

SCOUTISMO E SOCIETÀ

FACT-SHEET PER I CORSI PANORAMA

I **FACT-SHEETS** sostituiscono il precedente dossier sui corsi panorama (versione 2020). Offrono ai responsabili dei corsi Panorama un aiuto per la pianificazione dei contenuti più importanti del corso.

Le disposizioni generali per il Corso Panorama sono definite nel **MODELLO DELLA FORMAZIONE** del Movimento Scout Svizzero. Gli aspetti amministrativi sono regolati nelle linee guida per l'amministrazione del corso MSS **ANCORA**.

Il rapporto tra lo scoutismo e la società, nella quale lo scoutismo è saldamente ancorato, è una componente centrale dei corsi Panorama. I/Le partecipanti devono essere incoraggiati/e a riflettere su forme alternative di lavoro giovanile e su questioni sociali. I seguenti obiettivi della formazione sono rilevanti a tal fine:

4. Il corso incoraggia i/le partecipanti a riflettere su diverse forme di attività con i/le giovani e su temi della società.

- 4.2 ... riflettono in maniera critica su temi d'attualità concernenti i/le giovani e la società.
- 4.3 ... riflettono sul significato dello Scoutismo all'interno della società e sull'influenza della società sullo Scoutismo.

Questo factsheet fornisce informazioni e idee per affrontare questi temi nell'ambito dei corsi Panorama. L'attenzione si concentra su programmi e azioni specifiche che gli scout intraprendono a livello globale, regionale e locale per sostenere la società. Le raccomandazioni qui formulate non sono esaustive e non devono essere considerate come uno schema obbligatorio per un blocco di corso. Al contrario, l'argomento è talmente vario e complesso che esistono numerosi approcci che ogni équipe è libera di scegliere.



1. PRINCIPI METODOLOGICI E STRATEGICI

Il rapporto con la società è una componente centrale della visione educativa dello scoutismo. L'impegno verso la comunità è esplicitamente sottolineato nelle linee guida metodologiche delle organizzazioni internazionali e del MSS.

1.1 WOSM (organizzazione mondiale dello scoutismo)

L'impegno nella comunità è uno degli otto elementi fondamentali del "metodo scout" (*The Scout Method*, p. 14). L'obiettivo è quello di promuovere un confronto attivo con la comunità e il mondo per rafforzare la comprensione e il riconoscimento reciproci. Le attività in quest'area mirano a migliorare la comunità e incoraggiano gli scout a diventare "cittadini attivi e ad assumersi responsabilità" (p. 27).

Per realizzare questa visione, il WOSM sviluppa e sostiene numerose iniziative educative in tutto il mondo che mirano a coinvolgere attivamente i e le giovani nelle attuali sfide sociali come lo sviluppo sostenibile, la cooperazione internazionale e i diritti umani (vedi sezione 2.1). Viene inoltre promossa la loro partecipazione attiva alle strutture di governance internazionale. Le linee guida di questa strategia sono descritte nei documenti strategici del WOSM sulla *World Scout Youth Involvement Policy* e sulla *World Scout Youth Programme Policy*.

1.2 WAGGGS (associazione mondiale guide ed esploratrici)

Il principio di "connettersi con il mio mondo" ("Connecting with my world") è uno dei cinque principi guida del metodo pedagogico WAGGGS (*Learning to Thrive. Youth learning in Girl Guiding and Girl Scouting*, p. 3). Imparando di più sulle loro comunità e interessandosi alle sfide globali, le Guide sviluppano la loro capacità di agire per cambiare il mondo (p. 7) e allo stesso tempo rafforzano le loro competenze personali nelle aree della leadership e dell'impegno sociale.

Attraverso i suoi numerosi programmi globali, il WAGGGS mira a fornire alle sue affiliate spazi di apprendimento pratici e opportunità di sviluppo personale, al fine di prepararle a futuri ruoli di leadership e fornire loro gli strumenti necessari per "guidare il mondo" (p. 6). Le aree di interesse dei programmi internazionali del WAGGGS includono, in particolare, l'accesso delle donne all'istruzione, la prevenzione della violenza di genere e la lotta contro il cambiamento climatico (vedi sezione 2.1). Ulteriori informazioni sulle linee guida del WAGGGS in questi settori sono disponibili nel documento *Adult Training, Learning, and Development Policy and Guidelines*.



1.3 MSS (Movimento Scout Svizzero)

Sebbene l'impegno nella comunità non faccia esplicitamente parte dei sette metodi previsti dal **profilo dello scoutismo**, lo svolgimento di attività di servizio alla comunità è riconosciuto come una delle esperienze importanti del programma scout per alcune fasce d'età. Nella branca rover, in particolare, l'importante "relazione con gli altri" implica il contatto con persone al di fuori del proprio gruppo ed è quindi anche una relazione con la società in questo senso.

Con la formulazione ufficiale dell'obiettivo di offrire uno "scout ad ogni costo" (**profilo dello scoutismo**, p. 11), il MSS persegue anche l'obiettivo di offrire un programma di attività accessibile a chiunque e di preparare i suoi membri a vivere in una "società multiculturale" (p. 15). A livello strategico, questa visione integrativa è particolarmente visibile nell'introduzione di una carta dei valori interna. Questa enfatizza in particolare i concetti di inclusione, apertura alla diversità, prevenzione della violenza e promozione della salute.

Infine, il MSS è anche favorevole a un impegno attivo e pubblico per la protezione dell'ambiente e la sostenibilità. Recentemente si è prefissato l'obiettivo di rendere questo impegno "visibile al mondo esterno" (**carta dei principi su ambiente e sostenibilità**, pag. 5) e incoraggia espressamente i suoi membri ad "aprire il dibattito" sul tema dell'ambiente.

Ulteriori informazioni su questi temi sono disponibili sul sito web del MSS.

2. ESEMPI PER AZIONI CONCRETE

2.1 A livello globale

- **„Scouts for SDGs“**
Una rete di cooperazione internazionale fondata dal WOSM per sostenere iniziative nell'ambito dello scoutismo che promuovono i 17 obiettivi di sostenibilità (SDG) delle Nazioni Unite. Maggiori informazioni su <https://sdgs.scout.org/> (in inglese)
- **„Global Youth Mobilization“**
Un programma internazionale di solidarietà lanciato dai "Big 6" (il consorzio dei sei maggiori movimenti giovanili del mondo, tra cui figurano anche l' WOSM e il WAGGGS) in collaborazione con l'OMS per finanziare iniziative locali dei giovani nei settori dell'istruzione, della salute mentale, della creazione di posti di lavoro, ecc. a seguito della pandemia di COVID-19. Per ulteriori informazioni, consultare il sito <https://globalyouthmobilization.org/> (in inglese)
- **„YUNGA Challenge Badges“**
Un programma educativo lanciato dalla FAO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura) in collaborazione con diverse organizzazioni, tra cui



WAGGGS e WOSM, per sostenere e riconoscere istituzionalmente i progetti dei giovani in tutto il mondo. I temi promossi includono la biodiversità, la prevenzione della malnutrizione, lo sviluppo sostenibile, la protezione dell'ambiente e l'uguaglianza di genere nelle loro comunità locali. Maggiori informazioni su <https://www.fao.org/yunga/resources/challengebadges/de/> (in inglese)

- **„Her World, Her Voice“**
Un'iniziativa co-fondata dal WAGGGS in collaborazione con l'UNICEF e “Generation Unlimited” per promuovere la partecipazione delle ragazze e delle giovani donne al volontariato in tutto il mondo (progetti all'interno delle associazioni scout di Ruanda, Nigeria, Sudafrica, Messico, India e Argentina). Maggiori informazioni su <https://www.waggs.org/en/what-we-do/her-world-her-voice/> (in inglese)
- **„Rosie's World Programme“**
Un programma educativo condotto dal WAGGGS in collaborazione con l'organizzazione “WASH United” per promuovere l'igiene mestruale tra le giovani donne di tutto il mondo, in particolare nei paesi dell'Africa subsahariana. Maggiori informazioni su <https://www.waggs.org/en/what-we-do/red-pride-menstrual-hygiene-management-mhh-education/> (in inglese)
- **„Girl-led Action on Climate Change “**
Un programma educativo lanciato dal WAGGGS in collaborazione con le fondazioni AKO e Swedish Postcode per formare ragazze e giovani donne sulle sfide sociali poste dal cambiamento climatico e incoraggiarle a rappresentare le loro comunità in occasione di vertici internazionali come la COP e la CSW. L'attenzione è rivolta a iniziative mirate in Africa, America Latina e Caraibi. Maggiori informazioni su <https://www.waggs.org/en/what-we-do/girl-led-action-on-climate-change/> (in inglese)

2.2 A livello europeo

- **„UAct“**
Un progetto internazionale di solidarietà lanciato nell'aprile 2022 dalla sezione europea del WOSM in collaborazione con l'UNICEF per fornire aiuti umanitari ai bambini delle famiglie ucraine sfollate a causa del conflitto con la Russia. Il progetto è realizzato con il sostegno di nove associazioni scout dell'Europa orientale. Maggiori informazioni su <https://www.scout.org/where-we-work/regions/europe/projects/uact> (in inglese)
- **„SYSPUC (Strengthening Youth Spaces and Participation for Underrepresented Communities)“**
Un programma educativo lanciato dalla sezione europea del WOSM con il sostegno dell'UE per promuovere lo sviluppo delle associazioni scout nazionali in Albania, Montenegro e Macedonia del Nord e ottenere una migliore rappresentanza dei giovani e delle comunità sottorappresentate in questi paesi. Maggiori informazioni su <https://www.scout.org/where-we-work/regions/europe/projects/syspuc/overview> (in inglese)
- **„Earth Tribe“**
Un'iniziativa lanciata dalla sezione europea del WOSM con il sostegno dell'UE per promuovere l'impegno sociale delle organizzazioni nazionali affiliate nel campo dello



sviluppo sostenibile. Maggiori informazioni su <https://www.scout.org/where-we-work/regions/europe/projects/earth-tribe> (in inglese)

2.3 A livello nazionale

- **„Campo equo “**
Un progetto lanciato dal MSS in collaborazione con altre associazioni giovanili svizzere per promuovere la consapevolezza della sostenibilità nella pianificazione di campi estivi e altre attività giovanili. Inoltre, per persone responsabili vengono formate sugli aspetti pratici della protezione dell'ambiente nell'ambito delle loro attività. Maggiori informazioni su <https://www.faires-lager.ch/it/campo-equo/cose-campo-equo>
- **„Scouts Go Solar – Svizzera“**
Un progetto di sensibilizzazione sull'energia solare sviluppato dal MSS in collaborazione con l'organizzazione svizzera indipendente senza scopo di lucro Solafrica. L'obiettivo è quello di formare gli scout svizzeri sulle sfide della produzione di energia solare e renderli ambasciatori ed ambasciatrici dell'energia solare sostenibile nei loro rispettivi ambienti. Maggiori informazioni su <https://solafrica.ch/projekte/sgs-suisse/> (in tedesco o inglese)
- **„ Fügativ“**
Un'iniziativa lanciata dal MSS nel contesto della crisi migratoria del 2015-2016 in relazione alla guerra in Siria. L'iniziativa promuove l'accoglienza di bambini e giovani rifugiati nei gruppi scout vicini ai loro luoghi di residenza temporanea e sostiene i responsabili nello sviluppo di un programma che soddisfi le loro esigenze. Ulteriori informazioni sono disponibili nell'area download alla voce Temi scout/Diversità e inclusione. <https://pfadi.swiss/it/pubblicazioni-downloads/downloads/>
- **„Pfasyl“**
Un'iniziativa sviluppata dall'associazione cantonale del Cantone di Lucerna per organizzare eventi per bambini e adolescenti che cercano asilo in Svizzera e vivono in centri di accoglienza. L'obiettivo è promuovere la loro socializzazione e integrazione nella società svizzera. Maggiori informazioni su <https://www.facebook.com/pfasyl/> (in tedesco)
- **„Bénévole“**
Un progetto del MSS per valorizzare maggiormente l'impegno volontario degli scout nel mondo del lavoro e per un migliore riconoscimento delle competenze acquisite dai capi. Maggiori informazioni su <https://pfadi.swiss/it/formazione-accompagnamento/volontariato-nello-scoutismo/impegnato-qual-e-volontario/-benevole>
- **„MyBlueTree“**
Un progetto per promuovere la diversità e sensibilizzare sul cambiamento climatico, lanciato dal MSS in collaborazione con l'organizzazione svizzera «Myblueplanet». Il suo obiettivo è incoraggiare gli scout di tutta la Svizzera a piantare nuovi alberi. Maggiori informazioni su <https://pfadi.swiss/it/attivita-scout/natura-ambiente/mybluetree-scouts/>
- **„Voilà“**
Un programma nazionale per la promozione della salute e la prevenzione all'interno delle associazioni giovanili, coordinato dal CSAI (Consiglio svizzero delle associazioni)



giovanili) e al quale partecipa anche il MSS. Maggiori informazioni su <https://www.voila.ch> (in tedesco o francese)

- **„La giornata della buona azione“**
Una campagna annuale a sostegno delle iniziative che promuovono il bene comune. È organizzata da Coop in collaborazione ufficiale con il MSS. Maggiori informazioni su <https://www.fatti-non-parole.ch/it/giornata-della-buona-azione/immagini.html>
- **Progetti cantonali**
Molte associazioni cantonali affiliate al MSS hanno realizzato o stanno realizzando progetti che affrontano la dimensione sociale dello scoutismo. Per saperne di più, rivolgetevi direttamente alle rispettive associazioni cantonali!

3. IDEE PRATICHE PER L'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI DURANTE IL CORSO

3.1 Collegamenti ad altri contenuti del corso Panorama

Metodologia e profilo dello scoutismo

- Qual è il ruolo dell'impegno sociale nella metodologia scout e quale ruolo dovrebbe avere?
- Come può essere vissuto il metodo dell'impegno sociale nelle diverse branche?
- Come si può intendere la funzione dei rover come «risorsa» dal punto di vista dell'impegno sociale?
- ...

Progetti attuali a livello federale

- Quali progetti del MSS attualmente in corso riguardano l'impegno sociale e/o hanno una dimensione sociale?
- Questi progetti sono attualmente alla ricerca di membri e/o sostegno? Esistono altre possibilità di partecipazione?
- Il MSS potrebbe/dovrebbe avviare nuove iniziative in questo settore? Se sì, quali?
- ...

Dimensione internazionale del movimento scout

- Quali progetti scout relativi alla cooperazione allo sviluppo e al sostegno delle comunità locali esistono attualmente a livello mondiale e in quali paesi vengono realizzati?
- È possibile partecipare a queste iniziative come scout dalla Svizzera? Se sì, come?
- ...

Progetto rover

- Quali progetti sociali sono attualmente in corso negli scout in cui potrei impegnarmi come rover nel corso Panorama?
- Quali risorse ho a disposizione per partecipare a un progetto di questo tipo e quali particolarità devo tenere in considerazione nella pianificazione di tali azioni?
- ...



