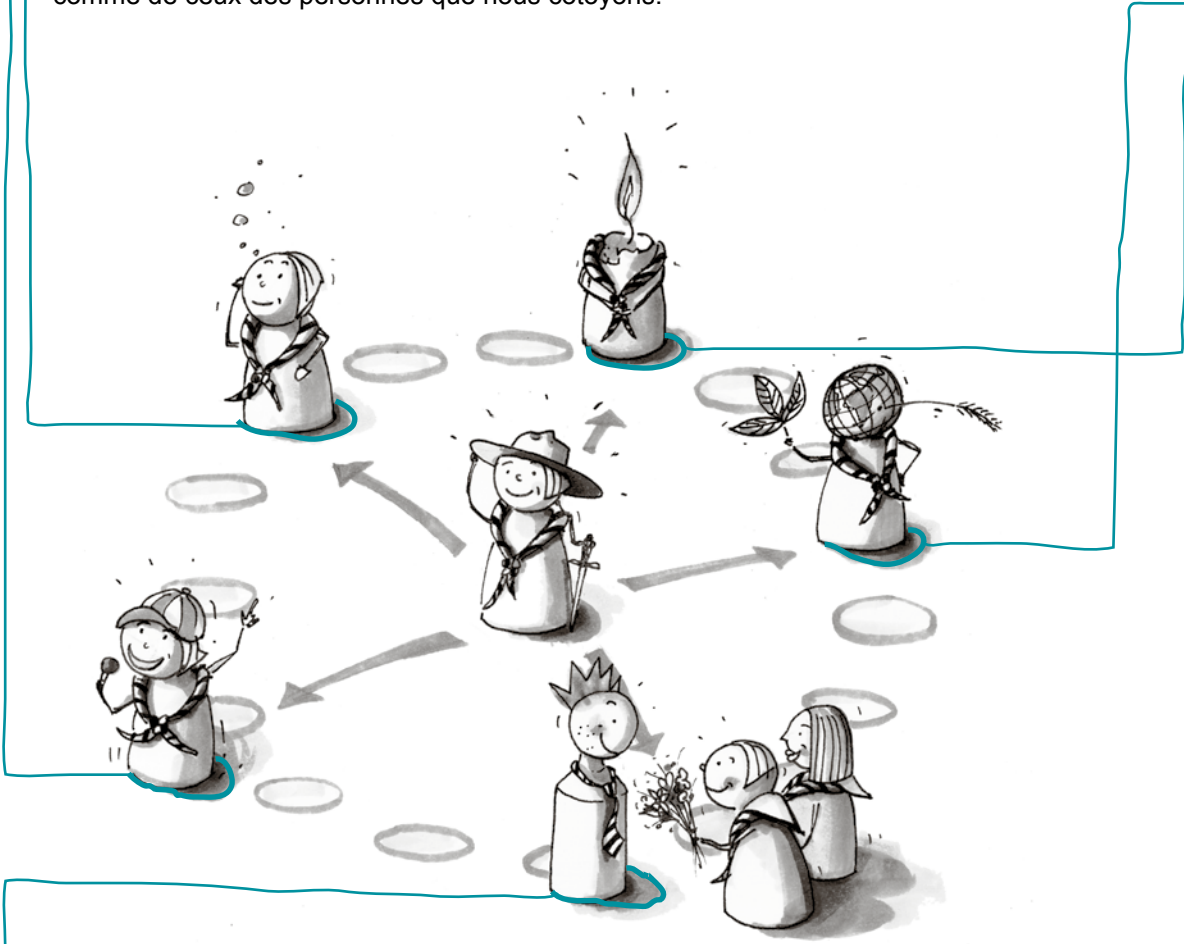
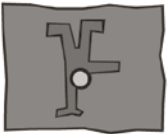
La relation à sa personnalité : être sûr de soi et autocritique

Nous modelons notre vie avec joie et optimisme. Nous formons notre propre opinion et prenons des responsabilités pour nous-mêmes et pour les autres. Nous remettons toutefois en question nos actes et nos pensées de manière autocritique. Nous avons de l'influence sur notre environnement et nous ouvrons aux autres avec confiance. Le Mouvement scout nous encourage à prendre encore davantage conscience de nos possibilités, à les développer et à avoir confiance en elles. Il faut pour cela que nous connaissions notre potentiel et que nous l'utilisions. Ainsi, nous développons une assurance saine, qui nous permet d'avancer positivement dans la vie, avec toutes ses exigences et tous ses mystères.



La relation à son corps : s'accepter et s'exprimer

Nous aimons notre corps et nos sensations. Dans un cadre protégé, nous apprenons à connaître nos besoins physiques et émotionnels, nos possibilités et nos limites, et nous en accommodons. Nous nous motivons à bouger et à être performants et nous améliorons nos capacités manuelles. Nous prenons soin de notre corps et de nos sentiments, comme de ceux des personnes que nous côtoyons.



La relation aux autres : rencontrer les autres et les respecter

La communauté, du petit groupe à la communauté internationale, est importante à nos yeux. Nous faisons partie de groupes et contribuons activement à leur succès. Nous apprenons à partager, à être ouverts à d'autres opinions que les nôtres et à les respecter, également dans le cadre de partenariats internationaux. Nous nous ouvrons aux autres sans préjugés. En même temps, nous apprenons à endosser des responsabilités et à prendre des décisions au sein du groupe.



La relation à son environnement : être créatif et agir en respectant l'environnement

Nous découvrons notre environnement et ses exigences, ses beautés et ses secrets et nous nous en réjouissons. Nous osons créer des choses nouvelles et modelons notre environnement avec fantaisie. Nous utilisons des moyens créatifs simples. Pour nous, il est important de protéger la nature et d'utiliser les ressources de la terre de manière respectueuse.

La relation au spirituel : être ouvert et réfléchir

Les valeurs du Mouvement scout telles qu'exprimées dans la Loi nous aident à donner un sens et une direction à notre vie. Elles nous poussent à réfléchir à nos propres valeurs et à les remettre en question sur la base de notre expérience. Celle-ci est souvent marquée par des croyances religieuses et beaucoup y verront la présence d'un dieu. Nous nous confrontons avec nos propres croyances et respectons les différentes formes spirituelles et religieuses des êtres humains. Nous encourageons les échanges et les célébrations communes.



2.2 Les méthodes

Les méthodes constituent un cadre dans lequel nous élaborons la vie scout en général et les activités en particulier. Les sept méthodes suivantes ont également toutes les mêmes poids. Leur ordre ne donne aucune indication sur leur importance.

**les voies
pour atteindre
le but**

Le Mouvement scout est divisé en cinq tranches d'âge qui permettent aux enfants, adolescents et adultes un développement adapté à leur âge. Les méthodes prennent en considération les particularités de chaque tranche d'âge respective.

La progression personnelle

Les enfants, les jeunes et les jeunes adultes endossent des responsabilités, acquièrent des compétences et se penchent sur la question des valeurs. Ils se fixent en permanence de nouveaux objectifs et cherchent les moyens de les atteindre. Les progrès personnels de chacun sont reconnus par le groupe, ce qui stimule l'individu à progresser davantage.

Exemples : les étapes, les spécialités, l'organisation de nouveaux projets, l'évaluation personnelle



La Loi et la Promesse

La Loi scout et la Promesse scout sont les règles du jeu de la vie communautaire et constituent un fil rouge pour la vie, bien au-delà de la période scout. Elles s'appuient sur les buts du Mouvement scout et, depuis la fondation du scoutisme, se sont développées en s'adaptant aux besoins de la société. La Loi scout fournit l'occasion de réfléchir aux valeurs du scoutisme et d'en discuter. Avec la Promesse, nous nous engageons librement à respecter ces valeurs.

Exemples : la veillée route, le premier engagement, la discussion sur la devise



La vie en petit groupe

Dans le cadre du scoutisme, les enfants, les jeunes et les jeunes adultes apprennent à vivre en communauté dans des petits groupes ainsi qu'à y jouer un rôle actif et à y endosser des responsabilités. Le petit groupe les prépare à se mouvoir et à s'engager avec assurance dans des groupes différents et plus grands. Vivre dans différents groupes stimule la tolérance et l'ouverture aux autres. Les jeunes prennent très tôt des responsabilités de gestion de groupe, conformément au principe «des jeunes pour les jeunes».

Exemples : la cuisine en groupe, la sizaine, la patrouille, le maîtrise



Les rituels et traditions



La vie en petit groupe et les progrès de chacun sont soulignés par des rituels, qui accompagnent les étapes du développement des enfants, des jeunes et des jeunes adultes et qui leur en font prendre conscience. Ces rituels relèvent l'importance et le sens des activités en communauté. S'y ajoutent les traditions, qui donnent un cadre et un rythme à la vie scout et renforcent le sentiment d'appartenance. Elles doivent rester compréhensibles pour tous, raison pour laquelle il faut régulièrement les remettre en question. Si une tradition n'a plus de sens, il est temps de l'abandonner. On pourra ainsi en introduire de nouvelles, plus adaptées et dans lesquelles tout le monde se retrouve.
Exemples : le chant pour les repas (bénédictine), le salut de la main gauche, le rocher du conseil des louveteaux, la totémisation

L'apprentissage par le projet



Les activités se basent sur les besoins des enfants, des jeunes et des jeunes adultes. Ils peuvent endosser des responsabilités pour eux-mêmes et pour les autres. De la planification à l'évaluation, les activités sont élaborées de manière démocratique et participative dans chacune des branches. Les scouts préparent eux-mêmes leurs activités selon le principe « learning by doing », le processus permettant d'y parvenir étant aussi important que le résultat en lui-même.

Exemples : l'implication des responsables de patrouille, la charte de camp, le feedback suite à une activité.

La vie en plein air



Les enfants, les jeunes et les jeunes adultes explorent et découvrent avec intérêt les curiosités de la vie en plein air. Les activités scout se déroulent en grande partie à l'extérieur. La nature offre un changement par rapport au quotidien et la possibilité de faire l'expérience d'une vie simple ; elle constitue un cadre idéal pour bouger de mille manières. En la côtoyant, les enfants, les jeunes et les jeunes adultes s'engagent plus facilement pour sa protection et pour le développement durable, et en comprennent les significations. C'est principalement lors des camps que la nature s'offre comme un cadre de vie.

Exemples : la construction d'un barrage dans un ruisseau, bivouaquer, la recherche de traces d'animaux, randonner.

Le jeu



Le jeu tient une place centrale dans les activités de toutes les tranches d'âge. Il est utilisé tant pour stimuler les connaissances et les capacités que pour développer la vie de groupe. Il offre la possibilité de se glisser dans d'autres rôles et de tester de nouvelles formes de sport, car jouer désigne aussi bien une activité sportive que communautaire. L'exploitation d'un thème permet en outre de développer la fantaisie et la créativité.

Exemples : les jeux pour apprendre à se connaître, le théâtre, le thème, les petits jeux, les blocs sportifs pendant un camp, les grands tournois, les jeux de rôle.

**les fondements
du scoutisme
comme cadre
pour les activités**



brochure
« Le programme »

2.3 Les activités

Nous souhaitons que le programme scout, permette d'encourager le développement global des castors, des louveteaux, des éclais, des picos et des routiers. Pour y arriver, il est important que le programme scout couvre les cinq relations et que les sept méthodes soient vécues. Ceci est évidemment rarement possible lors d'un seul samedi après-midi. A long terme – c'est-à-dire durant un programme trimestriel ou un camp – toutes les relations et méthodes doivent donc être abordées. Pour s'en assurer, il est judicieux de contrôler l'équilibre du programme à l'aide des fondements après la planification d'un programme trimestriel ou d'un camp.

Le compte rendu sur la vente de gâteaux pour les scouts en Géorgie est apparu dans le journal local. Grâce à cela, j'ai terminé ma spécialisation en journalisme.

En camp d'été, il n'y a pas de douche et un demi-verre d'eau doit suffire pour se laver les dents – car il fallait aller chercher l'eau à la ferme avec un jerricane. Le fait d'avoir directement de l'eau aux robinets à la maison est un grand cadeau. Cela ne va pas de soi dans le monde entier.

Mon passage a été quelque chose de très spécial : tout d'abord j'ai dû atteindre l'oracle dans une barque sur cet étang sombre. De retour parmi les autres avec le chant de l'oracle, j'ai été accueilli avec joie et j'ai été intégré dans le groupe grâce à un tapis volant.

Ma chaise roulante ne me dérange pas pour les jeux dans le terrain. Elle propose de super cachettes pour les contrebandiers – personne ne pense à venir la fouiller.

Je me donne de la peine pour faire de mon mieux et me tenir à notre Loi.

Le jour de BP (22 février), on se rencontre tous avant l'école/ le travail pour un déjeuner commun. Ensuite on porte le foulard scout toute la journée, pour montrer qu'on est scout tous les jours.

Avec des déchets, on peut construire plein de jouet !



Mami, est-ce qu'on fait un pain trappeur pour le déjeuner de dimanche ? Je sais comment on fait maintenant !

Pendant le camp de pentecôte, Surri, un routier expérimenté en grimpe, est venu et nous a encordé sur le rocher de l'ours. Pour la première fois, j'ai plané dans l'air... sensationnel !

On a finalement trouvé le trésor au rocher du conseil. En plus il y avait des poires avec de la crème chocolat tiède qui sentait la fumée.

Je connais déjà trois codes secrets différents ; samedi prochain, je les montrerai au groupe.

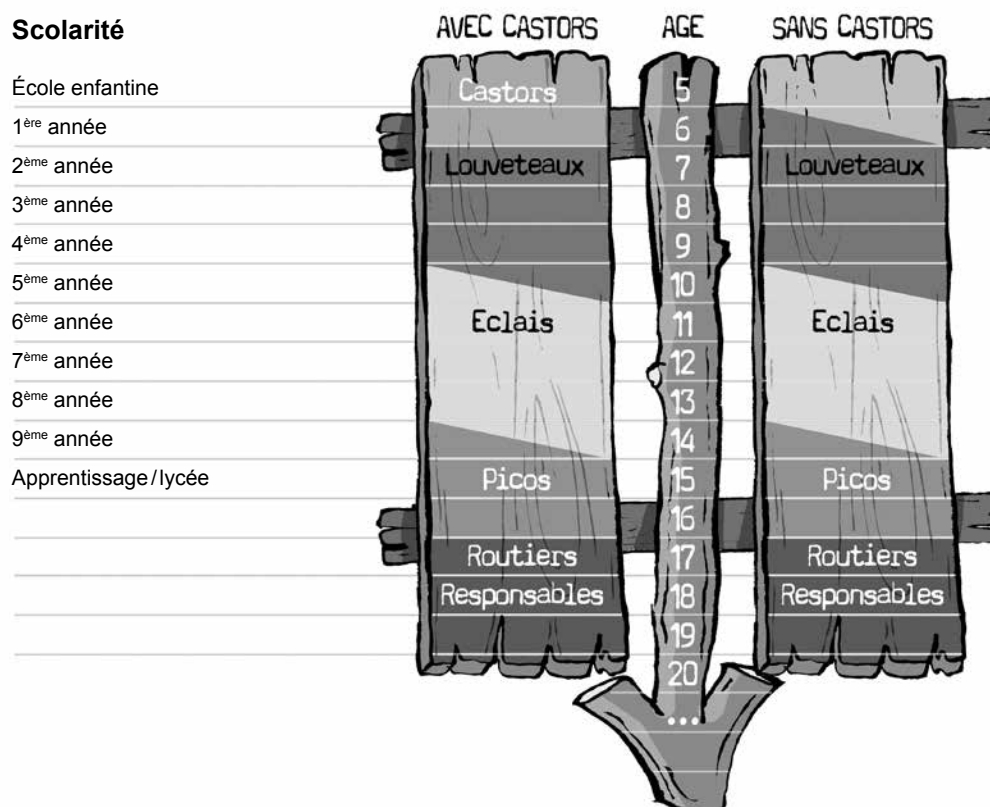
Ce sont nos antennes de martiens ; nous mangeons que des trucs ronds et nous avons des lèvres vertes.

3. La mise en œuvre : le modèle des branches



www.profil-du-scoutisme.msds.ch

Comme tu le sais déjà, le Mouvement scout veut permettre un développement global des enfants, des jeunes et des jeunes adultes et les soutenir pour qu'ils deviennent des individus sûrs d'eux, engagés et ouverts. De manière à ce que le Mouvement scout les encourage de manière adaptée à leur âge et à ce que leurs besoins et intérêts puissent être satisfaits, cinq tranches d'âges ont été créées : les castors, les louveteaux, les éclais, les picos et les routiers. Cette répartition se nomme « Modèle des branches ». La branche Castors est facultative, car elle n'existe pas dans tous les groupes. La structure du modèle des branches garantit que les activités puissent être élaborées de manière adaptée à l'âge. Notre modèle des branches n'est pas complètement figé, il permet une certaine flexibilité. Les groupes peuvent décider eux-mêmes des âges de passage entre les branches Louveteaux et Eclais et entre Eclais et Picos. La durée de passage dans chacune de ces branches ne devrait toutefois pas durer plus de quatre ans.



Par ailleurs, deux points sont fixes :

- Un enfant peut devenir scout au plus tôt à l'âge de cinq ans.
- On peut passer à la branche Route et devenir responsable seulement à partir de 17 ans.

Afin de pouvoir proposer un programme attractif et adapté aux besoins de tous les participants, tu devrais connaître parfaitement toutes les caractéristiques de la branche dont tu es responsable. Un programme attractif pour les enfants est peut-être ennuyant pour un adolescent. De la même manière, un programme adapté à des jeunes en âge de la puberté est peut-être légèrement trop exigeant pour des enfants plus jeunes. C'est pourquoi tu devrais faire attention à ce que le programme soit adapté à la branche.

3.1 Toujours joyeux – la branche Castors

La branche Castors comprend des enfants âgés de 5 à 6 ans. Ils sont appelés castors.



www.castors.msds.ch

Les enfants de la branche Castors

Les enfants de la branche Castors sont en âge préscolaire et se développent très rapidement. Le niveau de développement peut être très différent d'un enfant à l'autre. En principe, les castors sont très concentrés sur des objets concrets et sur eux-mêmes. Il leur manque encore grandement une pensée abstraite. Ils apprennent en essayant et en imitant, c'est pourquoi les adultes jouent un rôle important de modèle. Des structures et des limites aident les enfants à garder une vue d'ensemble et à trouver leur place au sein d'un groupe.

La famille est au centre de leurs contacts sociaux ; les castors veulent toutefois aussi entrer en contact avec d'autres enfants. Ils testent leur propre comportement et observent la réaction d'autres enfants. Les castors sont curieux, ils expérimentent et observent volontiers. Les bonnes expériences donnent lieu à des souvenirs positifs, les expériences frustrantes à des souvenirs négatifs. Les compliments et le réconfort jouent de ce fait un rôle important pour la construction d'une confiance en soi.

Le jeu et le bricolage leur permet d'apprendre à connaître leurs corps et d'exercer leurs capacités manuelles. Les castors ne peuvent pas encore se concentrer longtemps. Ils sont vite fatigués, ils se remettent toutefois aussi très vite.

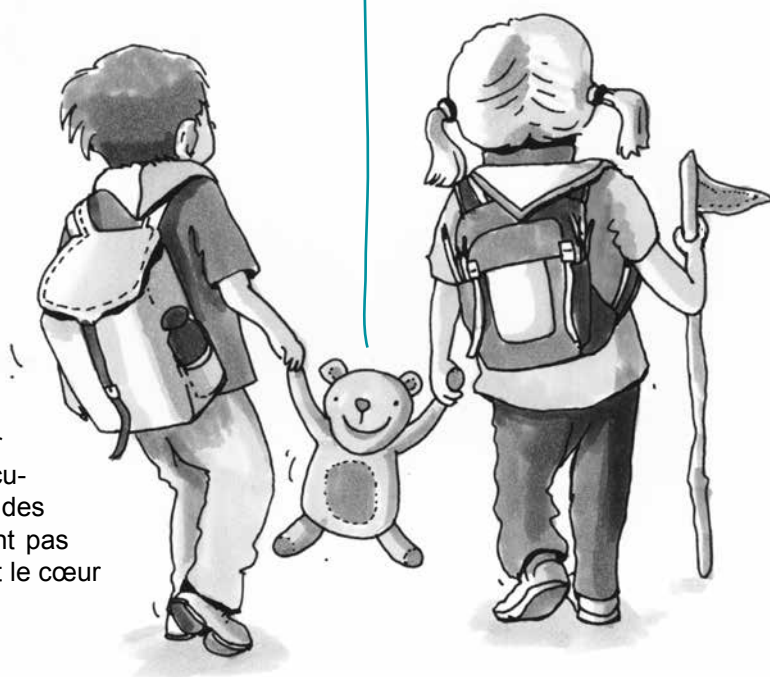
Les castors ne sont pas encore toujours capables de faire une distinction entre imaginaire et réalité. Ils s'identifient fortement aux personnages principaux provenant d'histoires et de mondes imaginaires. Ils apprennent petit à petit à respecter les plantes et les animaux en tant qu'être vivants.

Les enfants de la branche Castors ont besoin :

- de mieux se connaître eux-mêmes et mieux connaître les autres enfants ;
- de faire des nouvelles expériences tout en apprenant quelque chose ;
- de sécurité au travers de structures et règles claires ;
- de jouer et être créatifs avec leurs corps ;
- de découvrir de nouveaux emplacements et environnements et
- d'activités calmes.

Spécificités de la branche

Le but principal de la branche Castors est de donner la possibilité aux enfants de faire des expériences très diversifiées, dans un cadre clair et protégé. Protégé signifie que les enfants sont accompagnés de très près par les responsables, afin qu'ils puissent savoir en tout temps que quelqu'un s'occupe d'eux. Les activités de la branche Castors se déroulent souvent en petits groupes, de manière à ce que les enfants ne se sentent pas perdus en raison de la présence d'un trop grand nombre de personnes. De nouvelles expériences peuvent par exemple être le jeu en groupe, des endroits particuliers dans la nature ou encore la rencontre avec des animaux. Les activités simples qu'ils ne peuvent pas vivre à l'école enfantine ou la maison constituent le cœur de la branche Castors.





www.louveteaux.msds.ch

3.2 De notre mieux – la branche Louveteaux

La branche Louveteaux comprend des enfants âgés de 6–7 à 10–11 ans. Ils sont appelés louveteaux.



