

# CONTENUS DE COURS POUR LES ATTESTATIONS DE COURS

Remarque : Les contenus qui suivent sont décrits de façon neutre, afin que les attestations puissent être utilisées indépendamment des branches. Les contenus spécifiques aux branches se limitent à divers points de méthode des branches et la focalisation sur les besoins de la tranche d'âge en question lors de la planification et de la réalisation des activités. Les contenus sont issus du modèle de formation du MSdS. Si vous abordez d'autres contenus importants durant vos cours, vous êtes encouragés à rédiger vos propres attestations et à les distribuer à vos participant·e·s.

## INTRODUCTION GÉNÉRALE

Le Mouvement Scout de Suisse est avec 50'000 membres la plus grande organisation pour la jeunesse de Suisse. En tant que membre du mouvement scout mondial, il offre aux enfants et aux jeunes un pendant à l'école et à la formation, adapté à leur âge et porteur de sens. Aux scouts, des jeunes en train de grandir acquièrent des compétences grâce à de nombreuses expériences qui leur permettent de s'engager activement au sein de la société et de modeler leur futur de manière responsable.



## COURS DE RESPONSABLE DE PATROUILLE

### Brève description du cours de responsable de patrouille

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les compétences pour assumer la responsabilité de petites activités, destinées à des enfants et jeunes de 10 à 14 ans, ainsi que pour promouvoir activement la vie et la cohésion au sein du groupe.

### Contenus

#### Compétence de gestion :

- Gestion de petits groupes pendant de courtes activités et promotion de la vie en groupe
- Aptitude à reconnaître des dangers lors des activités et connaissance de la bonne attitude à adopter en cas d'urgence

#### Méthodologie :

- Polyvalence des activités proposées aux enfants et aux jeunes (principe tête, cœur, main selon Pestalozzi)
- Planification d'activités courtes de manière créative (par exemple à l'aide d'un fil conducteur)
- Méthodes d'organisation de courtes activités en petits groupes

## COURS PICOS

### Brève description du cours Picos

Le cours permet aux participant·e·s d'acquérir des compétences afin de pouvoir participer activement à la conception et à la gestion d'activités au sein d'une équipe de la branche Picos. Le cours se concentre sur le développement, la planification et la mise en œuvre d'idées personnelles, comme par exemple d'une « entreprise ».

### Contenus

#### Compétence de gestion :

- Capacité à promouvoir une culture de groupe
- Planification et réalisation par les pair·e·s d'activités et d'entreprises et co-responsabilité pour ces activités
- Reconnaissance et prévention des risques et des dangers

#### Méthodologie :

- Connaissances spécialisées dans le domaine de la technique scout (techniques de cordes et de construction de camps, orientation sur une carte lors d'activités itinérantes, connaissance de la nature, premiers secours, etc.)



- Méthodes de conception ainsi que d'organisation d'activités en collaboration avec les autres membres du groupe

**Compétence personnelle :**

- Réflexion sur son propre rôle au sein d'un groupe

## COURS FUTURA

**Brève description du cours Futura**

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les compétences pour planifier et diriger des activités pour les enfants et les jeunes et prennent conscience de leur responsabilité en tant qu'encadrant.

**Contenus****Compétence de gestion :**

- Aptitude à reconnaître des dangers lors des activités et connaissance de la bonne attitude à adopter en cas d'urgence
- Promotion de la progression personnelle d'enfants et de jeunes

**Méthodologie :**

- Planification, gestion et évaluation d'activités équilibrées pour les enfants et les jeunes, équilibrées (utilisation du principe tête, cœur, main selon Pestalozzi)
- Planification créative d'activités (par exemple à l'aide d'un fil conducteur) ; méthodes adaptées à l'âge et aux besoins des enfants et des jeunes pour les accompagner dans leur développement

**Compétence personnelle :**

- Fonction d'exemple en tant que personne responsable et réflexion personnelle concernant ses propres forces et faiblesses
- Capacité à communiquer au sein d'un petit groupe

## COURS DE BASE

**Brève description du cours de base**

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent des compétences leur permettant de planifier et de diriger des activités pour les enfants et les jeunes ainsi que de prévoir le programme à moyen terme au sein d'une équipe d'animation. Ce cours donne droit à une reconnaissance de moniteur J+S.



## Contenus

### Compétence de gestion :

- Planification, gestion et évaluation à moyen terme d'activités et de week-ends équilibrés, pour les enfants et les jeunes
- Analyse des risques lors des activités et établissement d'un concept de sécurité

### Méthodologie :

- Promotion de la progression personnelle d'enfants et de jeunes
- Connaissance des étapes du développement et besoins des enfants et des jeunes dans le but d'encourager leur participation active

### Promotion de la santé :

- Bien-être psychique, physique et social des enfants et des jeunes

### Compétence personnelle :

- Capacité à communiquer au sein d'un petit groupe.

## COURS DE RESPONSABLE D'UNITÉ

### Brève description du cours de responsable d'unité

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les compétences leur permettant de planifier et mener des camps et activités pour des enfants et des jeunes ainsi que d'établir un programme à long terme. Le cours forme les participant·e·s à mener et développer une équipe d'animation. Il donne droit à une reconnaissance de responsable de camp J+S.

## Contenus

### Compétence de gestion :

- Planification à long terme, gestion et évaluation d'activités, week-ends et camps pour enfants et jeunes
- Méthodes de conduite d'une équipe et de séances
- Analyse des risques lors des activités et établissement d'un concept de sécurité

### Méthodologie :

- Connaissance des étapes du développement et besoins des enfants et des jeunes dans le but d'encourager leur participation active
- Promotion de la progression personnelle et de l'intégration individuelle des enfants et des jeunes

### Gestion de conflits :

- Cadrage pédagogique d'enfants et de jeunes avec un comportement provoquant.

### Promotion de la santé :

- Mesures de promotion de la santé, prévention de la consommation de stupéfiants, des violences et des abus sexuels



## COURS PANORAMA

### Brève description du cours Panorama

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent des compétences concernant la gestion de projet. Ils acquièrent une maîtrise transversale du projet éducatif du scoutisme. Ils élargissent leurs compétences propres et examinent de manière approfondie l'intégration des thèmes sociétaux actuels au scoutisme.

### Contenus

- **Gestion de projet** : Phases de projets et caractéristiques des projets au sein du scoutisme.
- **Développement personnel** : Structure, processus et dynamique de groupe.
- **Communication** : Modèles de communication, théorie du feedback et stratégies pour gérer et prévenir les conflits.
- **Méthodologie** : Étapes de développement des différents groupes d'âge, besoins et exigences d'un programme adapté aux besoins des enfants, des jeunes et des jeunes adultes.
- **Diversité** : Promotion de l'égalité, notamment des genres, de l'intégration des personnes en situation de handicap et des personnes issues de différentes origines culturelles et sociales.
- **Promotion de la santé** : Mesures de promotion de la santé, prévention de la consommation de stupéfiants, des violences et des abus sexuels
- **Compétence personnelle** : Analyse de ses pratiques et positionnements dans son engagement scout

## COURS DE RG

### Brève description du cours de RG

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent des connaissances sur la gestion d'une association et d'un groupe scout. Les points forts sont l'encadrement : La gestion des équipes d'encadrement, le développement à long terme de l'association ainsi que le soutien aux tâches organisationnelles.

### Contenus

- **Développement organisationnel** : Instruments d'évaluation et de développement à long terme de la culture, des structures et de la stratégie de l'association.
- **Gestion de projets** : Phases de projets et caractéristiques des projets au sein du scoutisme.



- **Développement personnel** : Promotion, encadrement et formation continue des équipes d'encadrement et planification à moyen terme de la relève.
- **Gestion de conflit** : Stratégies pour gérer et prévenir les conflits
- **Communication** : Principes de communication à l'externe (parents, autorités, autres associations).
- **Diversité** : Promotion de l'égalité, notamment des genres, de l'intégration des personnes en situation de handicap et des personnes issues de différentes origines culturelles et sociales.
- **Promotion de la santé** : Mesures de prévention promotion de la santé, prévention de la consommation de stupéfiants, des violences et des abus sexuels.

## COURS DE COACHS

### Brève description du cours de coachs

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les compétences nécessaires pour participer à l'encadrement d'une association reconnue par Jeunesse+Sport par exemple vérifier la qualité d'un programme annuel ou d'un programme de camp et soutenir les équipes d'encadrement grâce à des conseils. Le cours donne droit à une reconnaissance en tant que coach J+S.

### Contenus

- **Garantie de qualité** : Évaluation du programme et des activités selon les prescriptions de J+S et du Mouvement Scout de Suisse, notamment : de leur variété, de la sécurité et de leur pertinence pédagogique en fonction des participant·e·s
- **Développement des bénévoles** : Encadrement et encouragement des membres des équipes d'encadrement
- **Communication** : Retours d'évaluation adaptés à la situation
- **Gestion de conflit** : Stratégies pour gérer et prévenir les conflits
- **Développement de l'organisation** : Mise en œuvre du processus de coaching, ainsi qu'analyse et développement du réseau
- **Promotion de la santé** : Mesures de prévention promotion de la santé, prévention de la consommation de stupéfiants, des violences et des abus sexuels



## COURS TOP

### Brève description du cours Top

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les compétences nécessaires pour animer un cours de formation. Le cours donne droit à une reconnaissance d'Expert J+S.

### Contenus

#### Didactique :

- Planification, organisation et mise en œuvre de cours de formation avec des méthodes d'animation variées et des objectifs d'apprentissage définis à l'avance
- Prise en compte des besoins des apprenantes mise en place de mesures favorisant les processus d'apprentissage
  - **Compétence personnelle :**
- Réflexion propre sur sa manière d'agir en temps que formateur ainsi que sa compétence à transmettre un contenu à des apprenants

#### Développement des bénévoles :

- Soutien au développement des membres d'équipe d'encadrement par le biais de retours formatifs ou sommatifs aux apprenants quant à leurs progrès, sur la base de critères définis

#### Communication :

- Feedbacks adaptés à la situation et au groupe cible

## COURS SPECTRE

### Brève description du cours Spectre

Dans ce cours, les participant·e·s acquièrent les connaissances concernant la direction d'une association faitière (région/canton/niveau fédéral) avec une focalisation dans le développement à long terme.

### Contenus

- **Développement de l'organisation :** Instruments d'évaluation et de développement à long terme de la culture de l'association, de ses structures, stratégies et processus
- **Gestion de projets :** Phases de projets et caractéristiques des projets à long terme au sein des associations de jeunesse
- **Innovation :** Développement et évaluation de nouvelles idées ainsi qu'initiation, mise en œuvre et accompagnement de changements au sein d'une structure associative
- **Développement du personnel :** Promotion, encadrement et formation continue de collaborateurs et coordination des tâches des bénévoles et du personnel rémunéré



- **Gestion de conflit** : Stratégies pour gérer et prévenir les conflits
- **Communication** : Principe de communication avec les autorités, les médias et les autres associations
- **Compétence personnelle** : Réflexion sur les différents rôles d'une fonction

