

Point fort de formation 2015/16 « conseil des parents »

Date, Heure, Durée :	60 min
Lieu :	Maison du cours
Type de point de cours :	<input type="checkbox"/> Obligatoire <input type="checkbox"/> Module
Formateurs :	<input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx <input type="checkbox"/> xx
Objectifs SMART :	<ul style="list-style-type: none"> - Les participants connaissent le rôle d'encadrement « conseil des parents » - Les participants savent dans quelles situations un conseil des parents peut être utile et quand il ne l'est pas

Temps	Programme	Qui
00:00 5'	<p>Présentation</p> <p>On pose la question suivante aux participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avez-vous un conseil des parents dans votre groupe ? <p>On récolte les connaissances chez les participants. A l'aide d'un Mindmap sur papier Craft et de questions directrices, on récolte les connaissances déjà présentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'un conseil des parents ? - A quoi sert un conseil des parents ? <p>Les points soulevés par les participants sont récoltés sur du papier Craft. Il est important de veiller sur les expériences des participants (cours base ou RU). Il peut également être utile si la maîtrise de cours y ajoute des éléments grâce à leur expérience plus grande.</p>	
00:05 10'	<p>Activation</p> <p>Les participants sont répartis en groupe de 6 (peut être adapté en fonction de la taille du cours !)</p> <p>On pose les questions suivantes dans les groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - As-tu déjà eu une situation dans ton groupe où des parents ont apporté un appui ? - Comment avez-vous perçu l'appui des parents ? - Est-ce que les divers parents se sont coordonnés entre eux ou est-ce qu'ils ont aidé en petits groupes ? <p>Les questions sont discutées au sein des groupes de 6 personnes !</p>	
00:15 5'	<p>Transmettre</p> <p>Dans les groupes, les participants sont <u>rapidement</u> informés par la maîtrise de cours sur le but et les tâches d'un conseil des parents.</p> <p>But du conseil des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élément de contact possible entre le groupe et les parents - Soutien du groupe lors de question ou de problèmes - Le groupe reçoit un retour direct des parents et peut évaluer d'éventuels besoins <p>(Liste non-exhaustive ! cf. Aide-mémoire conseil des parents)</p> <p>Tâches d'un conseil des parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutien pour la maîtrise - Appui du groupe scout lors des relations publiques <p>(Liste non-exhaustive ! cf. Aide-mémoire conseil des parents)</p>	
00:20 35'	<p>Expérimenter</p> <p>Comitopoly</p> <p>Le but est d'obtenir un maximum de Smarties. Les Smarties représentent les scouts d'un groupe Dans diverses situations, il faut décider s'il est utile d'engager le conseil des parents</p>	

	<p>La boîte de jeu contient (Pour environ 5-6 participants il y a le matériel suivant)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 22 cartes de jeu avec des situations - Plateau de jeu A3 - Factsheet Conseil des parents <p>Pour plus de fun, nous conseillons de représenter les scouts (les points) physiquement par des Smarties, des Sugus, etc,...</p> <p>Déroulement du jeu Dans les groupes de 6, les participants reçoivent maintenant le plateau de jeu. Le coussin représente le local scout. Au début, le groupe reçoit 20 points. Grâce aux cartes d'action (situation du quotidien d'un groupe scout) que les participants tirent un après l'autre, il faut prendre des décisions. Est-ce qu'on inclut le conseil des parents ou pas ? Si le vote est positif, on fait avant de retourner un petit débat sur la contribution possible du conseil des parents ! Si la décision est juste, les participants reçoivent le nombre points indiqués. Si la réponse est fausse, les participants ne reçoivent rien ou doivent rendre des points. Si la réponse est un nombre négatif mais que les participants ont donné la réponse juste, ils ne perdent pas de points.</p> <p>Indications importantes pour les participants Dans la pratique, les domaines de compétences entre le groupe et le conseil des parents sont définis. Les réponses du jeu ne prétendent pas à être exact à 100%.</p>	
00:55 5'	<p>Evaluation On ressort le Mindmap en plénum. On pose d'autres questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où est-ce que le conseil des parents peut me soutenir moi et ma maîtrise ? - Est-ce que je peux m'imaginer que mon groupe ait un conseil des parents ? - Quelles étapes sont nécessaires pour créer un conseil des parents dans mon groupe ? 	
01:00	Fin du point de cours	

Matériel des participants :	-
Matériel pour la maîtrise de cours :	<ul style="list-style-type: none"> - Boîte de jeu (est mis à disposition du team B) - Papier Craft (par MC) - Feutre (par MC) - Scotch carrossier (par MC) - Sugus, Smarties ou autres (pour représenter les points)