

Sport de camp/Trekking - Formation continue sport des enfants et/ou sport des jeunes Hiver

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
Accent sur le concept pédagogique			
1.1	<i>Responsabilité du moniteur</i>	<i>Connaître ses responsabilités en tant que moniteur responsable de camps et d'activités dans le domaine Hiver et être capable d'évaluer les risques pour soi et pour l'ensemble du camp.</i>	3
1.2	<i>Sécurité</i>	<i>Etre capable d'élaborer des concepts de sécurité pour des activités d'hiver et d'agir correctement dans des situations d'urgence. Etre capable, lors d'une activité itinérante, de prendre des décisions 3x3 pertinentes et défensives.</i>	3
1.3	<i>Connaissance du groupe cible des enfants et des jeunes</i>	<i>Connaître les différents pré-requis des enfants et des jeunes pour des activités dans le domaine Hiver.</i>	2
1.4	<i>Réflexion</i>	<i>Etre capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.</i>	2
Accent sur le concept de motricité sportive			
2.1	<i>Hiver</i>	<i>Connaître, de par sa propre expérience, les avantages et les inconvénients de la neige en tant que matériel de construction. Etre capable de construire avec de la neige des sculptures, des toboggans, de simples abris et des igloos.</i>	2
2.2	<i>Météo</i>	<i>Etre capable d'évaluer les prévisions météorologiques et d'interpréter les signes météorologiques du moment. Savoir évaluer l'évolution des conditions.</i>	2
2.3	<i>Equipement</i>	<i>Connaître les principes fondamentaux de la tenue vestimentaire spécifique au domaine Hiver et savoir comment protéger efficacement les enfants et les jeunes contre l'humidité et le froid.</i>	2
2.4	<i>Orientation</i>	<i>Etre capable d'évaluer correctement le terrain sur une carte topographique nationale et savoir s'orienter, y compris dans des conditions difficiles, avec la carte et la boussole. Savoir se diriger avec une boussole, faire une visée, triangulation à la boussole et report d'un azimut sur la carte.</i>	2
Accent sur le concept méthodologique			
3.1	<i>Planifier – réaliser - évaluer</i>	<i>Etre capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des camps et des activités d'hiver respectueuses de la nature et de l'environnement.</i>	2
3.2	<i>Diriger des projets</i>	<i>Etre capable de planifier, de réaliser en toute sécurité et d'évaluer des randonnées hivernales.</i>	2
3.3	<i>Diriger des activités</i>	<i>Etre capable de planifier correctement des activités sur les thèmes "Jeux en hiver, glisser et dérapage", de les réaliser en fonction de la situation et de les évaluer de manière différenciée.</i>	2
Autres thèmes			
4.1	Début du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteurs, les objectifs du module et le programme du cours.	1
4.1	Mise à jour Jeunesse+Sport	Être informé des nouveautés dans Jeunesse+Sport.	1
4.3	Mise à jour Sport J+S	Être informé des nouveautés dans son sport/sa discipline.	1
4.4	Réflexion / Echange d'expériences	Réfléchir à ses activités en tant que moniteur et tirer profit des expériences des autres participants.	2
4.5	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du module.	2
Total des heures: au minimum 12			

Légende des niveaux d'approfondissement: 1 Savoir/Comprendre - 2 Appliquer/Analyser - 3 Associer/Evaluer