

Check-list | Cours d'introduction Branche Éclais – Cours d'introduction J+S Jeunes



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Objectifs de la check-list

- Elle est une aide pour la direction de cours et les CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'acquisition des objectifs de formation du cours.
Cependant, les contenus de formation doivent être travaillés par l'équipe de cours dans le cadres de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissements des contenus pour qu'ils puissent être différencié de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle laisse de l'espace pour justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas du tout abordés ou seulement superficiellement.
- Elle aide la maîtrise de cours et le-la CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.
- Elle fournit des informations sur la durée de formation minimum d'un cours (en heures).
- Elle renvoie aux outils d'aide où les contenus de formation sont traités.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans le manuel [« L'ancree »](#).

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours d'introduction Branche Éclais est toujours lié avec un module de cours d'introduction J+S Jeunes.

Ceci est possible car les contenus des deux cours se recoupent en grande partie.

Indications sur le cours

Numéro de cours :

Association cantonale/RéFo :

Date du cours :

Nom direction de cours :

Nom du CàF :

Confirmation

Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et J+S.

La durée minimale de 12 heures prévue par J+S est respectée.

La durée de formation de 2 à 5 jours prévue par le MSdS est respectée.

Les participant-e-s disposent déjà de connaissances dans une autre branche. Le cours doit être le prolongement de ces connaissances préalables et permettre le transfert de connaissances sur la branche Éclais.

Étant donné que ce cours s'adresse à des personnes disposant d'un bagage divers (cours de base, cours de responsable ou plus élevé), il faut en particulier veiller à ce que tou-te-s les participant-e-s soient encouragé-e-s selon leurs besoins.

Direction de cours

Lieu, date

CàF :

Lieu, date

Contenus de formation

Les contenus de formation suivants sont tirés du [modèle de formation 2023 \(3007.08\) du MSdS](#) et des directives de J+S.

La maîtrise peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent d'établir une différence entre les contenus des différents cours (avant et après le cours d'introduction).



Vivre



Connaître/comprendre



Appliquer






Analyser/contextualiser/évaluer

La direction de cours reporte les numéros des points du cours tirés du programme général dans la colonne correspondante.




Le-la CÀF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des points du cours correspondent à ceux du programme général.

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
1 Le cours donne aux participant e s des connaissances sur la mise en pratique des fondements du scoutisme dans la branche Éclais.				
	Besoins et stade de développement des enfants et des jeunes de la branche Éclais cudesch, Broch. « Le Scoutisme », 17/18 // Broch. « Profil du scoutisme », 27/28 // Broch. « La branche Éclais », 4/5		Les besoins, les capacités et les compétences ainsi que les limites des enfants et des jeunes du groupe cible Jeunes	
	Influence des fondements du scoutisme sur le programme Broch. « Profil du scoutisme », 6 - 10 // cudesch, Broch. « Le scoutisme », 9 - 12			
	Objectifs de la branche Éclais par rapport aux cinq relations scoutistes Broch. « Profil du scoutisme », 28 - 29 // Broch. « La branche Éclais », 9/10			
	Mise en pratique des sept méthodes scoutistes au sein de la branche Éclais Broch. « Profil du scoutisme », 29 - 31 // Broch. « La branche Éclais », 11/12, 35 - 61			
	Limites entre les branches Louveteaux, Éclais et Picos et différences par rapport à la branche dans laquelle les participant-e-s étaient responsables jusque là Broch. « Profil du scoutisme »			
CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme		Bibliographie Contenus de formation J+S
2 Le cours forme les participant e s à devenir des responsables de la branche Éclais conscient e s de leurs responsabilités.				
	Fonction, droits et devoirs de la maîtrise au niveau de la branche Éclais cudesch, Broch. « Sécurité », 4 - 12		Assumer une responsabilité et une fonction de modèle vis-à-vis des enfants et des jeunes Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 - 13	
			Développer la personnalité de moniteur-trice	

	Réfléchir à la sécurité pour les activités de la branche Éclais et fixer des règles raisonnables pour les activités de la branche Éclais cudesch, Broch. « Sécurité », 16 - 25, 30 - 38, 47 - 51 // Broch. « La branche Éclais », 29/30		Évaluer les risques ; Reconnaître les dangers ; Établir des concepts de sécurité pour les activités ; Comportement en cas d'urgence Manuel J+S, Broch. « Camp », 22, 37 - 39 // Manuel J+S, Broch. « Bases », 14 - 19	
	Éclais à besoins particuliers cudesch, Broch. « Être responsable », 35 - 39		Planifier, réaliser et évaluer des excursions adaptées aux branches (par ex. randonnées, balades à vélo, etc.) suivant la méthode 3 x 3 (choix et planification de l'itinéraire, calcul du temps nécessaire, guides de l'activité, etc.) Aide-mémoire J+S « 3x3 - être en route »// Manuel J+S, Broch. « Montagne », 4 - 30 // Aide-mémoire « Tour à vélo »	
	Rôle des responsable de patrouille et leur encadrement Broch. « La branche Éclais », 17 - 22, 25 - 30 // Feuille d'information « L'encadrement du Responsable de patrouille »			

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

3 | Le cours forme les participant e s à concevoir un programme adapté à la branche Éclais.

	Moyens pour mettre en œuvre la méthode scout « Progression personnelle » au niveau de la branche Éclais www.msds.ch > Association > Downloads > Programme > Branche Eclais > La progression personnelle // Broch. « La branche Éclais », 55 - 61		Vivre une activité type et y réfléchir (SdC ou AC)		
	La Loi scout et les possibilités de travail sur la Loi et la promesse au niveau de la branche Éclais Broch.« La branche Éclais », 48 - 51			Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S adaptées à la branche (SdC, AC) Manuel J+S, Broch. « Bases », 20 - 31 // Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 22 - 28	
	Moments calmes ; Encourager la relation au spirituel au niveau de la branche Éclais Broch.« La branche Éclais », 52 - 54			Planifier, réaliser et évaluer un jeu de terrain ; Mener un jeu ; La différence entre les jeux de terrain de la tranche d'âge Enfants Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 29 - 31	
			Planifier, réaliser et évaluer un tournoi amical ; Connaître la différence avec une fête des jeux Manuel J+S, Broch. « Formes de tournois »		

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Contenus de formation supplémentaires

		Les bases J+S en général ; Les conditions et les prestations SdC/T ; Les délimitations des activités de sécurité ; Les différences et les ressemblances entre les groupes cibles Enfants et Jeunes Manuel J+S, Broch. « Bases » // Aide-mémoire J+S « Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau »	
		Les principaux matériels pédagogiques (concept sur la motricité du sport, concept méthodique, concept pédagogique) Manuel J+S, broch. « Manuel clé Jeunesse+Sport »	

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Autres contenus de cours

	Faire connaissance ; informations sur le cours		Faire connaissance ; informations sur le cours	
	Réflexion et mise en situation concrète		Réflexion et mise en situation concrète	
	Évaluation du cours avec le-la participant-e		Évaluation du cours avec le-la participant-e	
	Rétrospective sur ce qui a été appris			
	Listes d'objectifs			

Exposer ici les contenus de formation non traités en cours le cas échéant