

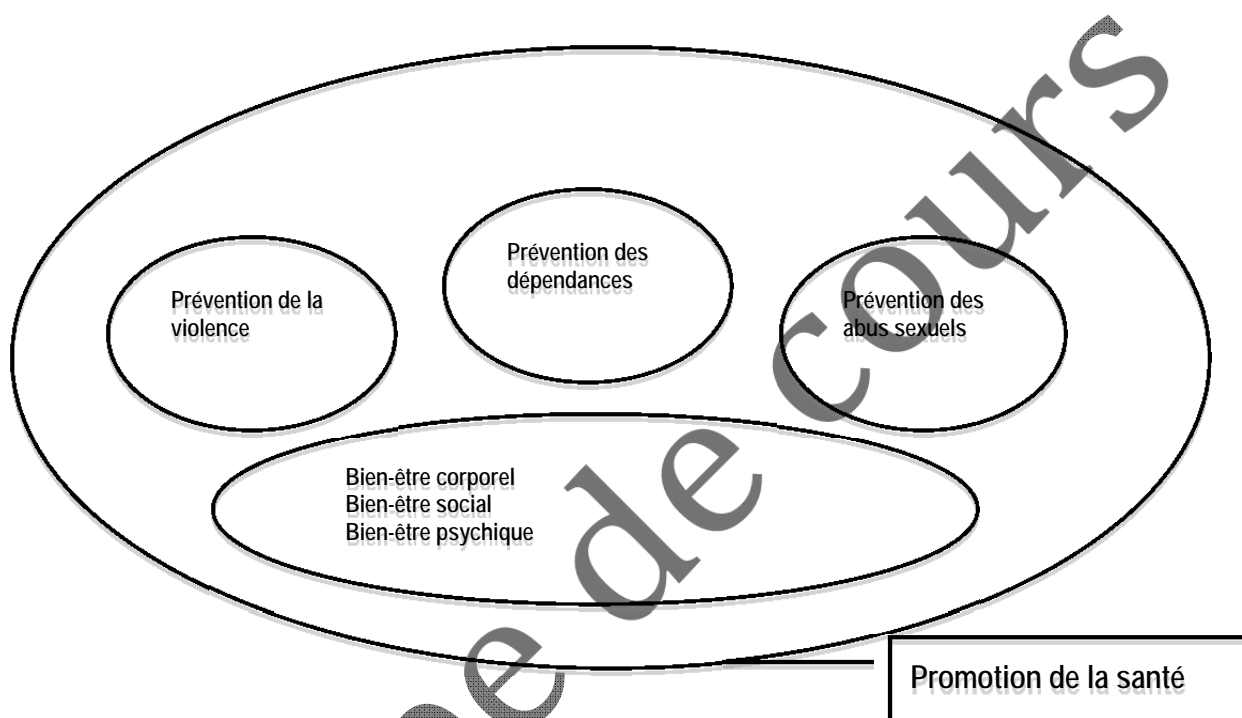


## Dépliant: Thèmes de prévention dans les cours de formation

Ce dépliant doit servir aux équipes de cours comme aperçu du point fort de la formation 2013 sur le thème de la prévention. Il s'agit d'une composition des nouveaux objectifs de formation, de leurs contenus, et d'aides pour l'élaboration des modules de formation.

### Ce qui s'est passé jusqu'ici...

Avec la stratégie sur la prévention qui a été adoptée lors de la ConF II/10, le Mouvement Scout de Suisse a reconnu ouvertement le travail de prévention. L'équipe de prévention du MSdS fait dès lors partie intégrante de la commission du programme. Lien: [www.prevention.msds.ch](http://www.prevention.msds.ch)



Les thèmes de prévention classiques sont la prévention de la violence, la prévention de la dépendance et la prévention des abus sexuels. De manière plus générale il s'agit de la promotion de la santé, car dans tous les domaines de la prévention le bien-être psychique, physique et social est encouragé.

