

# MON DÉVELOPPEMENT DANS LE BÉNÉVOLAT

## REMARQUES SUR L'OUTIL

### Contexte

Afin de répondre aux besoins des membres de la branche des routiers au niveau fédéral (ou dans des unités organisationnelles comparables comme le camp fédéral), la motivation des routiers doit être maintenue et les progrès personnels encouragés. L'objectif général reste de continuer à employer le routier après l'accomplissement d'un engagement - pour promouvoir le progrès personnel et garantir un travail de haute qualité au niveau fédéral.

### Groupe cible

L'outil est destiné à tous les responsables en termes d'introduction aux Commissions, aux équipes et aux groupes de projet. L'outil est également destiné à la gestion du camp fédéral avec ses chefs de division.

### Utilisation

L'outil montre les trois phases "acquisition", "formation, soutien et développement" et "maintien des valeurs", qui visent à renforcer la motivation, à développer les compétences et l'attachement au Scoutisme. Dans le cadre des entretiens avec le personnel, il est utile d'aborder les questions individuelles relatives à chaque phase d'engagement mentionnée ci-dessus.

En outre, l'outil vise à prendre conscience de sa ou ses propres compétences. Cette étape est idéalement réalisée en préparation du premier entretien avec le-la collaborat-eur-ice afin de "renforcer la motivation" des collaborateurs eux-mêmes. La liste des compétences n'est pas



exhaustive et ne doit servir que d'indication approximative d'une éventuelle affectation ultérieure de la personne.

Les outils édités et les notes correspondantes sont classés et gérés par la personne responsable - et régulièrement consultés pour le développement ultérieur des routiers.

### **Mise en œuvre concrète**

La personne invitée pour la réunion d'un bilan personnel doit réfléchir à leurs compétences et à leurs intérêts (en cochant les cases de la page 1 de l'outil) avant.

L'équipe/le groupe de projet ou la commission/les chefs des divisions avec les collaborateurs sur les phases respectives du travail bénévole au moyen d'entretiens personnels une fois par année. Au cours de ces entretiens, les possibilités concrètes de développement ultérieur sont identifiées de manière optimale.



## Mes compétences et intérêts

Quels sont les compétences et les intérêts que tu apportes déjà à ton engagement ?

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Expérience de formation                     | <input type="checkbox"/> Innovation                              | <input type="checkbox"/> Progression personnelle                 |
| <input type="checkbox"/> Échange et coopération                      | <input type="checkbox"/> Ouverture interculturelle               | <input type="checkbox"/> Scoutisme dans le monde                 |
| <input type="checkbox"/> Réseau (Scoutisme) existant                 | <input type="checkbox"/> Partenariats internationaux             | <input type="checkbox"/> Prévention                              |
| <input type="checkbox"/> Expérience de l'encadrement                 | <input type="checkbox"/> Echange international                   | <input type="checkbox"/> Travail de projet                       |
| <input type="checkbox"/> Connaissance de l'allemand (compréhens.)    | <input type="checkbox"/> IT                                      | <input type="checkbox"/> Gestion de projet                       |
| <input type="checkbox"/> Digitalisation                              | <input type="checkbox"/> Connaissance de l'italien (compréhens.) | <input type="checkbox"/> Assurance de qualité                    |
| <input type="checkbox"/> Diversité                                   | <input type="checkbox"/> Communication                           | <input type="checkbox"/> Informations juridiques                 |
| <input type="checkbox"/> Gestion des bénévoles                       | <input type="checkbox"/> Contrôle et évaluation                  | <input type="checkbox"/> Autodiscipline                          |
| <input type="checkbox"/> Initiative et ambition                      | <input type="checkbox"/> Réflexion et travail conceptuel         | <input type="checkbox"/> Sécurité                                |
| <input type="checkbox"/> Expérience au niveau de la région/du canton | <input type="checkbox"/> Créativité                              | <input type="checkbox"/> les médias sociaux                      |
| <input type="checkbox"/> Penser et agir de manière éthique           | <input type="checkbox"/> Poser des questions critiques           | <input type="checkbox"/> Stratégie                               |
| <input type="checkbox"/> Finances                                    | <input type="checkbox"/> Lobbying                                | <input type="checkbox"/> Expérience des branches (y compris SMT) |
| <input type="checkbox"/> Connaissance du français (compréhens.)      | <input type="checkbox"/> Le développement durable                | <input type="checkbox"/> Méthodologie des branches               |
| <input type="checkbox"/> Qualité de la gestion                       | <input type="checkbox"/> Nature                                  | <input type="checkbox"/> Travail d'équipe                        |
| <input type="checkbox"/> Méthodes de groupe                          | <input type="checkbox"/> Relations publiques (Public Relations)  | <input type="checkbox"/> Gestion basée sur la valeur             |
| <input type="checkbox"/> Création d'outils                           | <input type="checkbox"/> Penser et agir en termes d'organisation | <input type="checkbox"/> Coopération                             |
| <input type="checkbox"/> Inclusion                                   | <input type="checkbox"/> Développement personnel                 | <input type="checkbox"/> ...                                     |



<b>Renforcement de la motivation</b> (Chasse)	<b>Développement de compétences</b> (Formation, soutien et développement)	<b>Attachement au Scoutisme</b> (Maintien des valeurs)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Qu'est-ce qui te motive à faire face au défi actuel ?</li> <li>✓ L'acquisition/possession de quelle compétence te motiverait en plus ?</li> <li>✓ Qu'est-ce que te rend meilleur (coopération, planification, organisation, autogestion) ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quelles compétences veux-tu acquérir dans cette tâche à partir de maintenant ?</li> <li>✓ Où existe-t-il encore un besoin de développement personnel ?</li> <li>✓ De quoi as-tu besoin pour rester motivé à ce poste ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Quelles compétences as-tu pu acquérir dans cette tâche ?</li> <li>✓ Parmi les objectifs que tu t'es imposés, quels sont ceux que tu as atteints ? Lequel ne l'est pas ?</li> <li>✓ Que veux-tu faire à l'avenir pour rester motivé ?</li> </ul>

