



Neurodiversität in der Pfadi

Gilwell-Ticket

Patrick Schneider / Răx, Sara Rašić / mica, Masha Schiltnknecht / Tux

Inhalt

1	Zusammenfassung	3
2	Einleitung	3
3	Was ist Neurodiversität?	3
3.1	Neurodiversität im Unterschied zur Beeinträchtigung.....	5
4	Woher kommt das Bedürfnis nach einem Hilfsmittel zu Neurodiversität in der Pfadi?.....	6
5	Ziel	6
6	Zeitplan.....	7
7	Konzept und Erarbeitung.....	7
8	Liste mit möglichen Themen	7
9	Visionen.....	8
10	Weiteres.....	9
11	Dank	9
12	Autor:innen	9
13	Abbildungsverzeichnis	10
15	Literaturverzeichnis	11



1 Zusammenfassung

Im Rahmen dieses Gilwell-Tickets werden eine Einleitung zum Thema Neurodivergenz generell und drei Hilfsblätter zu den Themen Ableismus, Reizüberflutung und Exekutive Funktionen erarbeitet. Mit Reflexionsfragen, Handlungsempfehlungen und Tipps, wie die Pfadialltag für neurodiverse Leiter:innen einfacher gestaltet werden kann.

2 Einleitung

Die Pfadibewegung Schweiz hat Stand Januar 2024 51'991 Mitglieder. Davon sind ca. 14'712 Erwachsene (Rover und Leitende). (o.V., Pfadibewegung Schweiz, 2024) Einige Statistiken (o.V., auticon, 2024), gehen davon aus, dass etwa 15-20% der weltweiten Bevölkerung neurodivergent sind. Das heisst, von den Erwachsenen in der PBS sind etwa 2000 – 3000 Rover¹ neurodivers. Neurodivergente Pfadis bringen sowohl besondere Fähigkeiten als auch individuelle Herausforderungen mit. Viele dieser Herausforderungen können mit einfachen Möglichkeiten bewältigt werden.

Nach dem Pfadigesetz wollen wir «andere verstehen und achten» und «unsere Hilfe anbieten». Dies möchten wir mithilfe unseres Gilwells-Projekts weiterleben und mit den erstellten Hilfsmitteln unterstützen. So können wir Herausforderungen von neurodivergenten Personen besser verstehen lernen und mit kleinen, gezielten Massnahmen dazu beitragen, die Welt inklusiver und zugänglicher zu gestalten.

3 Was ist Neurodiversität?

Neurodiversität beschreibt die Vielfalt von unterschiedlichen neurologischen Entwicklungen. (Hagen, 2024). **Neurodivergenz** beschreibt die von der Norm abweichende Funktionsweise des Gehirns. Eine Person mit Neurodivergenz ist **neurodivergent**. Sie befindet sich im Spektrum der **Neurodiversität**. Eine Person ohne Neurodivergenz wird als **neurotypisch** bezeichnet.

Neurodivergenz beschreibt die von der Norm abweichende Funktionsweise des Gehirns.

¹ Rover ist hier gemeint als Erwachsene Pfadis. Solche mit Leitfunktion und auch solche ohne. Es wird nicht wie im PBS-Bericht unterschieden.



Eine Person mit Neurodivergenz ist **neurodivergent**. Sie befindet sich im Spektrum der **Neurodiversität**.

Eine Person ohne Neurodivergenz wird als **neurotypisch** bezeichnet. Eine Gruppe von Menschen ist **neurodivers**.

Diese Unterschiede in der Entwicklung des Gehirns bringen gewisse Herausforderungen, Fähigkeiten und Stärken mit sich. Die Herausforderungen von neurodivergenten Personen entstehen nicht allein aufgrund der anderen Funktionsweise des Gehirns. Spannungen treten oft im Zusammenhang mit Normen und Barrieren, die von der Gesellschaft geschaffen werden, auf.

Zur Neurodiversität gehören unter anderem (EnableMe, 2024) (Pandit, 2025):

- ASS – Autismus Spektrums-Störung
- AD(H)S – Aufmerksamkeits-Defizit-(Hyperaktivität)-Syndrom
- Dyskalkulie – Rechenstörung
- Legasthenie / Dyslexie – Leserechtschreibstörung
- UEMF / Dyspraxie – Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktion oder Entwicklungs Koordinationsstörung
- Bipolare Störung
- Hochbegabung
- OCD (Zwangsstörung)
- Kombinationen davon
- ...

