

Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des jeunes**Domaine de sécurité Hiver**

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
Accent sur le concept pédagogique			
1.1	<i>Responsabilité du moniteur</i>	<i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur dans le domaine de sécurité Hiver et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participants du camp. Connaître aussi bien son propre rôle que ceux de la direction du camp et du coach.</i>	3
1.2	<i>Conduite</i>	<i>Etre capable de diriger et d'encadrer un groupe dans une activité itinérante en toute sécurité, de discerner et d'influencer les processus de groupe. Savoir réagir de manière appropriée en cas de situation imprévue.</i>	3
1.3	<i>Sécurité</i>	<i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités dans le domaine de sécurité Hiver et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i>	3
1.4	Connaissance du groupe cible des jeunes	<i>Connaître les différents pré-requis des jeunes en fonction de leur âge pour des activités dans le domaine Hiver.</i>	2
1.5	<i>Réflexion</i>	<i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>	2
Accent sur le concept de motricité sportive			
2.1	<i>Hiver</i>	<i>Etre capable de construire un abri sûr avec de la neige et d'y dormir avec un groupe de jeunes. Connaître les degrés de danger, comprendre les bulletins d'avalanches, être capable de les interpréter pour la situation du moment et d'en tirer des conclusions adéquates pour ses activités.</i>	2
2.2	<i>Météo</i>	<i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Etre capable d'évaluer l'évolution des conditions et savoir comment se comporter dans des situations inhabituelles.</i>	2
2.3	<i>Equipement</i>	<i>Etre capable d'utiliser correctement l'équipement spécifique à l'hiver. Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire d'hiver et savoir comment protéger efficacement les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>	2
2.4	<i>Orientation</i>	<i>Etre capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Etre capable d'estimer l'inclinaison de la pente aussi bien à partir de la carte que du terrain.</i>	2
2.5	<i>Alimentation</i>	<i>Être capable de cuisiner dans la neige avec des moyens sommaires. Etre capable de préparer des menus équilibrés.</i>	2
Accent sur le concept méthodologique			
3.1	<i>Planifier – réaliser - évaluer</i>	<i>Apprendre à planifier, à réaliser et à évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans le domaine Hiver.</i>	2
3.2	<i>Diriger des projets</i>	<i>Etre capable de planifier des activités itinérantes avec des raquettes à neige ou des skis de fond en hiver, de les réaliser en toute sécurité et de tenir compte des cinq règles de base du domaine Hiver. Etre capable de mettre en place une formation lors d'une activité itinérante.</i>	2
3.3	<i>Diriger des activités</i>	<i>Etre capable de planifier correctement des activités sur les thèmes «Jeux en hiver, glisser et dérapier», de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i>	2
Autres thèmes			
4.1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.	1
4.1	Mise à jour Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	1
4.3	Mise à jour Sport J+S	Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.	1
4.4	Entretien de qualification	Recevoir des feed-back individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feed-back sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.	3
4.5	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.	2
4.6	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	2
Total des heures: au minimum 24			

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer