

# LA RELAZIONE CON LA PROPRIA PERSONALITÀ

## Castori

## Lupetti

## Esploratori

## Pionieri

## Rover

### Compiti e responsabilità

portare a termine piccoli compiti

portare a termine compiti ricorrenti in modo indipendente

assumersi funzioni/compiti all'interno della pattuglia

realizzare le proprie idee in progetti

pianificare, realizzare e valutare progetti a lungo termine

### Opinione

raccontare di sé ed esprimere i propri pensieri

esprimere la propria opinione

esprimere la propria opinione e confrontarla con altri punti di vista

formare un'opinione personale e apprezzare le opinioni altrui

difendere la propria opinione e trarre beneficio da opinioni diverse

### Decisione

riconoscere le differenze e avere la possibilità di scegliere

scegliere tra più possibilità e motivare la propria scelta

soppesare argomenti e prendere decisioni

trovare il coraggio per prendere decisioni importanti e assumersene la responsabilità

prendere decisioni e aiutare gli altri nelle loro decisioni

### Consapevolezza di sé

fare nuove esperienze

mostrare le proprie capacità e i propri talenti e riconoscere le possibilità di miglioramento

utilizzare le proprie forze e accettare le proprie debolezze

affinare i propri punti di forza e lavorare sui punti deboli

affrontare con fiducia le sfide e utilizzare al meglio le proprie capacità

### Autoriflessione

rendersi conto delle proprie azioni e accorgersi di commettere errori

imparare dai propri successi e dai propri errori

riflettere sulle proprie azioni e migliorarle, se necessario

riflettere sulle esperienze vissute e trarne conclusioni

mettere regolarmente in discussione il proprio modo di pensare e di agire e ottimizzarlo, se necessario.

# LA RELAZIONE CON IL PROPRIO CORPO

	<b>Castori</b>	<b>Lupetti</b>	<b>Esploratori</b>	<b>Pionieri</b>	<b>Rover</b>
<b>Movimento</b>	soddisfare il proprio bisogno di movimento attraverso il gioco	esplorare le diverse possibilità del proprio corpo e sfogarsi	sperimentare diverse attività sportive e conoscere i propri limiti	porsi obiettivi sportivi adeguati	praticare regolarmente e a sufficienza un'attività fisica per mantenere il corpo in salute
<b>Bisogni / Accettazione di sé</b>	conoscere il proprio corpo, i propri bisogni e la propria intimità	riconoscere i propri bisogni e limiti; preservare la propria intimità	percepire i cambiamenti fisici, esprimere i propri bisogni e rispettare le sfere di intimità	accettare il proprio corpo, confrontarsi sui propri bisogni e affrontare il tema della sessualità in un contesto protetto	apprezzare il proprio corpo e parlare liberamente dei propri bisogni e della propria intimità
<b>Salute</b>	percepire ciò che fa bene o male al corpo e alla mente	esprimere sentimenti e sensazioni fisiche	distinguere tra salute fisica e mentale e valorizzarle entrambe	confrontarsi con il tema delle dipendenze e valutarlo in rapporto al valore della propria salute	riconoscere il legame tra la salute fisica e mentale e agire di conseguenza
<b>Sensi / Percezione</b>	fare esperienze sensoriali variegata e conoscere così i propri sensi	utilizzare consapevolmente tutti i sensi per percepire l'ambiente circostante	riconoscere e rispettare l'individualità della percezione sensoriale	affinare le percezioni sensoriali e proteggersi dal sovraccarico sensoriale	valorizzare e utilizzare le percezioni individuali
<b>Espressione</b>	esprimersi con il linguaggio, le mani e tutto il corpo	calarsi in ruoli diversi ed esprimerli	utilizzare il corpo come mezzo di espressione versatile	mostrarsi sicuri di sé grazie a un linguaggio del corpo mirato	comportarsi in modo adeguato in diverse situazioni

# LA RELAZIONE SPIRITUALE

	Castori	Lupetti	Esploratori	Pionieri	Rover
Gioia di vivere	meravigliarsi delle piccole e grandi cose e provare gioia per esse	meravigliarsi delle cose di tutti i giorni, provare gioia e condividerla con gli altri	affrontare le sfide con curiosità ed entusiasmo	rallegrarsi di ciò che la vita offre	godersi la vita e trasmettere gioia di vivere
Calma	vivere momenti di calma	godersi momenti di calma	vivere e apprezzare momenti di calma e riflessione	contribuire a creare attività che favoriscono calma e riflessione e beneficiarne	cercare e creare momenti di calma e riflessione nella propria vita
Tradizioni	partecipare a tradizioni e momenti solenni	vivere consapevolmente e con regolarità tradizioni e momenti solenni	partecipare regolarmente a tradizioni e momenti solenni e contribuire alla loro realizzazione	contribuire a realizzare tradizioni e momenti solenni e metterli in discussione	sviluppare ulteriormente le tradizioni e i momenti solenni e condividerli con gli altri
Credo	farsi una propria idea sul mondo	scoprire diversi modi di vedere il mondo	parlare di diversi tipi di credo e di visioni del mondo	riflettere sul proprio credo e sulle proprie convinzioni	condurre discussioni costruttive su credo e convinzioni
Valori	esprimere, con l'aiuto della legge del castoro, ciò che ci piace nello scoutismo	esprimere, con l'aiuto della legge del lupetto, ciò che è importante nello scoutismo e sostenerlo davanti alla muta	riflettere sui valori importanti per sé, prendendo come riferimento sistemi di valori come la legge scout	confrontare e discutere con altre persone i propri valori personali più importanti	allineare le proprie azioni con i valori che si sostengono
Io come scout	sentirsi a proprio agio agli scout come castori	sentirsi accettati nella muta e spiegare agli altri cosa si fa nello scoutismo	sentirsi parte importante del proprio reparto e riconoscere altri scout nella vita di tutti i giorni	vedere un senso nello scoutismo e sentirsi parte di una comunità regionale/cantonale	incarnare la propria idea di scoutismo e sentirsi parte del movimento scout

# LA RELAZIONE CON GLI ALTRI

**Castori**

**Lupetti**

**Esploratori**

**Pionieri**

**Rover**

## **Appartenenza**

conoscere altri bambini e altre bambine, fare esperienze positive in gruppo

stringere amicizie e avere il proprio posto all'interno del gruppo

ampliare la propria cerchia di amici/amiche e prendersi cura di altre persone

contribuire attivamente a un gruppo di coetanei e favorire l'integrazione di altre persone

sapersi orientare sempre in nuovi gruppi e promuovere un atteggiamento inclusivo

## **Convivenza**

conoscere e rispettare le regole del gruppo

proporre regole di gruppo e aiutare i membri a rispettarle

contribuire a definire e stabilire le regole per la vita scout di tutti i giorni

elaborare le regole del gruppo, metterle in discussione ed essere consapevoli delle loro conseguenze

consolidare le norme e le modalità operative di un gruppo

## **Apertura**

entrare in contatto con altri bambini e altre bambine

riconoscere le qualità delle altre persone, interessarsi a loro e scoprire ciò che si ha in comune

accogliere con interesse le differenze culturali

conoscere e rispettare altri modi di vivere e visioni del mondo

accogliere con apprezzamento altri modi di vivere e imparare da essi

## **Offrire aiuto**

condividere e aiutarsi a vicenda

insegnare qualcosa ad altre persone e aiutare chi è nuovo a inserirsi nel gruppo

sostenere attivamente lo sviluppo del gruppo e dei singoli

unire le proprie capacità per realizzare progetti di utilità comune

impegnarsi per la comunità e mettere a disposizione le proprie capacità

## **Scambio**

conoscere bambini nuovi e bambine nuove

conoscere partecipanti di altre branche della propria sezione

confrontarsi con scout di altre sezioni e avere la possibilità di partecipare alla vita scout cantonale e nazionale

partecipare ad attività cantonali e avere l'opportunità di prendere parte alla vita scout (inter-)nazionale

contribuire allo scambio all'interno del mondo scout cantonale, nazionale e internazionale e trarne beneficio

## **Festeggiare**

festeggiare insieme

vivere insieme momenti di festa

contribuire a organizzare e vivere momenti di festa

collaborare all'organizzazione e vivere momenti di festa

organizzare, realizzare e vivere insieme momenti di festa

# LA RELAZIONE CON IL PROPRIO AMBIENTE

	Castori	Lupetti	Esploratori	Pionieri	Rover
Ambiente di vita	scoprire nuovi luoghi nell'ambiente circostante e orientarsi in essi	conoscere il proprio paese/quartiere e percepire la propria influenza sul proprio ambiente di vita	esplorare la propria regione/cantone e partecipare regolarmente alla cura del proprio ambiente di vita	esplorare il proprio paese e assumere attivamente ruoli nella gestione del proprio ambiente di vita	esplorare il mondo e modellare il proprio ambiente di vita
Sostenibilità	avere cura delle proprie cose	prendersi cura del materiale dell'unità e dividerlo	avere cura del materiale di pattuglia e mettere in discussione la provenienza dei propri acquisti	assumersi la responsabilità delle risorse del posto e indagare la provenienza dei prodotti di uso quotidiano	impegnarsi per la conservazione delle risorse all'interno della propria comunità e mettere in discussione la società in relazione alla sostenibilità
Creatività	giocare con materiali diversi e utilizzarli in modo creativo	utilizzare materiali diversi per esprimere la propria creatività	utilizzare le risorse dell'ambiente circostante per esprimere la propria creatività	utilizzare le risorse dell'ambiente per affrontare le sfide in modo creativo	lasciarsi ispirare dall'ambiente e dalle sue risorse per organizzare la propria vita quotidiana
Contatto con la natura	scoprire e osservare piante e animali, entrare in contatto con gli animali	scoprire il bosco e la sua fragilità e osservare l'alternarsi delle stagioni	trascorrere un campo nella natura, riconoscerne la vitalità e il valore	riconoscere la natura come luogo di riposo, ambiente di vita e fonte di energia	esplorare la terra e riconoscersi come parte della natura
Tutela dell'ambiente	prestare attenzione e prendersi cura di piante e animali	partecipare ad azioni di gruppo per la protezione dell'ambiente locale	partecipare alle decisioni che rendono la vita scout di tutti i giorni rispettosa dell'ambiente	comprendere come l'azione umana influenzi l'ambiente e imparare a rappresentare, all'interno dell'unità, i propri interessi ecologici comuni	comprendere quali fattori causano le crisi ambientali e sapere come si possa promuovere un futuro sostenibile come gruppo