Diese Liste ist weder vollständig noch abschliessend, auch kann es sein, dass sie sich in der Zukunft verändert.

Viele neurodivergente Menschen identifizieren sich mit ihrer Neurodivergenz und sehen sie als Teil ihrer Persönlichkeit. (Schöne, 2023)

«Der Verband Neurodiversität betrachtet nicht die Betroffenen als „gestört“ oder „falsch“, sondern sieht die Gesellschaft als einseitig ausgerichtet: auf die Neurotypischen.» (o.V., Verband Neurodiversität, 2023) Laut diesem Zitat und anderen Recherchen, geht die Bewegung der Neurodiversität davon aus, dass es vielen Menschen möglich ist, sich in den gesellschaftlich etablierten Strukturen und Normen zurecht zu finden. Dies fällt neurodivergenten Menschen oft schwer.



3.1 Neurodiversität im Unterschied zur Beeinträchtigung

Neurodiversität ist ein Konzept, welches die neurologischen Unterschiede als neurologische Vielfalt sieht. Anstatt von «normal» und «der Norm abweichend» wird hier von einer Vielfalt ausgegangen, die nicht stigmatisieren soll. (EnableMe, 2024)

Es werden nicht nur die Herausforderungen der Neurodivergenz angesprochen, sondern auch die Möglichkeiten und speziellen Fähigkeiten von neurodivergenten Personen aufgezeigt. Weiter sind neurodivergente Personen innerhalb der gleichen Gruppe ebenfalls sehr unterschiedlich. Neurodivergenz zeigt sich in Spektren. Sie werden nicht linear verstanden, im Sinne von «eine Person hat mehr oder weniger Autismus», sondern als komplexes Zusammenspiel diverser Symptome, die sich bei jeder Person unterschiedlich zusammensetzen.

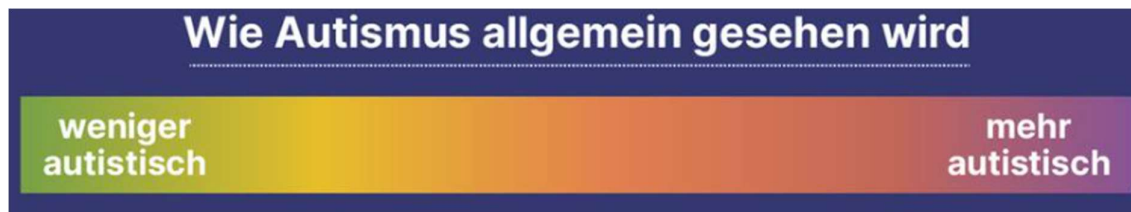


Abbildung 1 falsche Vorstellung vom Spektrum als linear (Spieker, 2024)