La branche Louveteaux – de notre mieux

Les enfants de la branche Louveteaux

Avec la vie scolaire, le quotidien de l'enfant est de plus en plus structuré. Dans la branche Louveteaux, les enfants passent par de grandes étapes de développement. D'une part, ils sont conscients de leurs progrès et remarquent qu'ils apprennent, et d'autre part, ils se développent inconsciemment en vivant de nouvelles expériences. Ils deviennent des personnalités indépendantes. La capacité à penser de façon abstraite se perfectionne et ils peuvent prendre en compte de plus en plus d'aspects simultanément et indépendamment des situations concrètes.

Ils cherchent le contact en dehors de leur environnement familial et passent beaucoup de temps avec d'autres enfants pour développer des amitiés. Les amis ne sont pas seulement des partenaires de jeu, mais des confidents avec lesquels ils partagent des secrets. L'autorité des adultes n'est plus acceptée sans conteste, mais est fondée sur les liens personnels et sur la confiance entre enfant et adulte. Les responsables peuvent ainsi devenir des personnes de référence importantes.

Ils commencent à prendre des responsabilités pour de petites tâches et apprennent ainsi à évaluer leurs aptitudes. Des règles claires et des limites les aident à garder une vue d'ensemble sur la situation. Les compliments et la reconnaissance contribuent au développement de la valorisation personnelle.

Les enfants de cet âge veulent découvrir et faire des expériences. Ils sont enthousiastes et agissent la plupart du temps avec leurs sentiments. Ils ont une imagination florissante : ils vivent jusqu'à l'exagération les histoires et les situations qu'ils ont vues, lues ou découvertes. Ils s'identifient facilement aux personnages de leurs histoires. Les enfants sont peu à peu conscients de la réalité et veulent aller au fond des choses.

Les enfants de la branche Louveteaux ont besoin :

- de réaliser par eux-mêmes de petites tâches ;
- de s'exprimer avec leurs cinq sens ;
- de se dépenser et de découvrir leurs limites corporelles ;
- de trouver une place dans le groupe et d'amener leur contribution à la vie de ce groupe ;
- de se glisser dans des rôles différents grâce au jeu et
- de profiter de moments de calme.

Spécificités de la branche

Dans la branche Louveteaux, on travaille avec une histoire-cadre, appelée symbolique de la branche Louveteaux. Les unités Louveteaux travaillent avec le Livre de la jungle. Cette histoire et aventure correspond aux enfants en âge de la branche Louveteaux. Ils peuvent se plonger dans de nouveaux mondes et laisser libre court à leur imagination. Différents personnages servent d'idoles pour donner courage et force de caractère aux enfants.

A côté de la symbolique, beaucoup d'autres histoires sont racontées dans la branche Louveteaux. D'autres mondes sont découverts et les enfants croisent beaucoup de personnages intéressants.

**symbolique
de la branche
Louveteaux**

3.3 Toujours prêts – la branche Eclais

La branche Eclais comprend des enfants et jeunes entre 10–11 et 14–15 ans. Ils sont appelés éclaireuses et éclaireurs.



www.eclais.msds.ch



La branche Eclais –
Toujours prêt

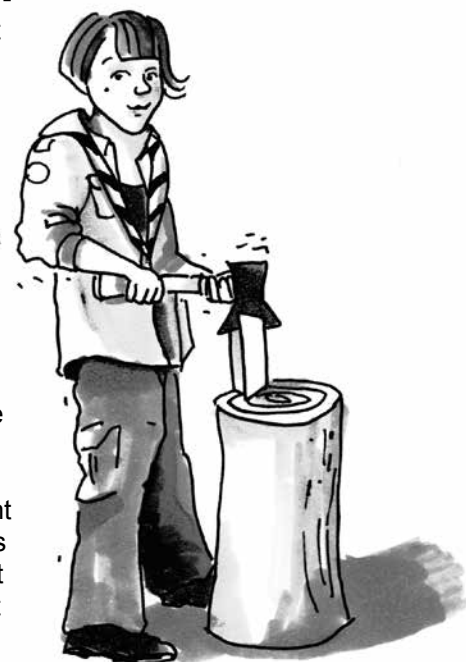
Les enfants et adolescents de la branche Eclais

Entre 10 et 15 ans, les « enfants » deviennent « jeunes ». Ce processus est différent d'un enfant à l'autre et conduit à des changements qui se produisent à des moments très différents. Les enfants et les jeunes peuvent petit à petit prendre des responsabilités plus importantes par rapport à leurs actes, exprimer leurs besoins, développer leurs propres idées et évaluer leurs possibilités de manière réaliste. La puberté est marquée par de grands changements qui peuvent entraîner de l'insécurité. Les enfants et les jeunes se comparent de plus en plus avec les autres et commencent à réfléchir à leur comportement. Les réactions et avis des personnes du même âge prennent plus d'importance et influencent la perception qu'ils ont d'eux-mêmes.

Les capacités physiques des enfants et des jeunes s'approchent de plus en plus de celles des adultes. Au travers d'activités de plus en plus exigeantes, ils renforcent leur prise de conscience de leur propre corps, deviennent adroits, performants et costauds. Leurs besoins en mouvements est important, ils peuvent toutefois aussi rester concentrés un long moment durant une activité calme. Durant la puberté, ils passent par des changements corporels qui les déstabilisent.

La famille est importante pour les enfants et les jeunes en âge de la branche Eclais, celle-ci passe toutefois gentiment au second plan. Au fil du temps, les jeunes se détachent des modèles adultes et cherchent des liens avec des personnes du même âge et des nouvelles idoles qu'ils peuvent suivre. Dans cette catégorie d'âge, les autres personnes qui ne font pas partie du propre groupe sont souvent rejetées. La possibilité de prendre une certaine responsabilité grandit, du fait qu'ils ont conscience des dangers. Ils sont capables de reconnaître les dangers prévisibles, ce qui se remarque toutefois rarement lors des activités agitées.

Les enfants plus âgés et les jeunes veulent découvrir leur environnement proche et lointain. Ils sont en mesure de prendre part à des activités et à des jeux toujours plus compliqués. Ils reconnaissent l'importance de la nature et commencent à comprendre que leurs actions ont un effet sur la elle. Du fait que les intérêts des enfants deviennent de plus en plus larges, de nouvelles idées apparaissent ; ils veulent comprendre comment fonctionnent les choses et les discussions avec les autres deviennent toujours plus importantes, ceci afin de pouvoir débattre de leurs nouvelles questions.



Les enfants de la branche Eclais ont besoin :

- d'être reconnus dans un groupe en dehors de la famille et d'avoir un rôle clair dans le groupe ;
- de pouvoir se comparer aux autres (à l'école, d'un point de vue sportif ou créatif) ;
- de discuter et de se remettre en question ;
- de vivre des activités inhabituelles, d'expérimenter des limites dans différents domaines ;
- de voir beaucoup de nouvelles choses et faire de nouvelles expériences et
- d'affirmer leur personnalité et d'être pris au sérieux.