Les papiers de conduite ci-après servent de base concrète pour l'application de mesures qui ont été adoptées par la maîtrise fédérale en 2008. Tu les trouveras entièrement sous :  
<http://www5.scout.ch/fr/association/organisation/papier-conduite-a-tenir/directives>

- Promotion de la santé
- Violence
- Substances addictives
- Abus sexuel

Les papiers de conduite servent surtout à rendre visible le travail précieux à tous les niveaux, à renforcer la sensibilisation au sujet de thèmes actuels politiques et sociétaux et à souligner la position du scoutisme. Dans tous les domaines de la prévention, le but commun est le développement sain et global de la personne.

Extrait des prises de position au sujet des thèmes de prévention :

„L'être humain dans sa totalité est au cœur des fondements du scoutisme. Dans chaque branche, les activités scoutées reposent sur ces principes et permettent l'épanouissement de



jeunes individus en adultes conscients de leurs responsabilités. On y retrouve toujours les bases essentielles au développement des enfants et des adolescents ainsi qu'au travail de prévention."

Un des points forts de la stratégie de prévention est l'ancrage de la thématique dans les cours de formation. Dans le nouveau modèle de formation, de nouveaux buts de formation ont par conséquent été introduits. Dans la suite, vous trouverez des conseils concrets pour les différents buts de formation et des aides pour les appliquer dans vos cours.

Vous ne pourrez probablement pas réaliser tous les modules dans vos cours. Mais vous pouvez aussi simplement utiliser des parties de ces modules, le but principal étant de sensibiliser d'une manière ou d'une autre vos participants. Nous indiquons aussi dans les différents blocs lorsqu'ils peuvent être combinés avec d'autres thèmes (indiqué en bleu clair).

Les parties surlignées en jaune sont des documents complémentaires, que vous pouvez aussi télécharger sur notre site web. [www.prevention.msds.ch](http://www.prevention.msds.ch)

### Promotion de la santé

Ici il s'agit du nouvel objectif de formation du cours de base branches Louveteaux et Eclaireurs: "Les participants connaissent les idées de base de la promotion de la santé et savent comment influencer de manière positive le bien être psychique, physique et social de leurs louveteaux/éclaireurs."

Contenus pour l'objectif promotion de la santé :

Notions de bien être psychique, physique et social, auto-efficacité; globalité et relation aux fondements du scoutisme

Idées pour établir un point de cours :

Voir le classeur de Voilà (sur [www.voila.ch](http://www.voila.ch) et dans la boîte de cours MSdS) et modèle de module (peut aussi être utilisé comme répétition de votre module sur les fondements)

Difficultés particulières à thématiser:

Notions complexes, par ex. auto-efficacité, → compliqué à expliquer aux participants.

Aides

- Projets de promotion de la santé divers de certains cantons (Rüeblichrut, Oase, GHK, ...)
- Classeur voilà, Voilà Suisse ([www.voila.ch](http://www.voila.ch) et dans la boîte de cours MSdS)
- Modèle du cours Promotion de la santé - Cours de base
- Aide-mémoires "bien-être psychique, physique et social"
- Quiz pour une rétrospective de l'apprentissage

### Prévention des substances addictives

Ici, il s'agit du nouvel objectif de formation du cours de Responsable d'Unité branches Louveteaux et Eclaireurs: „ Les participants sont conscients de la problématique de la dépendance et connaissent des possibilités de prévention dans le programme scout ainsi que des possibilités de gérer les substances addictives dans une équipe de responsables."

Contenus pour le but de la prévention des substances addictives: Sensibilisation de la problématique des substances addictives dans un camp; concept pour les substances addictives en camp, compétences sur l'euphorie et le risque.

Idées pour établir un module :

Voir le modèle du module pour l'élaboration d'un concept pour les substances addictives (peut aussi être utilisé pour thématiser les règles de camp / la charte de vie)



Le concept de prévention des dépendances est un élément important d'un camp dans la prévention des dépendances et la promotion de la santé. Plus d'idées sur la façon dont les responsables peuvent organiser leur camp pour prévenir les dépendances seront obtenues par les programmes des formations cantonales ou à travers l'association pour la prévention primaire des dépendances et la promotion de la santé dans les associations de jeunesse « Voilà ».

Difficultés particulières à thématiser:

Établir un module propre à chaque branche, car on recherche une utilisation raisonnable au niveau de la maîtrise et des participants dans un camp. On peut très vite se perdre dans des discussions de principe pour ou contre les substances addictives „classiques“ (tabac, alcool).

*Aides*

- Projets de Prévention des substances addictives divers de certains cantons (Rüeblichrut, Oase, GHK, ...)
- Classeur voilà, Voilà Suisse ([www.voila.ch](http://www.voila.ch) et dans la boîte de cours MSdS)
- cudesch Brochure Camp, Règles de camp
- **Modèle du module prévention des dépendances Cours de responsable d'unité**
- **Fil conducteur pour établir un concept pour les substances addictives lors d'un camp**

### Prévention de la violence

Ici, il s'agit du nouvel objectif de formation du cours de Responsable d'Unité branches Louveteaux et Eclaireurs: " Les participants connaissent les différents types de violences (psychique, physique et sexuelle), auxquels ils peuvent être confrontés au sein des scouts, et savent comment les prévenir."

Contenus pour l'objectif prévention de la violence:

- Différents types de violences au sein des scouts
- Remise en question de rituels et traditions
- Idée de jeux pour jeux sans gagnants (New Games), non-violent, fairplay
- Jeux de bagarre

Idées pour établir un module :

Voir modèle du module violence / abus sexuels

**Si vous laissez les participants planifier des blocs de sport ou des jeux de terrain, prenez comme tâche des jeux sans gagnants, resp. non-violents, fairplay, jeux de bagarre ou construisez vos modèles de module autour d'un de ces thèmes**

Difficultés particulières à thématiser:

Dès qu'on va dans les détails, la thématique peut faire souci aux responsables. Des situations vécues, dont il en existe beaucoup, sous différentes formes (de bénin à sérieux, de court à très long etc.) vont être relatées. Les responsables souhaitent des réponses concrètes et veulent évaluer ce qui est juste et ce qui est faux. Mais cela n'est pas possible et dépend fortement de chaque situation.

*Aides*

- cudesch, Brochure "Responsable", chapitre "Violences"
- Fuchli fordert heraus, Version Juni 2012, PKS et PA, [www.pfadi.org](http://www.pfadi.org) et dans la boîte de cours MSdS
- Guggenbühl, Allan, Aggression und Gewalt in der Schule - Schulhauskultur als Antwort: ein praktisches Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer aller Stufen, Edition IKM, Zürich, 1999 (ISBN: 3-7270-2002-4)
- Gewalt-los : Werkstatt zu den Themenbereichen: Wut/Angst ausdrücken, Formen von Zärtlichkeit, gemeinsame Aktivitäten, Konflikte lösen, Einflüsse / élaborer par le groupe d'apprentissage Bucheggberg Mix. - Bernhardzell : Édition Bernet
- **Aide-mémoire Mobbing au sein des scouts**



- **Modèle de module prévention de la violence cours de Responsable d'Unité, intégrant la prévention des abus sexuels**

### Prévention des abus sexuels

Ici il s'agit du nouvel objectif de formation du cours de base branches Louveteaux et Eclaireurs:  
" Les participants connaissent la notion d'abus sexuel et savent où des situations délicates peuvent apparaître dans leur travail scout."

Et du cours de Responsable d'Unité branches Louveteaux et Eclaireurs:

"Les participants connaissent la responsabilité qu'ils ont dans la prévention d'abus sexuels et connaissent des mesures préventives dans le domaine."

Comment accumuler du savoir sur le sujet ?

- Spécialistes (Mira, Castagna, 147) et leurs cours
- Voir liste d'aides

Contenus pour l'objectif de la prévention des abus sexuels

- Définition notions, „abus sexuel“ et “cas limites“
- Faits et chiffres
- Sensibilisation à des situations problématiques, resp. Limites dans le groupe / le camp
- Thématiser la proximité/distance
- Règles pour événements mixtes
- Protection d'accusations

Idées pour établir un module :

Nous vous conseillons vivement de mettre la charte Mira au centre du module. Par cette charte, les participants s'engagent, après avoir été bien renseignés sur le sujet, à se tenir à certaines règles de base de la prévention des abus sexuels de manière active dans leur quotidien scout.

Plus d'informations: <http://www.mira.ch/index.php?id=80&L=2>

Il y a des possibilités d'inviter des spécialistes et de déléguer ce module. Des modèles de modules de l'équipe Prävention Sexueller Ausbeutung (PSA) de l'AC Zürich existent déjà, des idées de la brochure Grenzen de l'édition ELK ou d'un service spécialisé peuvent soit être repris intégralement ou adaptés.

Conseils concrets pour la planification du module:

- Prenez-vous du temps pour aborder ce sujet et pour être à la hauteur de possibles défis.
- Surtout annoncez le thème à l'avance, pour que les participants puissent se désinscrire du module.
- Prévoyez assez de temps.
- Ne faites pas ce module au début de la semaine de cours ou un soir en dernier module.
- Donnez ce module, autant que possible, en même temps, resp. ensemble par un moniteur féminin et un masculin, afin que les participants puissent choisir avec qui ils veulent parler de cette thématique.
- Laissez le libre choix des groupes
- Donnez les faits et les chiffres quand tous sont rassemblés, afin que tout le monde ait reçu les mêmes chiffres.
- Des exemples de situation et l'échange d'expériences en petits groupes
- Aucune obligation de s'exprimer
- Les moniteurs du cours devraient annoncer qu'ils sont en tout temps disponibles pour des discussions, si le sujet suggère des questions après coup.
- Soyez conscient que des participants pourraient avoir été victime ou coupable/témoin d'un abus sexuel. En parler avant avec la maîtrise de cours.



Difficultés particulières pour thématiser:

Toute la thématique peut être étroitement liée avec des réactions émotionnelles fortes. Des réactions de consternation peuvent avoir lieu, tout autant pour une victime, que le coupable ou un témoin. De plus les responsables souhaitent pour ce genre de sujet des solutions clés en main et des indications sur les façons de réagir, car de grands manques d'assurance doivent être surmontés. On peut trouver une solution spécifique à chaque situation, mais les solutions clés en main n'existent pas. On peut par contre proposer des stratégies pour reconnaître les problèmes, pour trouver des décisions et des check-lists en tant que soutien lors de discussions conflictuelles ou dans la communication, et traiter de situations concrètes.

**Toujours rendre attentif à l'endroit où on peut trouver de l'aide!**

*Aides*

- cudesch, Brochure camp, chapitre Règles de camp (camps mixtes)
- cudesch, Brochure Responsable, chapitre Violence (Abus sexuels)
- Brochure Grenzen, Édition ELK, [www.elkverlag.ch](http://www.elkverlag.ch) et dans la boîte de cours MSdS
- Charte Mira adaptée aux scouts
- Modèle du module prévention de la violence dans le cours de responsable d'unité, contient la partie prévention d'abus sexuels
- Modèle du module prévention d'abus sexuels (PAS) Cours de base

Les deux modèles de modules peuvent aussi être utilisés pour thématiser une cellule de crise ou la badnewsteam.

Nous remercions le PSA Zürich-Team pour avoir pu reprendre le module de base PSA pour le cours de base et avoir pu intégrer des parties de leurs modules dans notre module de responsable d'unité sur le thème Violences. Nous remercions aussi les participants du cours TOP PBS 305-111 Sandra Leber / Graffiti, Nicolo Serena / Efeu und Philipp Oesch / Akku de leur travail préparatoire de développement des aide-mémoires pour la promotion de la santé.

Un document de l'équipe de prévention du MSdS, Collaboration: Deana Summermatter / Siam, Simone Riner / Samba, Marc Geissmann / Gämschi