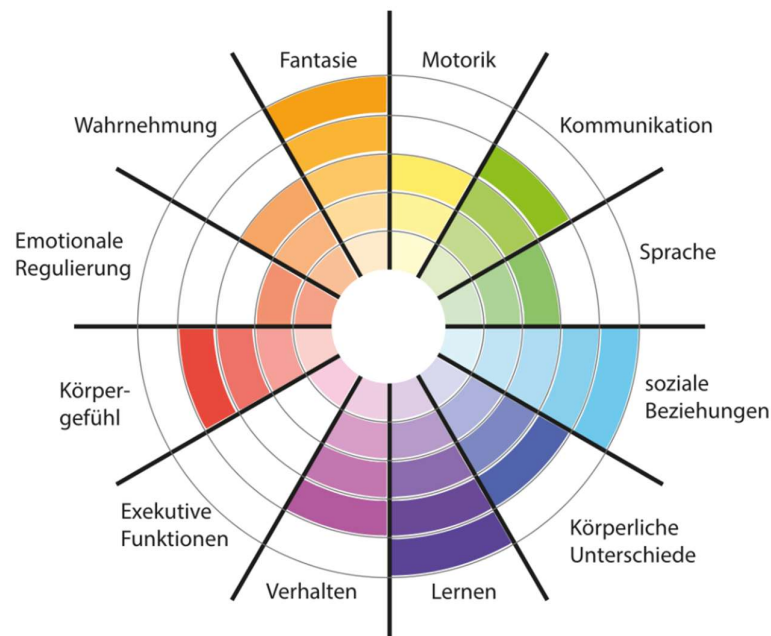


Abbildung 2 Neurodiverses Spektrum - Bild von Räx



4 Woher kommt das Bedürfnis nach einem Hilfsmittel zu Neurodiversität in der Pfadi?

Jeder Mensch hat Herausforderungen zu bewältigen. Für Menschen mit Neurodivergenz kommen noch zusätzliche Herausforderungen dazu. Diese Herausforderungen betreffen alle Bereiche des Lebens – auch den Pfadialltag. Wenn es möglich ist, mit einfachen Anpassungen/Berücksichtigungen diesen Herausforderungen gemeinsam zu begegnen, können wir viel erreichen.

An der Programm-Konferenz 2024 wurde bereits explizit nach einem Hilfsmittel gefragt, wie man mit solchen Herausforderungen umgeht. Bis anhin gibt es in der PBS kein Hilfsmittel, welches spezifisch die Herausforderungen von Neurodiversität aufgreift. Die Themen Autismus und ADHS werden zwar in der PTA-Broschüre behandelt. Wir wollen mit diesem Ticket jedoch das Thema Neurodiversität in der Pfadi weiter öffnen.

Wenn wir davon ausgehen, dass 15-20% aller Erwachsener neurodivergent sind, heisst das, dass in jeder Abteilung eine:r von fünf Leiter:innen neurodivergent ist. Daher möchten wir hier für direkt und indirekt Betroffene eine Sammlung von Informationen, Reflexionsfragen und Tipps bereitstellen.

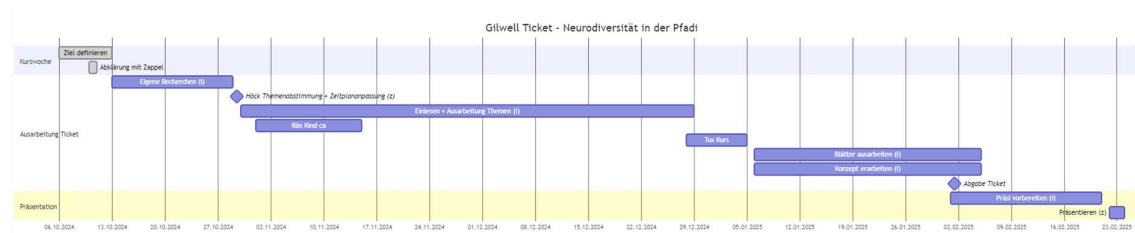
5 Ziel

Ziel dieses Ticket ist es einerseits Verständnis bei Nichtbetroffenen für Neurodiversität zu schaffen und andererseits eine Reflexion bei Betroffenen selbst anzuregen. Die Inhalte richten sich vor allem an Leitende und Rover, um das Bewusstsein für Neurodiversität in der Pfadi zu steigern.

Dies soll über themenbezogene Hilfsblätter geschehen, welche eventuell einen Platz in der «Offen für Alle»-Mappe finden oder ein neues Hilfsmittel für Neurodivergent im allgemeinen. Die Themenblätter werden so gestaltet, dass die Neurodiversität selbst nicht im Fokus steht, sondern die konkreten Herausforderungen und wie man diesen umgehen kann.



6 Zeitplan



7 Konzept und Erarbeitung

Bei der Erarbeitung dieser Tickets wurde früh festgestellt, dass die Herausforderungen für Personen mit Neurodivergenz ein weites Themenfeld umfassen. Im Zeitrahmen dieser Tickets ist es für uns nicht möglich, sämtliche Herausforderungen gründlich zu erarbeiten.

Darum haben wir uns auf 3 Themen, die für uns relevant erscheinen, festgelegt:

- Reizüberflutung (sensorische Überstimulation)
- Ableismus
- Exekutive Funktionen

Wir erarbeiten diese Themen und suchen nach bestimmten Herausforderungen in der Pfadi. Wie in den gelben Spalten der «Offen für Alle»- Merkblätter, erarbeiten wir Tipps, Checklisten und Reflexionen, um die Herausforderung zu bewältigen.

8 Liste mit möglichen Themen

Neben den Themen, für die wir uns entschieden haben, gibt es noch weitere, die man für die Mappe «Offen für Alle» aufarbeiten könnte. Folgende Ideen, die wir gerne eingearbeitet hätten, eignen sich gut für ein Folgeprojekt:

- Aufmerksamkeit
- Stress
- Ungewohnte Situationen
- Strukturen
- Zugängliche Aktivitäten (6+1 Modell)
- ...



9 Visionen

Mit der Erarbeitung der drei Themenblätter zu Neurodiversität in der Pfadi ist dieses Feld noch lange nicht vollständig erarbeitet. Es gibt weitere Themen und Ideen, die ausserhalb dieses Tickets ergänzt und erarbeitet werden können.

Neben den Themen aus Kapitel 8 stellt sich noch die Frage, ob man zwischen TN mit Neurodiversität und Leitenden mit Neurodiversität unterscheiden muss. Benötigen Kinder und Jugendliche andere Strategien als Erwachsene oder sind die Strategien ähnlich?

Die Schweiz ein Land mit vier Landessprachen. Um dieses Hilfsmittel allen Sprachregionen zugänglich machen zu können, sollen die Blätter noch auf Französisch und Italienisch übersetzt werden.

Um nicht einfach ein zusätzliches Hilfsmittel zu den vielen bereits vorhandenen Hilfsmittel zu erstellen, wäre es unser Wunsch, dass diese Blätter in der „Offen für Alle“-Mappe ergänzt werden. Jedoch könnte dies eine Anpassung der Mappe selbst hervorrufen, da auf der Mappe nur die Themen Rassismus, Sexismus, Gender etc. ausgerichtet ist.

Ein Hilfsmittel nützt nichts, wenn Leitende nicht wissen, dass es existiert. Hierzu müsste eine klare Kommunikation an die Kantonalverbände, Regionen und Abteilungen gemacht werden, um das Hilfsmittel zu bewerben.

Alternativ könnte das Hilfsmittel zur Neurodivergenz auch als separates Hilfsmittel veröffentlicht werden und mit der Offen-für-alle-Mappe eine Reihe unter dem Schirm der Diversität bilden.



10 Weiteres

Dieses Dokument wurde mit der Schriftart «OpenDyslexic» erstellt (Gonzalez, 2024). Diese Schriftart ist so konzipiert, dass ähnliche Buchstaben wie b, d, p und q nicht nur gedreht sind. Jeder Buchstabe hat einen eigenen Schwerpunkt und ist explizit gestaltet. Dies vereinfacht es Personen mit Dyslexie Texte zu lesen.

Weiter haben wir uns bewusst für das Gendern mit «:» entschieden. Screenreader können das Gendern mit dem Doppelpunkt einfach vorlesen, was die Lesbarkeit für Personen mit Sehschwäche vereinfacht.

11 Dank

Wir möchten unseren Dank unseren Leitenden vom 25. Gilwellstamm aussprechen, inklusive unserer Betreuerin Audrey Jordan / Papillon, die uns bei Bedarf gecoacht hat und selbstständig an unserem Ticket arbeiten liess.

12 Autor:innen

Wir sind 3 Pfadis mit unterschiedlichen Hintergründen:

Sara Rašić / mica – findet es ein spannendes und wichtiges Thema, dass gerade auch in der Pfadi noch weiter beleuchtet werden soll.

Patrick Schneider / Räx – Als Primarlehrer mit ADHS ist Neurodivergenz ein täglicher Begleiter.

Masha Schiltnknecht / Tux – Als ehemalige PTA-Leiterin und jetzt PTA-Verantwortliche in der PBS liegt ihr diese Thematik am Herzen.



13 Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1 falsche Vorstellung vom Spektrum als linear (Spieker, 2024)	5
Abbildung 2 Neurodiverses Spektrum - Bild von Räx	5



15 Literaturverzeichnis

EnableMe. (30. 12 2024). Von Neurodiversität: anders - nicht schlechter:

<https://www.enableme.ch/de/behinderungen/neurodiversitat-anders-nicht-schlechter-9559> abgerufen

Freepik. (30. 12 2024). Von

https://www.freepik.com/search?format=search&last_filter=query&last_value=neurodiversity&query=neurodiversity#uuid=509e4912-55fc-4c6c-b22e-89793477fd44https://diversicon.de/neurodiversitat-in-unserer-arbeitswelt/# abgerufen