Particularités de la branche

Le camp sous tente constitue un point culminant. Vivre dans la nature ne veut pas dire se passer du luxe quotidien, mais de le créer soi-même avec imagination et persévérance. La patrouille est le point d'identification le plus important. Ensemble, on se serre les coudes. Les éclais plus âgés, les responsables de patrouille et les responsables

**Identification
aux modèles**

jouent un rôle central de modèle. Il est également important de se mesurer aux autres. En raison des différentes caractéristiques physiques, les filles et les garçons devraient également avoir la possibilité de vivre des compétitions dans des groupes non-mixtes. Les activités de filles entre elles et de garçons entre eux est de rigueur.

progression personnelle

Dans la branche Eclais, la progression personnelle de chaque scout se traduit d'un côté par trois étapes (STEPS), avec lesquelles tous les éclais de la même unité vont être amenés au même niveau de connaissances. D'un autre côté, chaque éclai peut approfondir un domaine qui l'intéresse particulièrement grâce aux insignes de spécialité. Tous les éclais d'une troupe sont d'une part encouragés ensemble, et chaque éclai est d'autre part encouragé dans ses propres domaines de prédilection. Chaque éclai devient dès lors un membre important et indispensable de la troupe.



www.picos.msds.ch

3.4 S'engager – la branche Picos

La branche Picos comprend des jeunes âgés de 14–15 à 16 ans. Les membres sont appelés picos (pionniers pour les garçons et cordées pour les filles).



La branche Picos –
S'engager

Les adolescents de la branche Picos

Les jeunes entre 14 et 16 ans vivent dans une autre phase de leur adolescence qui les amène jusqu'au seuil de l'âge adulte. Ils passent du stade d'enfant dépendant à celui d'adulte indépendant. Durant cette phase, les jeunes s'orientent en vue de leur avenir professionnel (apprentissage ou écoles). De plus, ils décident dans quelles associations et dans quels projets ils veulent s'engager, afin de réaliser ce qui leur tient à cœur. Ils montrent souvent dans leur engagement idéaliste les valeurs qui sont importantes pour eux. Simultanément, ils expérimentent de nouvelles choses et transgressent aussi parfois les normes de la société. Le fait de dépasser des limites et d'apprendre à les connaître est également important pour la construction de sa propre identité ainsi que pour éprouver certaines libertés.

Les adolescents vivent le développement du corps de l'enfant vers le corps de l'adulte. La perception de son propre corps change. Ils doivent apprendre à trouver leur place au sein d'un corps de femme resp. d'homme. Cela peut aussi amener à vivre des expériences frustrantes auxquelles ils réagissent de manière sensible.

Les picos réalisent les activités qu'ils ont imaginées eux-mêmes avec conviction. Ils veulent prendre des responsabilités dans le groupe dans lequel ils s'engagent. Leurs connaissances, leurs aptitudes ainsi que les limites de leurs activités s'accroissent sans cesse.

Bien que les jeunes du groupe aient besoin de personnes de leur âge, ils se retirent également volontiers pour satisfaire d'autres intérêts, pour avoir du temps pour eux et pour créer de nouvelles amitiés.

A cet âge, les jeunes recherchent de plus l'indépendance par rapport à la famille. Les sorties et les vacances ont souvent lieu avec des jeunes du même âge. Ce nouveau sentiment d'indépendance sera aussi renforcé par le premier job ou le début de l'apprentissage. L'argent qu'ils gagnent leur permet d'avoir une certaine indépendance vis-à-vis des parents.

indépendance

Les jeunes de la branche Picos ont besoin :

- de réaliser leurs propres idées et de prendre des responsabilités ;
- d'avoir la possibilité d'entreprendre des choses avec des jeunes du même âge et de vivre des amitiés ;
- de dépasser leurs propres limites ;
- de discuter des questions fondamentales de la vie et échanger des avis ;
- d'être indépendants, de vivre en liberté et d'avoir de l'espace pour être seuls ;
- de découvrir le monde et d'autres cultures et de voyager.

Spécificités de la branche

Les picos passent ces années de scoutisme dans leur groupe scout que l'on appelle équipe. Une équipe regroupe suivant l'année entre 5 et 8 picos. L'activité typique de la branche Picos est l'entreprise. Elle est organisée et réalisée par les picos eux-mêmes. Durant l'activité, ils sont encadrés, motivés et si cela est nécessaire, soutenus par les responsables de l'équipe. Conjointement, les idées et les visions les plus folles sont développées et les activités sont réalisées avec pour but de développer chaque membre dans sa globalité et de faire le plein d'énergie pour beaucoup d'autres années scout.

**projets
en équipes**

Une entreprise de branche Picos peut par exemple être un voyage à vélo à la mer, un week-end en montagnes ou dans une autre ville, ou encore un camp spécial à côté du camp d'été du groupe. Les picos font parfois aussi une activité ensemble en semaine (p. ex. une soirée cuisine, une soirée film ou observation des étoiles).

**camp/week-end/
soirée**

Le « crazy challenge » est une autre activité typique de la branche Picos. C'est un « défi complètement fou » que se lance l'équipe, car c'est en équipe que les idées les plus folles peuvent se réaliser. Un « crazy challenge » est toujours constructif et super sympa.

Dans la branche Picos, le travail d'équipe est de mise et un esprit de groupe est déterminant pour la réussite de chaque projet. C'est grâce à cela que le temps aux Picos reste inoubliable et que les amitiés créées durent longtemps.

**travail en équipe
et esprit de
groupe**

3.5 Servir – la branche Route

La branche Route comprend les jeunes adultes dès 17 ans. Les membres sont appelés les routiers et guides.

Les membres de cette branche sont, pour la plupart, des responsables des quatre autres branches. La décision d'assumer une activité de responsable est aussi le point de départ pour une nouvelle aventure.

Les jeunes adultes de la branche Route

Les jeunes adultes de cette branche peuvent maintenant être responsables d'eux-mêmes et des autres.

Dès 17 ans, beaucoup de jeunes adultes quittent la maison des parents pour une durée limitée (à cause de la formation, de stage, de voyage ou de cours de langue) ou définitivement. Ainsi ils acquièrent leur indépendance et commencent leur propre vie. La plus grande indépendance vis-à-vis de la famille permet aux jeunes adultes de vivre avec leurs propres valeurs et convictions. Commence alors la phase durant laquelle les jeunes adultes se détachent de la dépendance émotionnelle, sociale et financière du cocon familial.



www.route.msds.ch

engagement dans la société

Les jeunes adultes prennent de plus en plus part à la vie de la société et leurs engagements politiques ou sociaux commencent. Ces engagements reflètent les attentes et les vœux que ces jeunes adultes ont envers la société. La recherche de nouvelles expériences afin de parfaire sa vision de soi, de l'homme et du monde perdure. Grâce à cela, les valeurs, les convictions et la foi sont renforcées et ne sont plus autant influençables. Cela mène à une intensification des idéaux.

Le vœu et la nécessité de faire partie d'un groupe restent en arrière-fond. Maintenant, les jeunes adultes veulent avoir des relations plus personnelles. Ils veulent créer des amitiés à long terme et décider de la manière dont ils vont continuer leur vie, par exemple vivre à deux ou seul.

Les jeunes adultes ont besoin :

- d'avoir la possibilité de prendre des responsabilités et d'assumer des tâches de direction ;
- de s'engager pour leurs propres idées et leurs idéaux ;
- de s'engager pour la société dans laquelle ils vivent et d'influencer le monde ;
- d'utiliser la nature en tant qu'espace pour des activités variées ;
- de modeler leur vie en fonction de leurs valeurs et
- d'aborder et d'expérimenter la vie avec un/e partenaire.

