

## Sport de camp/Trekking – Formation continue Sport des enfants et/ou Sport des jeunes Diversité culturelle dans l'association de jeunesse

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe du cours, les objectifs du module et le programme du cours.	1
2	Mise à jour Jeunesse+Sport	Etre informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport et dans son sport.	1
3	<i>Responsabilité du moniteur</i>	<i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur dans le domaine de la diversité culturelle et ses possibilités d'action. Etre conscient de son rôle de modèle.</i>	2
4	<i>Connaissances du groupe cible des enfants et/ou des jeunes</i>	<i>Connaître les caractéristiques du développement psychique des enfants et/ou des jeunes issus de la migration ou bénéficiant du statut de réfugiés ainsi que de celui de leur entourage. Etre au fait des différentes conditions que doivent remplir les enfants et les jeunes pour participer à des activités Sport de camp/Trekking.</i>	2
5	<i>Diversité culturelle</i>	<i>Connaître les notions, les faits et les concepts se rapportant à la thématique de l'intégration (p. ex. communication, savoir-faire en rapport avec des thèmes spécifiques en matière d'asile et de migration) ainsi que leur corrélation avec son activité au sein de l'association de jeunesse. Etre conscient de l'importance que revêt une intégration réussie pour son association.</i>	1
6	<i>Action intégrative</i>	<i>Traiter (p. ex. à l'aide d'exemples de cas) certaines questions et certains défis liés à la diversité culturelle que peut rencontrer un groupe / une association. Se familiariser avec différentes possibilités d'action en échangeant avec les autres participants.</i>	2
7	<i>Diriger des activités</i>	<i>Connaître différentes mesures intégratives qui peuvent être mises en œuvre de manière ciblée avec son groupe.</i>	3
8	<i>Planifier - réaliser - évaluer</i>	<i>Etre capable de prendre en compte le thème de la promotion de la diversité culturelle lors de la planification, de la réalisation et de l'évaluation de camps et d'activités. Connaître les situations de camp qui réclament une attention particulière et être capable d'y faire face au sein de l'équipe de moniteurs.</i>	2
9	<i>Interlocuteurs</i>	<i>Connaître les services spécialisés, leurs fondements et leurs prestations, les moyens auxiliaires de J+S et des associations de jeunesse, ainsi que les interlocuteurs compétents dans l'association de jeunesse.</i>	1
10	Réflexion / Echange d'expériences	Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité ainsi que d'en tirer des conclusions appropriées. Réfléchir à ses activités dans le quotidien de l'association de jeunesse du point de vue de la diversité culturelle et tirer profit des expériences des autres participants.	2
11	Evaluation, clôture	Etre capable de s'exprimer oralement et/ou par écrit sur le déroulement du module.	2
<b>Total: min. 6 - 12 heures</b>			

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Connaître/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Faire le lien/Evaluer