Riconoscimento sociale del lavoro di volontariato

- Cosa apporto alla società con il mio lavoro di volontariato come scout in una funzione di responsabilità?
- Quale tipo di riconoscimento sociale sarebbe auspicabile per il lavoro di volontariato svolto dagli scout, ad esempio in posizioni di responsabilità? Retribuzione diretta, vantaggi sociali e/o finanziari, possibilità di accreditare le esperienze nel campo dell'istruzione superiore o altro?
- ...

Percezione sociale dello scoutismo e influenza della società sullo scoutismo

- Il movimento scout è percepito dall'opinione pubblica come un'organizzazione senza scopo di lucro e/o ha un effetto positivo sulla società?
- Il movimento scout è un movimento impegnato o un movimento politico? È lo stesso in tutto il mondo?
- Quali sono le idee dominanti sul movimento scout nella società moderna?
- In che misura gli scout di oggi sono esposti alla pressione sociale di conformarsi a queste idee? Questa pressione ha un'influenza (diretta o indiretta) sui temi enfatizzati dalle organizzazioni scout nei loro attuali orientamenti metodologici?
- ...

3.2 Proposte per attività al corso

Disposizioni metodologiche

- **Atelier**
I e le partecipanti possono scegliere tra diversi workshop, ciascuno dei quali tratta una selezione specifica di contenuti (ad esempio, un tema di attualità o l'offerta di progetti di un'organizzazione regionale/internazionale) e quindi determinare autonomamente l'argomento che desiderano approfondire.
- **Progetto**
I e le partecipanti hanno la possibilità di ideare un'iniziativa di impegno sociale e/o di partecipare collettivamente a un'iniziativa esistente nell'ambito del loro progetto del corso Panorama (l'idea è che alla fine del corso possano effettivamente realizzare e valutare il loro progetto).
- **1:1**
I e le partecipanti prendono parte a un'attività prestabilita, sviluppata da una delle organizzazioni sopra citate, e vengono poi incoraggiati a riflettere sulle loro esperienze e sulle possibilità di trasferirle nella loro vita quotidiana.

Spunti pratici per il blocco

- **Poster didattico / Quiz**
Le informazioni relative a contenuti specifici (progetti, iniziative, dichiarazioni ecc.) sono presentate su poster cartacei distribuiti nella sala corsi. I e le partecipanti possono passare liberamente da un poster all'altro e annotare autonomamente le informazioni che ritengono interessanti o che desiderano approfondire in un secondo momento. Parallelamente, possono anche rispondere a domande preparatorie o compilare un quiz su ogni poster dopo averne esaminato il contenuto.
- **Ricerca in piccoli gruppi e presentazioni**



I e le partecipanti vengono suddivisi in piccoli gruppi, ciascuno dei quali ha il compito di raccogliere informazioni su un determinato argomento (ad esempio, un progetto concreto o una presa di posizione di un'organizzazione specifica o su un determinato tema). Al termine del tempo assegnato, ogni gruppo presenta agli altri i risultati della propria ricerca e li riassume.

- **Bancarelle del mercato**

Stesso procedimento del metodo precedente, ma i risultati vengono presentati tramite stand liberi preparati dai/dalle partecipanti.

- **Discussione**

I e le partecipanti discutono liberamente (in plenaria o in piccoli gruppi) su argomenti che riguardano il rapporto tra lo scoutismo e la società (ad esempio: «Qual è il ruolo sociale dello scoutismo?», «La cultura popolare (attuale o passata) della società ha un'influenza sullo scoutismo? Se sì, quale?», «Lo scoutismo ha il compito di organizzare azioni di pubblica utilità? Perché?»).

Il/la CaF (consigliere alla formazione) sarà lieto/a di assistervi per qualsiasi domanda o incertezza su questo argomento. Non esitate a fare le vostre osservazioni e richieste di modifiche a questa scheda informativa.

La vostra coordinazione dei corsi Panorama