Gonzalez, A. (30. 12 2024). *OpenDyslexic: A typeface for Dyslexia*. Von

<https://opendyslexic.org/> abgerufen

Hagen, J. v. (30. 12 2024). *hellobetter*. Von Was ist Neurodiversität und was können wir daraus lernen?:

[https://hellobetter.de/blog/neurodiversitaet/#:~:text=Nach%20dem%20Konzept%20der%20Neurodiversit%C3%A4t,einem%20breiten%20\(normalen\)%20Spektrum.https://www.rnd.de/gesundheit/was-ist-autismus-symptome-diagnose-und-ursachen-einfach-erklart-OTGMXYXCTJF6VLGS](https://hellobetter.de/blog/neurodiversitaet/#:~:text=Nach%20dem%20Konzept%20der%20Neurodiversit%C3%A4t,einem%20breiten%20(normalen)%20Spektrum.https://www.rnd.de/gesundheit/was-ist-autismus-symptome-diagnose-und-ursachen-einfach-erklart-OTGMXYXCTJF6VLGS) abgerufen

McCabe, J. (2024). *How to ADHD. An Insider's Guide to Working with Your Brain (Not Against It)*. Rodale: Random House LLC US.

o.V. (30. 12 2023). *Verband Neurodiversität*. Von Vielfalt ist das neue Normal:

<https://neurodivers-dach.org/> abgerufen

o.V. (30. 12 2024). *auticon*. Von <https://auticon.com/de/unternehmen/unsere-mission/> abgerufen

o.V. (30. 12 2024). *Pfadibewegung Schweiz*. Von Mitgliederzahlen PBS 2024:

<https://pfadibewegung.sharepoint.com/sites/Bundesebene/Freigegebene%20Dokumente/Forms/AllItems.aspx?id=%2Fsites%2FBundesebene%2FFreigegebene%20Dokumente%2FGeneral%2FKV%20%2D%20AC%20%28shared%29%2FDV%2DAD%202024%2FVersand%201%5FEnvoi%201%5FInvio%201%2FVers> abgerufen



- o.V. (4. 1. 2025). Von <https://www.aktion-mensch.de/dafuer-stehen-wir/was-ist-inklusion/ableismus#:~:text=Wenn%20jemand%20ableistisch%20handelt%2C%20schließt,um%20eine%20Abwertung%20dieses%20Menschen> abgerufen
- o.V. (4. 1. 2025). Von https://zukunft-inklusion.ch/zh/wp-content/uploads/sites/34/20231019_AT24_Merkblatt_Ableismus.pdf abgerufen
- o.V. (4. 1. 2025). Von <https://agile.ch/artikel/was-ist-ableismus/> abgerufen
- o.V. (4. 1. 2025). Von https://files.www.soziothek.ch/source/2024_ba_Thiraviyanayagam_Evlin_zenodo13757281.pdf abgerufen
- o.V. (6. 1. 2025). Von <https://www.socialnet.de/lexikon/Exekutive-Funktionen> abgerufen
- o.V. (4. 1. 2025). Von <https://www.pomodoratechnique.com> abgerufen
- o.V. (6. 1. 2025). Von <https://www.aok.de/pk/magazin/wohlbefinden/motivation/wie-sie-sich-vom-prokrastinieren-verabschieden/> abgerufen
- o.V. (6. 1. 2025). Von <https://studyflix.de/biologie/prioritaeten-setzen-4780> abgerufen
- Pandit, I. (29. 01 2025). *Great Place To Work*. Von <https://greatplacetowork.de/blog/wie-man-neurodiverse-mitarbeitende-am-arbeitsplatz-integriert/#:~:text=Zu%20den%20anerkannten%20Formen%20der,um%20neurodiverse%20Menschen%20zu%20beschreiben.> abgerufen
- Schöne, A. (2023). *Behinderung und Ableismus*. Unrast Verlag.
- Spieker, G. G. (30. 12 2024). *RedaktionsNetzwerk Deutschland*. Von Einfach erklärt: Autismus, die wichtigsten Fragen und Antworten: <https://www.rnd.de/gesundheit/was-ist-autismus-symptome-diagnose-und-ursachen-einfach-erklart-OTGMXYXCTJF6VLGSNSB2FAXWBY.html> abgerufen

