

Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des jeunes

Domaine de sécurité Eau

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
Accent sur le concept pédagogique			
1.1	<i>Responsabilité du moniteur</i>	<i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur dans le domaine de sécurité Eau et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participants du camp. Connaître aussi bien son propre rôle que ceux de la direction du camp et du coach.</i>	3
1.2	<i>Conduite</i>	<i>Etre capable de diriger et d'encadrer un groupe dans une activité itinérante en toute sécurité, de discerner et d'influencer les processus de groupe. Savoir réagir de manière appropriée en cas de situation imprévue.</i>	2
1.3	<i>Sécurité</i>	<i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités dans le domaine de sécurité Eau et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 continentes et définitives.</i>	2
1.4	Connaissance du groupe cible des jeunes	<i>Connaître les différents pré-requis des jeunes pour des activités dans le domaine Eau.</i>	2
1.5	<i>Réflexion</i>	<i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>	2
Accent sur le concept de motricité sportive			
2.1	<i>Eau</i>	<i>Etre capable de se comporter de manière appropriée à proximité de l'eau, sur l'eau et dans l'eau et connaître les principales règles et prescriptions. Savoir nager en rivière et naviguer sur des radeaux et des bateaux.</i>	2
2.2	<i>Météo</i>	<i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Etre capable d'évaluer l'évolution des conditions et savoir comment se comporter dans des situations inhabituelles.</i>	2
2.3	<i>Equipement</i>	<i>Connaître les principes fondamentaux de l'équipement spécifique et de la tenue vestimentaire au domaine Eau et savoir comment protéger efficacement les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>	2
Accent sur le concept méthodologique			
3.1	<i>Planifier - réaliser - évaluer</i>	<i>Etre capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Eau.</i>	2
3.2	<i>Diriger des projets</i>	<i>Etre capable de planifier des projets avec des bateaux ou des radeaux, de la natation en rivière et des trekkings en rivière et en torrent, de les réaliser en toute sécurité et de les évaluer. Etre capable de dispenser une formation lors d'une activité itinérante.</i>	2
3.3	<i>Diriger des activités</i>	<i>Etre capable de planifier correctement des activités sportives et des jeux en eaux libres, de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i>	2
Autres thèmes			
4.1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.	1
4.1	Mise à jour Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	1
4.3	Mise à jour Sport J+S	Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.	1
4.4	SSS	Cette formation continue peut être combinée avec les formations et formations continues de la SSS.	
4.5	<i>Entretien de qualification</i>	<i>Recevoir des feed-back individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feed-back sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.</i>	3
4.6	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.	2
4.7	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	2
Total des heures: au minimum 24			

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer