

FACT-SHEET: PROFILO DELLO SCOUTISMO UTILIZZAZIONE & MODIFICHE PRINCIPALI

L'assemblea dei delegati 2025 ha approvato la nuova versione del profilo dello scoutismo.

Questa nuova versione è entrata in vigore ed è disponibile sul sito [web](#) del MSS e nel cudesch digitale.

Con l'approvazione della nuova versione del profilo dello scoutismo numerose altre brochure scout non sono più attuali.

Questa situazione è nota ed è previsto di porvi rimedio al più presto. Ad esempio, è previsto che entro la fine del 2026 tutte le brochure delle branche vengano adattate ai nuovi contenuti del profilo dello scoutismo.

Finché non sarà ristabilita una piena coerenza tra i diversi documenti, le équipes dei corsi sono libere di scegliere a quale versione del profilo dello scoutismo desiderano fare riferimento nei loro blocchi di corso.

La vecchia versione del profilo dello scoutismo è tuttora disponibile [nella sezione download](#).

Le nuove illustrazioni sono disponibili anche [nella sezione download](#).



MODIFICHE GENERALI	
Indice	- La vecchia versione del profilo dello scoutismo era strutturata in base alle diverse branche. La nuova versione invece organizza i capitoli secondo le relazioni e i metodi.
Modello delle branche	<ul style="list-style-type: none"> - Nel vecchio profilo dello scoutismo le diverse branche servivano come riferimento, adesso l'accento è messo sullo sviluppo continuo lungo tutte le branche. - Una nuova panoramica delle branche mostra le caratteristiche generali di ogni branca (p. 12-13). - Le classi scolastiche e lo stadio di sviluppo sono introdotti come ulteriori fattori di riferimento. È stato introdotto il nuovo concetto di "gruppi di bisogno", in modo che non sia l'età il solo fattore determinante per la branca, ma anche le esigenze condivise degli attivi.
Le relazioni	- Le cinque relazioni non sono più descritte in un testo, ma presentate sotto forma di frasette chiave per ogni branca in un grafico (p. 16 – 25).
I metodi	<ul style="list-style-type: none"> - I metodi sono stati precisati quanto al contenuto e armonizzati sul piano linguistico. - Tre o quattro frasette chiave permettono di farsi un'idea del contenuto di ciascun metodo.



MODIFICHE DEI METODI		
vecchio	nuovo	commento
La progressione personale	Progressione personale <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento autonomo - Incoraggiare la progressione - Acquisire, utilizzare e sviluppare le competenze 	Il metodo "progressione personale" pone maggiore attenzione sull'aspetto " come raggio un progresso".
La legge e la promessa	Legge e promessa <ul style="list-style-type: none"> - La legge – regole comuni - La legge – valori condivisi - La promessa – la via verso un ideale 	Nessuna modifica di rilievo è stata fatta. La formulazione della Promessa non si trova più nel profilo dello scoutismo perché questa è definita a livello degli statuti.
I riti e le tradizioni	Riti e simbologia <ul style="list-style-type: none"> - Creare un'identità comune - Rafforzare il senso di appartenenza al gruppo - Strutturare la quotidianità - Festeggiare i successi 	È stato integrato l'aspetto del "quadro simbolico" in questo metodo. Benché le tradizioni non figurino più nel titolo, rimangono una componente fondamentale di questo metodo. La "celebrazione dei successi" è un nuovo aspetto di questo metodo.



La vita in piccoli gruppi	<p>Vita in piccoli gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il sistema dei gruppi - Assumersi delle responsabilità - Partecipare alle decisioni - Appartenenza e diversità 	<p>I due vecchi metodi, «Vita in piccoli gruppi» e «La partecipazione attiva», erano abbastanza simili tra loro per quanto riguarda i contenuti.</p> <p>Ora, gli aspetti «assumersi responsabilità» e «partecipare alle decisioni», che sono punti chiave della vita in piccolo gruppo, sono stati integrati in questo metodo.</p> <p>In questo modo, questo metodo si distingue più chiaramente del metodo «imparare facendo».</p>
La partecipazione attiva	<p>Imparare facendo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare esperienze - Sperimentare - Riflettere 	<p>Questo metodo pone al centro l'apprendimento attivo, che negli scout si concretizza principalmente nella realizzazione di progetti.</p>
La vita all'aria aperta	<p>Vita all'aria aperta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'ambiente - La semplicità nella natura - La percezione all'aria aperta - La tutela dell'ambiente 	<p>Nessuna modifica di rilievo è stata fatta.</p>



Il gioco	Gioco e movimento <ul style="list-style-type: none"> - Divertirsi e imparare - Tema e fil rouge - Tempo libero - Competizione e collaborazione 	Questo metodo sottolinea anche forme di movimento non necessariamente ludiche, come ad esempio un'escursione. Il termine "sport" viene consapevolmente evitato, poiché è strettamente legato alla prestazione.
Nuovo metodo:	Impegno per la collettività <ul style="list-style-type: none"> - Lo scoutismo al servizio della collettività - Educare all'azione collettiva - In cammino verso la cittadinanza attiva 	Questo metodo è stato aggiunto per dare maggiore rilievo al lavoro che gli e le scout svolgono per la collettività. Inoltre, questo metodo si ritrova anche nella metodologia delle associazioni mondiali.

