

**Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des jeunes****Domaine de sécurité Montagne**

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
<b>Accent sur le concept pédagogique</b>			
1.1	<i>Responsabilité du moniteur</i>	<i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur dans le domaine de sécurité Montagne et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participants du camp. Connaître aussi bien son propre rôle que ceux des membres de la direction du camp et du coach.</i>	3
1.2	<i>Conduite</i>	<i>Etre capable de diriger et d'encadrer un groupe dans une activité itinérante en toute sécurité, de discerner et d'influencer les processus de groupe. Savoir réagir de manière appropriée en cas de situation imprévue.</i>	2
1.3	<i>Sécurité</i>	<i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités dans le domaine de sécurité Montagne et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i>	2
1.4	Connaissance du groupe cible des jeunes	<i>Connaître les différents pré-requis des jeunes pour des activités dans le domaine Montagne.</i>	2
1.5	<i>Réflexion</i>	<i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>	2
<b>Accent sur le concept de motricité sportive</b>			
2.1	<i>Montagne</i>	<i>Etre capable de réaliser en toute sécurité un bivouac de tentes au-dessus de la limite forestière avec un groupe de jeunes. Etre capable d'évaluer correctement la situation lors de traversées de rivières et de champs de neige ainsi qu'en cas d'intempéries et d'en tirer des conclusions pertinentes pour son activité.</i>	2
2.2	<i>Météo</i>	<i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Etre capable d'évaluer l'évolution des conditions et savoir comment se comporter dans des situations inhabituelles.</i>	2
2.3	<i>Equipement</i>	<i>Etre capable d'utiliser correctement l'équipement spécifique à la montagne. Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire de montagne et savoir comment protéger efficacement les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>	2
2.4	<i>Orientation</i>	<i>Etre capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Savoir se diriger avec une boussole, faire une visée, triangulation à la boussole et report d'un azimut sur la carte.</i>	2
2.5	<i>Alimentation</i>	<i>Être capable de cuisiner à l'extérieur avec des moyens sommaires. Etre capable de préparer des menus équilibrés.</i>	2
<b>Accent sur le concept méthodologique</b>			
3.1	<i>Planification, réalisation, évaluation.</i>	<i>Apprendre à planifier, à réaliser et à évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Montagne.</i>	2
3.2	<i>Diriger des projets</i>	<i>Etre capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des activités itinérantes. Etre capable de dispenser une formation lors d'une activité itinérante.</i>	2
3.3	<i>Diriger des activités</i>	<i>Etre capable de planifier correctement des activités sportives et des jeux en terrain montagneux ainsi que des formes de jeux de CO, de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i>	2
<b>Autres thèmes</b>			
4.1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.	1
4.1	Mise à jour Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	1
4.3	Mise à jour Sport J+S	Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.	1
4.4	Entretien de qualification	Recevoir des feed-back individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feed-back sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.	3
4.5	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.	2
4.6	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	2
<b>Total des heures: au minimum 24</b>			

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer