

Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des enfants et/ou Sport des jeunes VTT/Inline

| N°. | Thèmes | Objectifs d'apprentissage | Niveau d'approfondissement |
|--|---|---|----------------------------|
| Accent sur le concept pédagogique | | | |
| 1.1 | <i>Responsabilité du moniteur</i> | <i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur responsable des activités VTT/Patins inline et être capable d'évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble du camp.</i> | 3 |
| 1.2 | <i>Sécurité</i> | <i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités de VTT/Patins inline et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i> | 2 |
| 1.3 | <i>Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes</i> | <i>Connaître les différents pré-requis des enfants et des jeunes pour des activités VTT/Patins inline.</i> | 2 |
| 1.4 | <i>Réflexion</i> | <i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i> | 2 |
| Accent sur le concept de motricité sportive | | | |
| 2.1 | <i>Météo</i> | <i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.</i> | 2 |
| 2.2 | <i>Equipement</i> | <i>Connaître l'équipement de VTT/Patins inline et savoir l'utiliser correctement.</i> | 2 |
| 2.3 | <i>Orientation</i> | <i>Etre capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole.</i> | 2 |
| Accent sur le concept méthodologique | | | |
| 3.1 | <i>Planifier – réaliser - évaluer</i> | <i>Etre capable de planifier correctement des activités de jeu avec VTT et patins inline, de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i> | 2 |
| 3.2 | <i>Diriger des projets</i> | <i>Etre capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des projets en VTT/Patins inline.</i> | 2 |
| Autres thèmes | | | |
| 4.1 | Début du cours | Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours. | 1 |
| 4.1 | Mise à jour Jeunesse+Sport | Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport. | 1 |
| 4.3 | Mise à jour Sport J+S | Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline. | 1 |
| 4.4 | Réflexion / Echange d'expériences | Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants. | 2 |
| 4.5 | Evaluation, clôture | S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module. | 2 |
| Total des heures: au minimum 12 | | | |

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer