

## Check-list | Cours de base Louveteaux – Cours de moniteur·trice J+S Enfants



Pfadibewegung Schweiz  
Mouvement Scout de Suisse  
Movimento Scout Svizzero  
Moviment Battasendas Svizra



### Objectifs de la check list

- Elle est une aide pour la direction de cours et les CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'acquisition des objectifs de formation du cours.  
Cependant, les contenus de formation doivent être travaillés par l'équipe de cours dans le cadres de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissements des contenus pour qu'ils puissent être différencié de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle laisse de l'espace pour justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas du tout abordés ou seulement superficiellement.
- Elle aide la maîtrise de cours et le·la CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.
- Elle fournit des informations sur la durée de formation minimum d'un cours (en heures).
- Elle renvoie aux outils d'aide où les contenus de formation sont traités.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans le manuel « [L'ancree](#) ».

### Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours de base Louveteaux est toujours lié à un cours de moniteur·trice J+S Enfants.

Ceci est possible car le contenu des deux cours se recoupe en grande partie.

### Indications sur le cours

Numéro de cours :

Association cantonale/RF :

Date du cours :

Nom direction de cours :

Nom CàF :

### Confirmation

Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

La durée minimale de 30 heures prévue par J+S est respectée.

La durée de formation de 7 à 9 jours prévue par le MSdS est respectée.

Direction de cours :

CàF :

Lieu, date

Lieu, date

## Contenus de formation

Les contenus de formation suivants et leur niveau d'approfondissement sont tirés du [modèle de formation du MSdS 2023 \(3007.08\)](#) et des directives de J+S.

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent d'établir une différence entre les contenus des différents cours (avant et après le cours de base).



Vivre



Connaître/comprendre



Appliquer







Analyser/contextualiser/évaluer

La direction de cours reporte les numéros des points du cours tirés du programme général dans la colonne centrale.


Le-la CÀF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des points du cours correspondent à ceux du programme général.









CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
<b>1   Le cours transmet aux participant e s les fondements du mouvement scout.</b>				
	 État du développement et besoins des enfants de la branche Louveteaux <a href="#">cudesch</a> , Broch. « Le scoutisme », 16 // Broch. « Profil du scoutisme », 21/22 // Broch. « La branche Louveteaux », 2 - 4		La tranche d'âge Enfants SdC/T : les besoins, les capacités et les compétences ainsi que les limites des enfants de la tranche d'âges du groupe cible Enfants. Broch. « Sport des enfants J+S - Bases théoriques »	
	 Symbolique de branche Louveteaux Broch. « La branche Louveteaux », 8 - 17 // <a href="http://www.msds.ch">www.msds.ch</a> > Travail par branche > Louveteaux > Symbolique			
	 Réflexion personnelle sur la Loi et la promesse de la branche Route			
	 Fondements du scoutisme et leur lien avec le quotidien scout Broch. « Profil du scoutisme », 5 - 10 // <a href="#">cudesch</a> , Broch. « Le scoutisme », 9 - 13			
	 Modèle des branches et distinction entre les branches Castors, Louveteaux et Éclais Broch. « Profil du scoutisme », 11 - 13, 16 - 32			
	 Développement des sept méthodes et des cinq relations scoutées au sein de la branche Louveteaux Broch. « Profil du scoutisme », 23 - 25 // Broch. « La branche Louveteaux », 18 - 64			
<b>2   Le cours forme les participant e s à planifier, réaliser et évaluer un programme pour la branche Louveteaux.</b>				
	 Thèmes pour des activités et programmes trimestriels <a href="#">cudesch</a> , Broch. « Programme », 8 - 12			
	 Méthodes de planification, réalisation et évaluation de programmes <a href="#">cudesch</a> , Broch. « Programme », 3 - 21			
	 Planifier le programme trimestriel <a href="#">cudesch</a> , Broch. « Programme », 22 - 27			
	 L'aventure en tant que système de codécision dans la branche Louveteaux et son intégration dans le programme trimestriel Broch. « La branche Louveteaux », 45-47			





	Points essentiels dans l'organisation des week-ends cudesch, Broch. « Programme », 28/29		
	Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S pour la branche Louveteaux		Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S et adaptées selon la branche (SdC, AC) ; mener un jeu ; différentes activités adaptées à la branche Manuel J+S, Broch. « Bases », 20 - 31 // Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 22 - 28 Aide-mémoire J+S « J+S-Sport des enfants: Des modules ludiques et sportifs variés » // Broch. J+S « J+S-Sport des enfants: Exemples pratiques » // Aide-mémoire J+S « J+S-Sport des enfants: La fête des jeux » // «SC Fêtes des jeux – Sport des enfants» Vivre une activité type et y réfléchir (SdC ou AC)
	Planifier, réaliser et évaluer des randonnées pour la branche Louveteaux cudesch, Broch. « Sécurité », 18 - 19, 38, 43 - 46 // Manuel J+S, Broch. « Montagne »		Lire une carte ; évaluer le terrain ; s'orienter Aide-mémoire J+S « Orientation » Appliquer NORDA ; Utiliser des aides à l'orientation (Boussole, croquis, carte, description de l'itinéraire, etc.) Aide-mémoire J+S « Orientation » // Manuel J+S, Broch. « Montagne », 27 - 30 Planifier, réaliser et évaluer des excursions adaptées à la branche incluant de passer une nuit à l'extérieur du lieu de camp, suivant la méthode 3 x 3 (choix et planification de l'itinéraire, calcul du temps nécessaire, guides de l'activité, etc.) Aide-mémoire J+S « 3x3 - Activités itinérantes » // Manuel J+S, Broch. « Montagne », 4 - 30 // Aide-mémoire J+S « Randonnée avec des enfants » Établir un concept de sécurité pour l'excursion Manuel J+S, Broch. « Bases », 14 - 18 // Manuel J+S, Broch. « Montagne », 14 - 17
	Conception du programme de manière inclusive afin que tou-te-s les louveteaux-ettes se sentent à l'aise et puissent développer leur personnalité de manière individuelle pfadi.swiss/fr/activites-scoutes/diversite-inclusion/		

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
-----	--	-------------------------------------	---	-----

### 3 | Le cours forme les participant e s à devenir des membres de maîtrise d unité conscient e s de leurs responsabilités.

	Fonction, droits et devoirs d'un-e membre de la maîtrise au niveau de la branche Louveteaux cudesch, Broch. « Sécurité », 4 - 12		Assumer une responsabilité et une fonction de modèle vis-à-vis des enfants à l'âge du groupe cible Enfants Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 - 13 Assumer une responsabilité vis-à-vis de la maîtrise Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 - 13 Adopter les règles de comportement J+S et assumer l'obligation d'annonce en cas de manquement à l'éthique Login expert-e, « Dossier - Thème de l'éthique dans la formation de base »
---	--	--	--

	Accompagner les responsables de sizaïne Broch. « La branche Louveteaux », 61/62		
	Louveteaux et louvettes à besoins particuliers cudesch, Broch. « Être responsable », 35 - 39 // Broch. « Renard défie »		
	Concepts de sécurité pour les activités présentant des dangers potentiels et leur mise en œuvre cudesch, Broch. « Sécurité », 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51		Prendre des mesures de prévention des accidents Aide-mémoire J+S, « Prévention des accidents et exigences en matière de sécurité en SdC/T » Évaluer les risques ; Reconnaître les dangers Manuel J+S, Broch. « Bases », 14 - 17 Établir des concepts de sécurité pour les activités ; Agir correctement en cas d'urgence Manuel J+S, Broch. « Bases », 14 - 19 // Manuel J+S, Broch. « Camp », 37 - 39
	Offres et points de contact de l'association cantonale / la région comme le concept de situation de crise Outils d'aide cantonaux		
	Personnalité du/de la moniteur-trice et rôle en équipe cudesch, Broch. « Être responsable », 3 - 7, 12 - 16		Développer la personnalité de moniteur-trice
	Perspectives de formation et de perfectionnement <a href="http://pfadi.swiss/fr/formation/">pfadi.swiss/fr/formation/</a>		
	Règles du dialogue constructif en maîtrise cudesch, Broch. « Être responsable », 11		
	Notions d'abus sexuels et de violations des limites Situations délicates dans le quotidien scout et mesures préventives cudesch, Broch. « Responsable », 33 - 35 // Concept de protection et règlement dans l'espace de téléchargement « Prévention » // Outil de prévention « Cherche et trouve »		

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
<b>4   Le cours rend les participant e s capables de concevoir des activités adaptées à la branche Louveteaux.</b>				
	La méthode scout e « Progression personnelle » : Intégrer les contenus des étapes et des spécialités dans les activités de la branche Louveteaux Broch. « La branche Louveteaux », 18 - 22			
	Travail sur la Loi et promesse au niveau de la branche Louveteaux Broch. « La branche Louveteaux », 23 - 28			
	Organisation de veillées au niveau de la branche Louveteaux Broch. « La branche Louveteaux », 42			
	Approfondissement des connaissances de la technique scout e Louveteaux et transmission de manière adaptée à la branche Broch. « La branche Louveteaux », 47 - 50		Installer des constructions de camp et mettre en œuvre la technique de pionnier de manière sécurisée et adaptée à la branche	

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
<b>Contenus de formation supplémentaires</b>				
			Les bases J+S en général ; les conditions et les prestations SdC/T ; les délimitations des activités de sécurité ; le groupe cible Enfants J+S et son application dans le scoutisme Manuel J+S, Broch. « Bases » // Aide-mémoire J+S « Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau »	
			Les principaux matériels pédagogiques (concept sur la motricité du sport, concept méthodique, concept pédagogique) Manuel J+S, broch. « Manuel clé Jeunesse+Sport »	
			Apprentissage de l'animation dans un autre sport J+S (facultatif) : Inviter un-e spécialiste, expérimenter le sport	

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
<b>Autres contenus de cours</b>				
	Faire connaissance ; informations sur le cours		Faire connaissance ; informations sur le cours	
	Réflexion et mise en situation concrète		Réflexion et mise en situation concrète	
	Évaluation du cours avec le-la participant-e		Évaluation du cours avec le-la participant-e	
	Rétrospective sur ce qui a été appris			
	Listes d'objectifs Document « Liste des buts cours de base »			
	Entretien avec le-la participant-e			

Exposer ici les contenus de formation non traités en cours le cas échéant