Spécificités de la branche

Être actif/ve en tant que responsable dans une autre branche est une bonne tâche pour un routier. Mais il faut également des gérants de cabanes, des comités d'organisation, des équipes pour les fêtes, un webmaster et bien plus encore. La branche Route assume des postes à responsabilité dans le scoutisme. Simultanément, les routiers doivent avoir la possibilité de vivre leurs propres activités avec d'autres routiers. De manière similaire à la branche Picos, des actions et des projets peuvent être réalisés par des clans de routiers. A la différence des projets des postes de picos, les projets routiers sont plus importants et d'une plus grande envergure et sont réalisés par les routiers de manière complètement indépendante.

La réalisation régulière de veillées route est une tradition importante de cette branche. C'est une manière adaptée à l'âge de se pencher sur soi-même, sur les autres et sur l'existence ainsi que de formuler des buts pour sa vie. Une réflexion approfondie sur la Loi scout et sur la Promesse scout est également possible lors de la veillée route et permet de faciliter la liaison entre ces valeurs et la vie quotidienne.

lié au scoutisme pour la vie entière

Être routier, c'est savoir que l'on est scout, aussi au quotidien. L'attachement et l'engagement pour le scoutisme n'est pas terminé après sa période de routier actif. Beaucoup de scouts se sentent toute leur vie connectés au Mouvement. De cette manière, le scoutisme a des liens avec beaucoup d'experts dans différents domaines. Cela vaut la peine de garder le contact avec d'anciens scouts. Leurs connaissances et leurs relations peuvent souvent être d'une aide précieuse dans certaines activités ou lors de problèmes difficiles. De plus, nombre d'entre eux fournissent ensuite un travail précieux pour le Mouvement Scout de Suisse après avoir exercé une fonction de responsable.



4. Ouverture interculturelle

Des personnes de cultures et de langues différentes vivent en Suisse. Leur intégration est une tâche importante pour notre société. Le Mouvement Scout de Suisse souhaite apporter sa contribution à une société diversifiée et tolérante. De par la dimension internationale du scoutisme, l'ouverture et la tolérance sont des valeurs importantes de notre organisation.



www.integration.msds.ch

Le scoutisme est ouvert à tous les enfants et jeunes intéressés, indépendamment de leur origine sociale ou culturelle. L'ouverture à différentes cultures nous permet d'obtenir de nouvelles idées et points de vue. L'échange avec d'autres et les expériences communes rendent notre mouvement diversifié et captivant. De manière à ce que cet échange puisse avoir lieu, il est important d'aller activement à la rencontre d'enfants et de jeunes de culture différente et de leur expliquer ce que nous faisons dans le scoutisme. Il est souvent vécu de manière différente qu'en Suisse dans leur pays d'origine. Il est donc important de donner des explications sur nos activités. Il est possible que beaucoup de personnes n'aient également pas conscience que tout le monde est bienvenu aux scouts.

L'intégration d'enfants et de jeunes de cultures différentes nous amène aussi des défis. Certaines traditions et habitudes doivent être repensées et le cas échéant modifiées, de manière à ce que tous se sentent les bienvenus.

Si vous souhaitez vous engager pour accroître la diversité culturelle avec votre groupe, adressez-vous à votre association cantonale. Les personnes responsables vous soutiennent volontiers et peuvent vous recommander des aide-mémoires ou vous transmettre des contacts. Tu trouves aussi des informations sur le site internet du MSdS.



5. Scout malgré tout (SMT)



www.smt.msds.ch



SMT – L'autre façon de faire les scouts

groupes mixtes

Les groupes SMT offrent à des enfants et des adolescents avec un handicap la possibilité de participer activement au scoutisme. Les SMT ne sont pas une branche au vrai sens du terme, car ils rassemblent des enfants d'âges différents.

En Suisse, il existe 25 groupes SMT actifs (état en 2018). Ces groupes scouts accueillent des personnes en situation de handicap et vivent des activités scoutées selon les relations et méthodes du MSdS. Dans les plus grands groupes SMT, les scouts sont répartis en branches selon leur âge, tandis que les plus petits groupes ne sont en général composés que d'une seule unité qui correspondrait dans d'autres groupes à un mélange de Louveteaux, Éclais et Picos. Des éléments de la méthodologie de chaque branche sont ainsi adaptés au développement individuel des participants.

Qui sont-ils ?

Au sein des groupes SMT, on trouve aussi bien des scouts avec un handicap physique que mental, ou avec des handicaps multiples. Certains groupes sont mixtes, des scouts sans handicap font également partie de l'unité. Étant donné que de nombreuses personnes en situation de handicap n'auront jamais la possibilité d'assumer une fonction de responsable, ils restent participants de la même unité pendant des années. D'une part, cela provoque la création de listes d'attente dans les unités SMT et d'autre part, cela provoque une pénurie de responsables. C'est pour cela que l'on recommande aux SMT de recevoir du soutien de la part de responsables d'autres unités/groupes ou qu'ils recherchent activement de la relève de leur côté. Dans ce cas, il s'agit souvent de « nouveau », des jeunes adultes responsables au sein des SMT sans expérience scoutée préalable.

Que veulent-ils ?

Les personnes avec un handicap ont les mêmes besoins que les autres. Elles veulent découvrir le monde, se sentir bien dans une structure sociale et découvrir leurs limites. Du fait qu'elles sont toujours poussées à leurs limites en raison de leur handicap, elles ont besoin d'un soutien particulier. C'est pour cela qu'il est important de concevoir des activités qui sont spécialement adaptées aux capacités de chacun des participants et de laisser assez d'espace pour que chaque individu puisse évoluer.

connaître leurs limites avec du soutien et évoluer



6. Formation

Le travail des responsables scouts des différentes branches est d'une importance capitale pour le scoutisme. Ton engagement en tant que responsable te permet de vivre des expériences folles mais te permet également de relever certains défis. Afin de bien te préparer à ta tâche exigeante, le scoutisme te propose une grande quantité de cours de bonne qualité. Ils sont adaptés aux différentes fonctions au sein du scoutisme et te transmettent les connaissances nécessaires pour le quotidien scout.

**possibilités
de formations
supplémentaires**

Tu trouveras ci-dessous une vue d'ensemble sur l'offre de formation qui t'est proposée en tant que responsable. Tu as beaucoup de possibilités de combiner les cours ensemble, respectivement les uns à la suite des autres ; trouve ta propre voie !

Tu peux recevoir des informations supplémentaires pour chacun des cours ainsi que du soutien dans le choix du cours adapté auprès de ta responsable de groupe, du coach ou du responsable de la formation de ton association cantonale, resp. de ta région de formation. Tu trouves également de nombreuses informations supplémentaires sur les cours scouts sur la page formation du site internet du Mouvement Scout de Suisse.

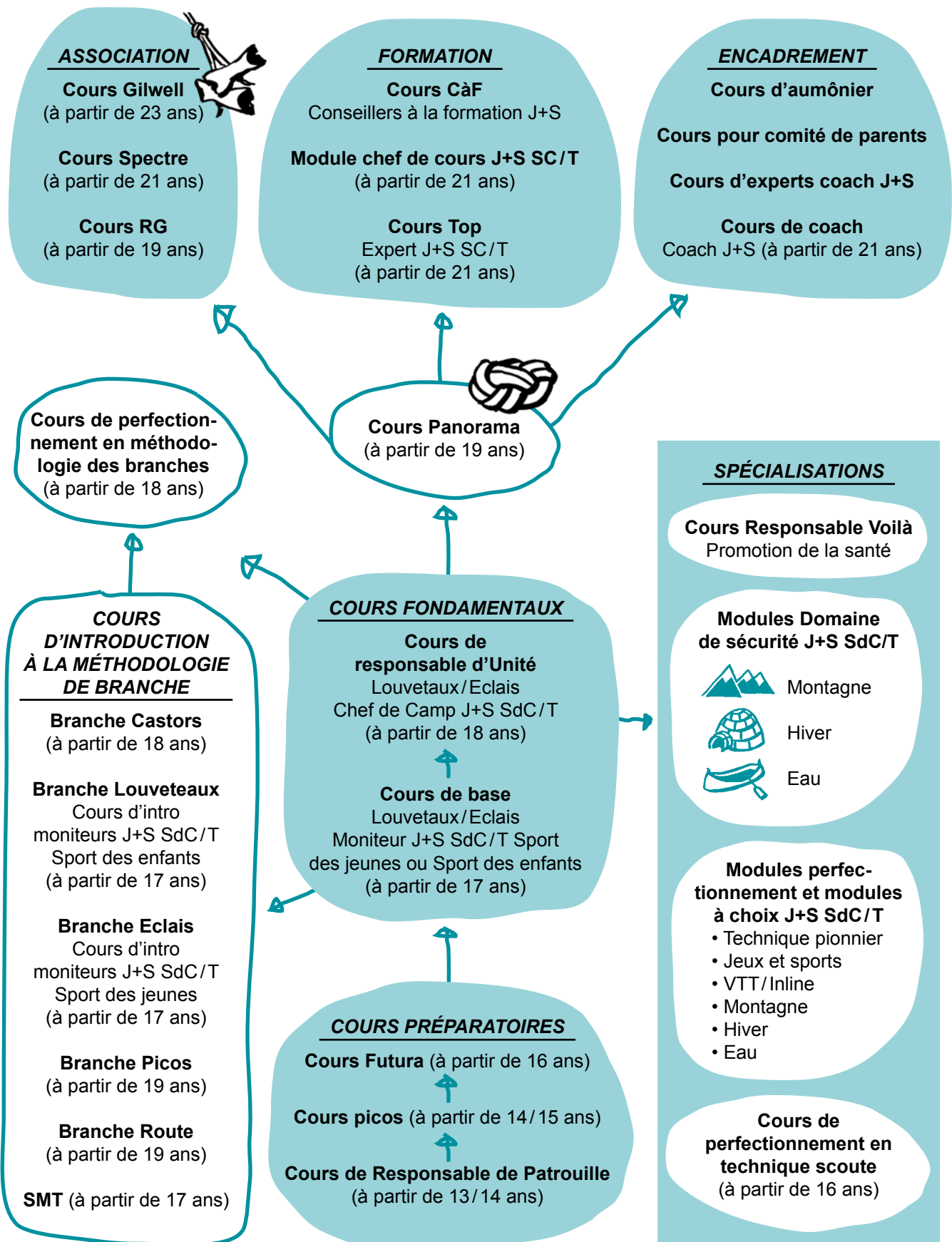
La brochure Modèle de formation offre une vue d'ensemble des cours et de leur contenu.



www.formation.msds.ch



Aperçu du modèle de formation



7. Encadrement

La quotidien scout est imprégné de situations où une personne disposant de beaucoup d'expérience accompagne, soutient et encourage quelqu'un de moins expérimenté. Un sizenier montre à un jeune louveteau comment faire un feu correctement. Un responsable de patrouille aide un jeune éclai venant d'arriver dans la branche Eclais à trouver ses repères dans le nouveau groupe. Une responsable encadre un responsable de patrouille lors de la préparation de sa première activité.

Toi aussi, en tant que **responsable**, tu seras encadré par différentes personnes. C'est ainsi que ta maîtrise d'unité t'encadrera lors de la planification de la prochaine activité. Ton **RG** accompagne votre maîtrise lors de la planification d'un week-end et le **coach** vous accompagne lors de la préparation du camp d'été. Peut-être que tu trouves que cet encadrement n'est pas toujours agréable : quelqu'un d'externe te fait des commentaires sur ton travail – cela peut vite être ressenti comme une ingérence. Pour toi, en tant que **responsable**, c'est toutefois une énorme chance de pouvoir être encadré. Dans le groupe et autour du groupe, il existe plusieurs personnes qui ont une grande expérience (scoute). Il peuvent t'aider en cas de questions ou de flou, ils ont peut-être un bon truc à te donner ou peuvent, si tu en as besoin, te donner un second avis ou une vision externe. En tant que responsable scout, tu n'es jamais seul : lorsque tu as besoin d'aide, il y a toujours quelqu'un pour te soutenir. Sois ouvert à cela et va activement vers les personnes de référence. Elles seront assurément prêtes à t'aider lorsque tu en auras besoin.

Un petit réseau de personnes gravite autour de ton groupe et est à ta disposition. En plus de ta **maîtrise de groupe**, il y a sûrement un **coach** ou peut-être également une **association d'anciens scouts (AdA)**, un **conseil des parents** ou un **aumônier**.

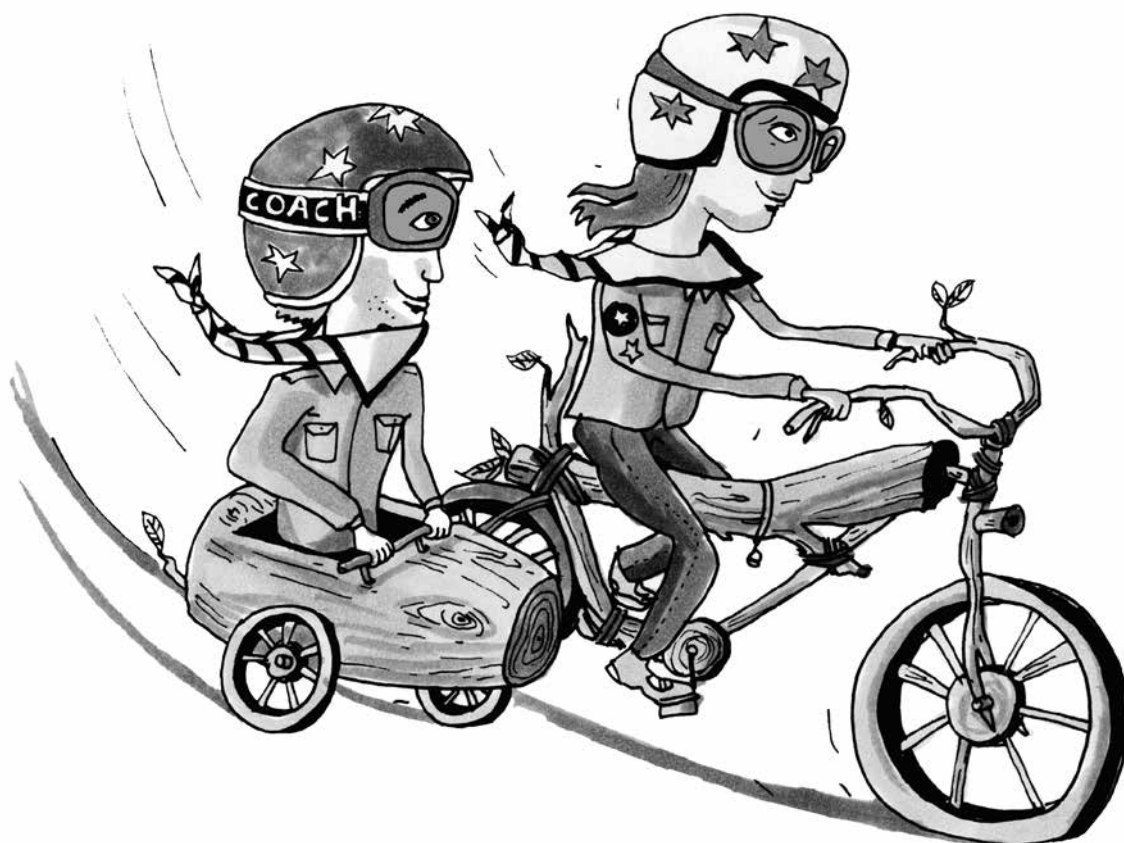
De plus amples informations sur la collaboration avec le **coach** se trouvent au chapitre « Le camp – vivre ensemble ».



www.encadrement.msds.ch



Encadrement
brochure « Camp »



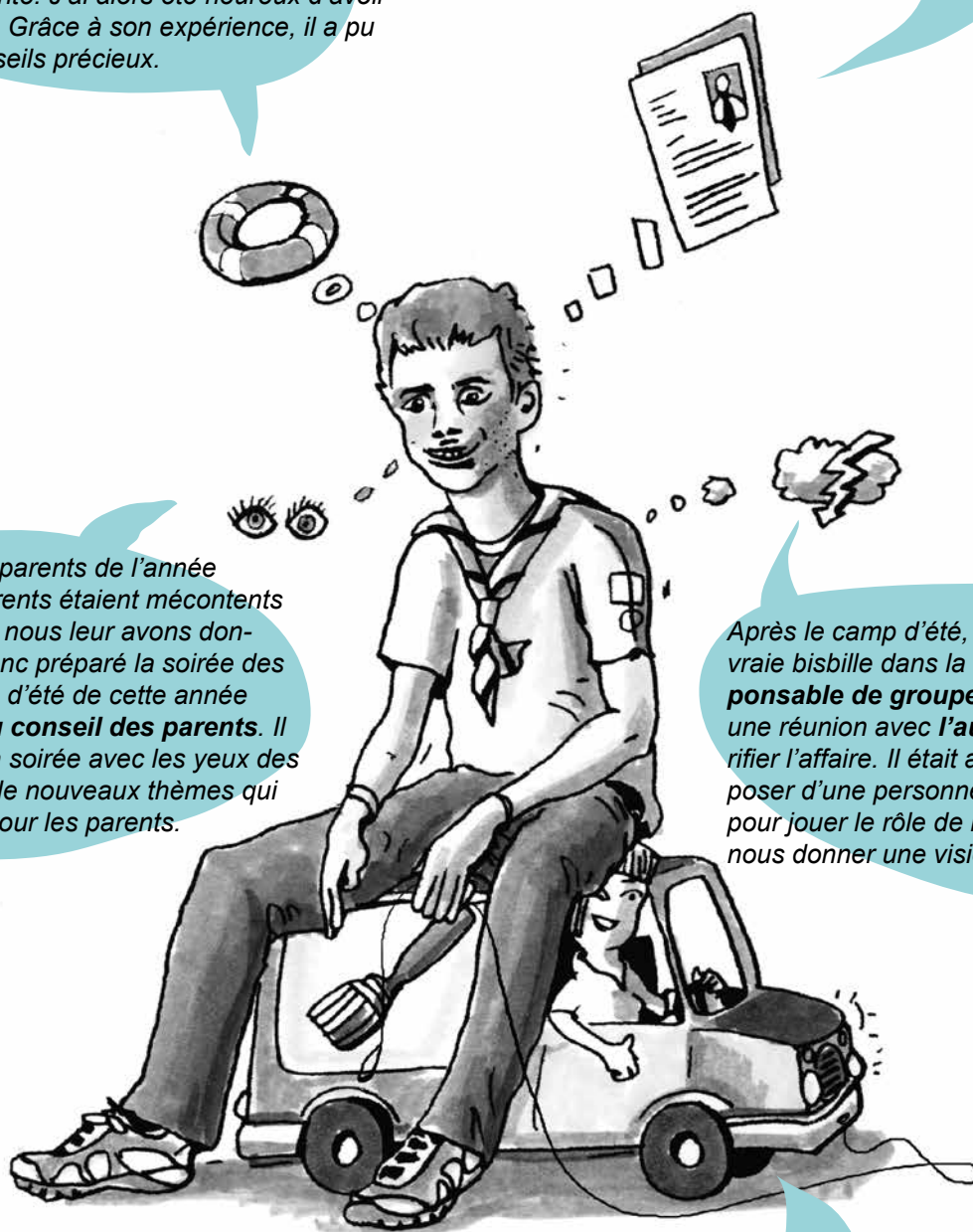
Comme point culminant lors du dernier programme trimestriel, nous avons prévu une descente en radeau avec toute la troupe. Lors de la préparation, je n'étais soudain pas tout à fait sûr d'avoir pensé à tout dans mon concept de sécurité. J'ai alors été heureux d'avoir l'avis de notre **coach**. Grâce à son expérience, il a pu nous donner des conseils précieux.

L'automne dernier, lorsque je recherchais une place d'apprentissage, notre **RG** a rédigé pour moi une lettre de recommandation. Elle mentionnait que j'avais organisé le dernier camp d'été comme responsable principal. Lors de l'entretien, j'ai directement abordé le sujet – mon engagement a fait forte impression !

Suite à la soirée des parents de l'année dernière, certains parents étaient mécontents des informations que nous leur avons données. Nous avons donc préparé la soirée des parents pour le camp d'été de cette année avec le **président du conseil des parents**. Il nous a aidés à voir la soirée avec les yeux des parents et à trouver de nouveaux thèmes qui seraient importants pour les parents.

Après le camp d'été, nous avons eu une vraie bisbille dans la maîtrise. Le **responsable de groupe** a donc organisé une réunion avec l'**aumônier** afin de clarifier l'affaire. Il était appréciable de disposer d'une personne neutre avec nous pour jouer le rôle de modérateur et pour nous donner une vision de l'extérieur.

La **présidente de notre AdA** connaît personnellement le peintre de la commune. Elle s'est arrangée pour que nous puissions emprunter sa voiture de livraison pour le transport du matériel du camp de Pentecôte. Elle s'est même proposée pour être le chauffeur !



Bibliographie:

Il existe des brochures et des livres qui traitent de manière plus approfondie les thèmes abordés dans cette brochure. Tu trouveras une liste bibliographique récente sur le site www.cudesch.msds.ch





Le Scoutisme notre identité

Qu'est-ce qui lie les scouts entre eux ? La Loi scout représente les valeurs qui nous relient dans le monde entier. En Suisse, les scouts ont des fondements pédagogiques communs. Ils décrivent les buts que nous voulons atteindre avec le scoutisme et comment nous nous y prenons. Comme pour beaucoup de scouts dans le monde, le Mouvement scout s'organise en branches (branche Castors, branche Louveteaux, branche Eclais, branche Picos, branche Route).

Cette brochure décrit le modèle des branches et les fondements du scoutisme en Suisse. En outre, elle te permet de jeter un regard au-delà de nos frontières, montre brièvement comment le scoutisme s'est développé dans le monde et comment il est vécu aujourd'hui.

La structure du Mouvement Scout de Suisse sera brièvement décrite. Un aperçu de la formation scout permet de se faire une idée sur sa propre carrière scout à venir.