

# Programme d'orientation

## Module de perfectionnement pour moniteur·trice·s J+S Sport de camp/Trekking

**Thème :** Le charme des camps 2025/26

**Orientation du module :** les bonnes activités J+S - s'engager en tant que moniteur·trice·s J+S, comprendre le Sport de camp/Trekking, enseigner le Sport de camp/Trekking.

### Objectifs d'apprentissage du module

#### S'engager en tant que moniteur·trice J+S

- Les moniteur·trice·s J+S ...
  - ... connaissent les nouveautés importantes de J+S.
  - ... sont initié·e·s au thème « Le charme des camps » et comprennent leur rôle en tant que moniteur·ice·s J+S dans le cadre de la diffusion et de la communication de ce thème aux participant·e·s des camps.
  - ... sont capables de comprendre, d'instruire et d'évaluer le sport dans sa valeur et sa dignité.

#### Comprendre le Sport de camp/Trekking

- Les moniteur·trice·s J+S ...
  - ... connaissent les nouveautés pertinentes de leur(s) association(s).
  - ... mènent une réflexion sur leur propre expérience en tant que participant·e·s à un camp et sur leur propre rapport au charme des camps.

#### Enseigner le Sport de camp/Trekking

- Les moniteur·trice·s J+S ...
  - ... sont capables de susciter la fascination de leurs participant·e·s lors de la planification et de la réalisation de camps en SdC/T.

	Objectifs	Contenus proposés	Documentation proposée
 <b>Introduction</b>	<p>Les part. sont initié-e-s au thème du MP « le charme des camps », reçoivent une définition de cette notion et peuvent y associer des aspects concrets de leur expérience de camp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expériences de camp marquantes des participant-e-s, aspects de la fascination exercée par les camps</li> <li>Définition de la notion du « charme des camps »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Module d'apprentissage J+S « Le charme des camps »</a></li> <li><a href="#">Manuel J+S « Bases », image avec objets cachés, pp. 20-21</a></li> <li><a href="#">Étude SCOUT (en anglais)</a></li> <li><a href="#">Communiqué de presse SCOUT PH ZH (en allemand)</a></li> </ul>
 <b>Expérimentation et évaluation</b>	<p>Suite à la réalisation d'une activité de la discipline Sport de camp/Trekking, les participant-e-s se penchent sur leurs propres expériences préalables en tant que participant-e-s à un camp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expérimentation et évaluation d'une activité de camp SdC/T sous l'angle du « charme des camps »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Brochure J+S « Bases SdC/T », Évaluer, pp. 24-25</a></li> <li><a href="#">Brochure J+S « Camp SdC/T », Évaluation du camp, p. 46-47</a></li> </ul> <p><i>Outils internes à l'association :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Brochure cudesch « Programme », Évaluer, pp. 18-21</a></li> </ul>
 <b>Échange</b>	<p>Les participant-e-s échangent en groupe sur leurs expériences et discutent de l'importance du charme des camps dans leur pratique de moniteur-riche en Sport de camp/Trekking.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échange sur des expériences positives de camps SdC/T</li> <li>Référence aux recommandations pratiques figurant dans les jeux de cartes J+S (camps SdC/T comme cadre de réalisation de bonnes activités J+S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Set de cartes J+S « Transmettre »</a></li> <li><a href="#">Set de cartes J+S « Encourager »</a></li> </ul>
 <b>Valeurs et éthique</b>	<p>Les participant-e-s sont conscient-e-s des attentes et des responsabilités dans le domaine de la transmission des valeurs du sport et de l'encouragement des enfants et des jeunes.                      Les participant-e-s sont conscient-e-s de l'existence d'une obligation de déclaration des incidents.                      Les participant-e-s sont conscient-e-s du fait que les règles de comportement J+S seront respectées durant le module et qu'ils y contribueront activement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion sur les <a href="#">règles de comportement J+S</a>, la <a href="#">charte d'éthique</a> et les <a href="#">statuts en matière d'éthique</a></li> <li>Travail sur des exemples de situations tirées de la boussole éthique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Exemples de blocs de cours sur le thème de l'éthique en SdC/T</a></li> <li><a href="#">Swiss Olympic, Boussole éthique</a></li> <li><a href="#">Swiss Sport Integrity, Éthique du sport</a></li> <li><a href="#">Set de cartes J+S « Innover et se soucier de l'entourage »</a></li> </ul> <p><i>Outils internes à l'association :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">L'éthique dans le scoutisme</a></li> <li><a href="#">L'éthique chez les Jubla (en allemand)</a></li> <li><a href="#">L'éthique chez les UC (en allemand)</a></li> </ul>
 <b>Transfert</b>	<p>Les participant-e-s planifient en petits groupes une activité attrayante dans la discipline Sport de camp/Trekking afin de renforcer la fascination pour les camps chez leurs propres participant-e-s.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planification d'une activité SdC/T selon le point fort choisi pour le module</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brochures J+S SdC/T</li> </ul> <p><i>Outils internes à l'association :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Brochure cudesch « Programme », Planifier, pp. 4-15</a></li> <li><a href="#">schub.schar, « Aktivitätenplanung » (en allemand)</a></li> <li><a href="#">schub.lager, « Lageraktivitäten » (en allemand)</a></li> <li><a href="#">schub.lager, « Lagersportblöcke » (en allemand)</a></li> </ul>
 <b>Actualités J+S et associations</b>	<p>Les participant-e-s connaissent toutes les nouveautés, les changements et les informations importantes de J+S, de la discipline sportive Sport de camp/Trekking et de leur association.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualités J+S</li> <li>Actualités de l'association</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Module d'apprentissage J+S « Nouveautés 2024 »</a></li> </ul> <p><i>Outils internes à l'association :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Newsletter / Blog de l'association</a></li> </ul>
 <b>Évaluation</b>	<p>Les participant-e-s expérimentent un format varié d'évaluation du module et font part de leurs retours de manière appropriée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation de cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Manuel J+S pour expert-e-s, « Réflexion sur les cours » pp. 118-122</a></li> </ul> <p><i>Documents internes à l'association :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">schub.kurse, « Kursauswertung » (en allemand)</a></li> <li><a href="#">Brochure MSdS « Planifier, réaliser et évaluer des cours de formation », pp. 48-49</a></li> </ul>