

## Sport de camp/Trekking - Formation continue Sport des enfants et/ou Sport des jeunes Eau

| N°.                                                | Thèmes                                                        | Objectifs d'apprentissage                                                                                                                                                                                                               | Niveau d'approfondissement |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Accent sur le concept pédagogique</b>           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 1.1                                                | <i>Responsabilité du moniteur</i>                             | <i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur dans le domaine de sécurité Eau et savoir évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble des participants du camp.</i>                                                           | 2                          |
| 1.2                                                | <i>Sécurité</i>                                               | <i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité dans le domaine Eau et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i> | 2                          |
| 1.3                                                | <i>Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes</i> | <i>Connaître les différents pré-requis des enfants et des jeunes pour des activités dans le domaine Eau.</i>                                                                                                                            | 2                          |
| 1.4                                                | <i>Réflexion</i>                                              | <i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>                                                                                                                         | 2                          |
| <b>Accent sur le concept de motricité sportive</b> |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 2.1                                                | <i>Eau</i>                                                    | <i>Connaître les principales règles et prescriptions pour le domaine Eau.</i>                                                                                                                                                           | 2                          |
| 2.2                                                | <i>Equipement</i>                                             | <i>Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire spécifique au domaine Eau et savoir comment protéger efficacement les enfants et les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>                                        | 2                          |
| <b>Accent sur le concept méthodologique</b>        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|                                                    | <i>Planification, réalisation, évaluation.</i>                | <i>Etre capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités respectueuses de la nature et de l'environnement dans des eaux surveillées et des eaux - non surveillées.</i>                                                      | 2                          |
|                                                    | <i>Diriger des activités</i>                                  | <i>Etre capable de planifier correctement des activités sportives et des jeux à proximité de l'eau, sur l'eau et dans l'eau, de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i>                 | 2                          |
| <b>Autres thèmes</b>                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 4.1                                                | Début du cours                                                | Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.                                                                                                                           | 1                          |
| 4.1                                                | Mise à jour Jeunesse+Sport                                    | Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.                                                                                                                                                                                        | 1                          |
| 4.3                                                | Mise à jour Sport J+S                                         | Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.                                                                                                                                                                               | 1                          |
| 4.4                                                | SSS                                                           | <i>Cette formation continue peut être combinée avec les formations et formations continues de la SSS.</i>                                                                                                                               |                            |
| 4.5                                                | Réflexion / Echange d'expériences                             | Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.                                                                                                                                 | 2                          |
| 4.6                                                | Evaluation, clôture                                           | S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.                                                                                                                                                                           | 2                          |
| <b>Total des heures: au minimum 12</b>             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer