

## Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des enfants et/ou Sport des jeunes Montagne

| N°   | Thèmes  | Objectifs d'apprentissage   | Niveau d'approfondissement |
|--|---|---|----------------------------|
| <b>Accent sur le concept pédagogique</b>           |   |   |                            |
| 1.1  | <i>Responsabilité du moniteur</i>                             | <i>Etre capable de conduire et d'accompagner un groupe dans des randonnées en montagne.</i>   | 2                          |
| 1.2  | <i>Sécurité</i>   | <i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité dans le domaine de la montagne et d'agir correctement dans des situations d'urgence.<br/>Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i>  | 2                          |
| 1.3  | <i>Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes</i> | <i>Connaître les diverses conditions propres aux enfants et aux jeunes pour des activités dans le domaine de la montagne.</i>   | 2                          |
| 1.4  | <i>Réflexion</i>  | <i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>   | 2                          |
| <b>Accent sur le concept de motricité sportive</b> |   |   |                            |
| 2.1  | <i>Météo</i>  | <i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.</i>  | 2                          |
| 2.2  | <i>Equipement</i>   | <i>Connaître les principes fondamentaux de l'équipement de montagne (vêtements) et savoir comment protéger efficacement les enfants et les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>  | 2                          |
| 2.3  | <i>Orientation</i>  | <i>Etre capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Savoir se diriger avec une boussole, faire une visée, triangulation à la boussole et report d'un azimut sur la carte.</i> | 2                          |
| <b>Accent sur le concept méthodologique</b>        |   |   |                            |
| 3.1  | <i>Planifier – appliquer - évaluer</i>                        | <i>Apprendre à planifier, à réaliser et à évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Montagne.</i>  | 2                          |
| 3.2  | <i>Diriger des projets</i>                                    | <i>Etre capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des entreprises.</i>   | 2                          |
| <b>Autres thèmes</b>                               |   |   |                            |
| 4.1  | Début du cours  | Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.   | 1                          |
| 4.1  | Mise à jour Jeunesse+Sport                                    | Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.  | 1                          |
| 4.3  | Mise à jour Sport J+S   | Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.   | 1                          |
| 4.4  | Réflexion / Echange d'expériences                             | Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.   | 2                          |
| 4.5  | Evaluation, clôture   | S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.   | 2                          |
| <b>Total des heures: au minimum 12</b>             |   |   |                            |

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer