

Cours Gilwell  
Sori, octobre 2012 - Baden, février 2013  
Mouvement Scout de Suisse

# Rapport de projet Kit de présentation du scoutisme

Version du jeudi 31 janvier 2013



Mapi Bigler, [mapi@flambeaux.ch](mailto:mapi@flambeaux.ch), 076 4301206

Lama, Clément Balmer, [lamaharpe@gmail.com](mailto:lamaharpe@gmail.com), 079 5016197

Kangourou impulsif, Marta Kolinski, [marta@chavaillaz.ch](mailto:marta@chavaillaz.ch), 079 6566373

# Sommaire

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>3</b>
1.1	Le projet Gilwell	3
1.2	Contexte	3
1.3	Choix du projet	3
1.4	Trois points de vue complémentaires	4
<b>2</b>	<b>Principes</b>	<b>5</b>
2.1	Buts du projet	5
2.2	Objectifs du projet	5
<b>3</b>	<b>Développement du projet</b>	<b>6</b>
3.1	Naissance du concept	6
3.2	Réalisation	6
3.2.1	Le public cible	6
3.2.2	L'essentiel à transmettre	7
3.2.3	La méthode de transmission	8
3.2.4	Budget	8
3.2.5	Planification jusqu'en 2014	10
3.3	Description des points forts du projet	10
<b>4</b>	<b>Conclusion</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>Annexes</b>	<b>12</b>
5.1	Questionnaire pour l'évaluation du kit d'exposition	12
5.2	Nos panneaux	12

# 1 Introduction

## 1.1 Le projet Gilwell

Dans le cadre du cours Gilwell, nous développons un projet qui a pour but d'amener une réflexion sur le scoutisme et sur notre engagement. Ce projet est l'occasion de sortir de nos activités et responsabilités habituelles afin de réaliser quelque chose de nouveau, au niveau suisse.

Les participants au cours Gilwell ont la possibilité de choisir un projet selon une liste donnée par le MSdS ou selon les propositions des participants eux-mêmes. Afin qu'un projet soit sélectionné, il faut que celui-ci soit choisi par 2 à 4 participants pendant le cours et que ses objectifs soient SMART.

Par ces quelques pages, nous voulons vous présenter notre projet, de sa conception à sa future réalisation.

## 1.2 Contexte

En été 2014, la Brigade romande des Flambeaux de l'Évangile (BRFE) fêtera son 50<sup>e</sup> anniversaire et organisera un camp de Brigade qui devrait réunir plus de 600 personnes.

Pour ce camp exceptionnel, une journée anniversaire est organisée le 19 juillet 2014 qui accueillera en plus de tous les participants du camp, les parents et familles des participants, la maîtrise de camp, les anciens Flambeaux, des personnalités, des journalistes, etc. Dans ce cadre, nous proposons de monter une exposition de présentation interactive et éphémère afin de présenter le scoutisme, son histoire et le mouvement des Flambeaux : une action pour le scoutisme visible.

Tout comme pour la future exposition de la BRFE, nous avons remarqué que les occasions où les scouts veulent se présenter ne manquent pas : fêtes régionales, stand, anniversaire de groupe, kermesse, etc. Pourtant, concevoir une exposition pertinente et intéressante sur le scoutisme ne s'improvise pas.

## 1.3 Choix du projet

Nous avons tous, à un moment ou à un autre, dû préparer une exposition sur le scoutisme que ce soit lors d'un anniversaire de groupe, d'une activité dans la communauté, d'une présentation de nos activités en début d'année. Quels sont les éléments essentiels à présenter ? Comment les représenter ? Quel temps avons-nous à disposition ? Et bien d'autres questions encore sont le départ de la réflexion à propos de l'exposition à préparer. Ce que nous connaissons le mieux ce sont les éléments liés à notre groupe : fondation du groupe, traditions, activités. Mais comment représenter le scoutisme en général ?

C'est parce que nous nous sommes tous déjà posé ces questions que Mapi, Lama et Kangourou ont décidé de faire partie de ce projet. De l'idée de créer une exposition pour un groupe, pourquoi ne pas réaliser une exposition, déplaçable, modulable et interactive, qui pourrait être utilisée dans toute la Suisse ?

Nous avons remarqué que le scoutisme ne se pratique pas de la même façon partout en Suisse. Développer ce projet pour qu'il soit accessible à toute la Suisse demanderait de le faire en trois langues, au minimum en bilingue français-allemand. Suite à ces arguments, nous avons décidé de nous focaliser sur la Suisse romande, ce qui nous permet de nous concentrer sur un vécu et dans une langue que nous connaissons déjà bien.

## 1.4 Trois points de vue complémentaires

Nous sommes trois personnes issues de trois cantons et de groupes différents.

Mapi : Flambeaux du Val-de-Travers, Môtiers (NE)

Ayant commencé les activités scoutées en 1994 aux Flambeaux de l'Évangile de La Chaux-de-Fonds, un groupe scout confessionnel chrétien, j'y ai grandi et pris des responsabilités jusqu'à devenir cheftaine de meute adjointe. En 2005, j'ai voulu arrêter le scoutisme, n'ai tenu que 6 mois et me suis réengagée dans le groupe des Flambeaux du Val-de-Travers. Avec le temps, j'ai pris la responsabilité de la meute, puis du groupe.

Lama : Groupe de la Harpe, scouts de Rolle-Aubonne (VD)

Depuis 1996 au sein d'un groupe laïc, j'ai suivi le parcours classique dès mon entrée aux louveteaux. En 2003, j'ai rejoint la maîtrise afin de m'occuper d'une Meute mixte, puis de la 1<sup>re</sup> Branche jusqu'en 2010. Depuis, mes fonctions de responsable de Groupe m'ont également permis d'évoluer en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> branche.

Kangourou : Groupe de St-Ignace, Vernayaz (VS)

Devenue lutin en 1990, j'ai été membre d'un groupe catholique non mixte. J'ai très peu fait partie de la branche lutins. En effet, à peine 1 an après mes débuts, j'étais éclaireuse au sein du même groupe. En 1996, je suis devenue cheftaine de la branche éclaireuse. Dès 1997, j'étais cheftaine de la branche éclaireurs, devenue alors mixte. J'ai donc connu un scoutisme différent pour les filles et les garçons.

À la lecture de ces quelques lignes, il est aisé de réaliser que nos expériences nous ont contraints à déterminer les éléments importants et communs à nous tous. Il fallait donc mettre de côté nos traditions, nos vécus aussi enrichissants soient-ils, afin d'être le plus impartial possible.

## 2 Principes

### 2.1 Buts du projet

Les buts du projet sont de mieux faire connaître le mouvement scout actuel et son histoire à un public plus large que les participants actuels, de donner de plus grandes connaissances sur le scoutisme et son histoire à ses membres.

Nous proposons de créer un kit d'exposition modulable et interactif pour présenter le scoutisme lors de diverses manifestations. Le kit devrait permettre à n'importe quel groupe de se présenter et de présenter le mouvement scout suisse. Il serait comme un couteau suisse, un kit de poche, prêt à l'emploi en toutes occasions. Le fait qu'elle soit modulable permet une grande flexibilité dans les éléments qui seront présentés ou non par les utilisateurs.

L'exposition se propose d'aborder divers éléments centraux du scoutisme : sa fondation, ses buts et méthodes, le développement du mouvement, l'évolution de celui-ci, le vécu des jeunes (activités), etc. Afin de le rendre vivant et interactif, photos, films, témoignages d'anciens scouts, anecdotes, faits marquants, personnes réelles, animations courtes, etc. pourraient y être ajoutés.

### 2.2 Objectifs du projet

Nous avons réfléchi sur l'essentiel à transmettre, la conception du projet (présentation, média, budget, etc.) et la réalisation de celui-ci (liste, création de quelques panneaux, planification, etc.).

La finalité de ce projet est de réaliser un kit de présentation. Pour ce faire, nous nous sommes fixé des objectifs clairs :

**Spécifique** : L'objectif est clairement défini puisque le kit d'exposition comprendra des contenus propres à chaque thème que nous souhaitons aborder.

**Mesurable** : À partir des thèmes, nous avons défini une liste de 17 panneaux essentiels pour présenter le scoutisme.

**Atteignable** : En se concentrant sur l'essentiel à transmettre, il est tout à fait envisageable de proposer un kit de qualité et clair de ce qu'est le scoutisme.

**Réaliste** : Ce kit est un projet tangible puisque les panneaux qui seront réalisés pourront être utilisés, voire personnalisés par les utilisateurs.

**Temps** : Il est limité dans le temps, car, à l'été 2014, cette exposition sera présentée lors de l'anniversaire de la BRFE, comme indiqué dans l'introduction.

Afin d'atteindre ces objectifs, nous avons dû revoir notre prétention à la baisse. Il ne nous est pas possible de réaliser plusieurs panneaux par thème pour que les divers groupes ou associations puissent s'y identifier.

De plus, le choix des thèmes à présenter au public est large. Il y a tellement de facettes du scoutisme qu'il nous a fallu nous arrêter à quelques thèmes centraux, sur lesquels nous aimerions attirer l'attention.

Le MSdS n'a pas de service logistique pour gérer l'envoi et le stockage d'un tel kit. Nous développons ce projet de manière indépendante de la structure du MSdS.

## 3 Développement du projet

### 3.1 Naissance du concept

Parmi les nombreuses possibilités de projeter une image du scoutisme, nous avons dû en choisir une. Nous voulions choisir un style de présentation qui soit cohérent avec l'image que nous avons du scoutisme : sobre, pratique et multifonctionnel. Ainsi, les divers éléments de notre kit d'exposition pourront être facilement installés et seront modulables.

Notre volonté est d'éveiller la curiosité des visiteurs en faisant plus que de regarder des photos et lire des panneaux sur la fondation du scoutisme. En proposant une exposition plus originale, différente et surtout personnalisable, nous offrons la possibilité aux groupes/associations de parler plus facilement de ce mouvement difficile à décrire en quelques lignes. Le kit peut être utilisé pour toute occasion et avec des supports pratiques qui peuvent être présentés quelque soit l'endroit.

En plus de proposer un kit ludique, nous allons également établir un cahier de suggestions de présentations. Il y sera mentionné des idées d'utilisation et de personnalisation de certains panneaux ainsi que des propositions d'expériences qui peuvent être apportées par le groupe lui-même ou l'association cantonale.

### 3.2 Réalisation

Lors du cours Gilwell, nous avons débattu à propos de différents sujets concernant la structure de l'exposition, comme :

- les divers types de présentation
- le public concerné
- l'intérêt des groupes et des cantons pour ce type de kit
- etc.

Dès que nous nous sommes mis d'accord sur ces grandes lignes, nous avons commencé à esquisser quelques exemples de présentation générale. Très vite, nous avons découvert de multiples techniques ludiques pour éveiller la curiosité des visiteurs. Nous avons donc décidé de déterminer le nombre de panneaux, ce qu'ils devaient contenir et, enfin, la méthode à appliquer pour chacun d'entre eux.

Nous avons regroupé les points forts de nos discussions avec les quelques points que nous vous présenterons ci-dessous :

- Le public cible : À qui nous adressons-nous ?
- L'essentiel à transmettre : Quels sont les éléments qu'il faut présenter ?
- La méthode de transmission : Quelle forme va prendre l'exposition ?
- Le budget : Quels sont les coûts de ce projet et comment sont-ils gérés ?
- La planification : Comment gérer le projet jusqu'à sa réalisation et avec quels délais ?

#### 3.2.1 Le public cible

Avant de savoir que transmettre et comment, nous avons tenté de déterminer à qui nous nous adressons. Le message, le vocabulaire et la manière employés sont différents en fonction du public visé. Nous nous sommes vite accordés sur le type de public :

- Public non initié (parents, enfants, commune, visiteurs...)
- Scouts actifs
- Anciens scouts

Nous devons donc utiliser des méthodes qui conviennent à un public très large, mais aussi rester attentifs afin d'être précis dans les propos et veiller à la clarté des informations communiquées.

### 3.2.2 L'essentiel à transmettre

Si nous nous sommes vite mis d'accord sur l'utilité d'un kit de présentation du scoutisme, la réflexion quant à l'essentiel à transmettre a pris beaucoup plus de temps.

Est-ce le scoutisme est appliqué de la même façon par tous les groupes ? Y a-t-il qu'un scoutisme ? Que faire si celui-ci est appliqué différemment ? En parlant de nos expériences, nous avons constaté que le scoutisme n'est pas pratiqué de la même façon partout.

Plusieurs facettes caractérisent le scoutisme : origine, évolution, formation, membres, etc. Nous ne pouvons pas définir le scoutisme par une seule phrase... alors, comment le présenter au public ? Ce dernier est composé d'anciens scouts, de scouts actuels, mais aussi de personnes qui n'ont jamais fait partie de ce mouvement. Il nous a donc fallu choisir les grands axes essentiels pour nous, en voici la liste :

n°	Thème	Panneau	Contenu
1	Historique	Origine du scoutisme	Histoire origine du mouvement
2		Baden-Powell	Portrait de BP
3		MSdS	Histoire du scoutisme suisse
4	Principe	But & fondements	5 relations et 7 méthodes
5		Loi & Promesse	Loi & Promesse
6	Organisations & structures	Faîtières	Internationale, nationale, cantonale
7		Groupe	Organigramme
8		Branche Louveteaux	Meute, sizaine, devise, âge...
9		Branche Eclaireurs	Troupe, patrouille, devise, âge...
10		Branche PiCos	Poste, équipe, devise, âge...
11		Branche Route	Clan, maîtrise, devise, âge...
12	Symboliques & traditions	Symboles	Lys et trèfle
13		Saluts	Scout, louveteau, poignée de main...
14		Cérémonies et rituels	Rocher du conseil, totémisations...
15	Activités	Vie scout	Séances, camps, veillée...
16	Formations & progression	Formations	J+S, MSdS, Voilà, etc.
17		Progression	Étapes, techniques scout, etc.
18	Guide d'utilisation du kit		

Le 18e numéro ne correspond pas à un panneau, mais au petit manuel qui sera mis à disposition avec le kit.

Ces éléments sont non seulement importants, mais leur contenu est également varié. Que faut-il transmettre ? Dans un souci d'impartialité, nous avons décidé de reprendre les informations,

consignes et modèles proposés par le Mouvement Scout de Suisse (MSdS). Les groupes qui ne l'appliquent pas totalement pourront moduler les panneaux s'ils le souhaitent.

### 3.2.3 La méthode de transmission

Nous avons opté pour une présentation qui puisse s'intégrer dans un maximum de lieux et qui éveille la vie de camp : une simple corde tendue avec des éléments suspendus dessus, comme du linge qu'on aurait mis à sécher. Avec ce système, les informations sont personnalisables : il est possible d'afficher des éléments supplémentaires (présentation de la maîtrise, historique du groupe, activités spécifiques, etc.) ou d'en enlever s'ils ne semblent pas convenir. Par ailleurs, le kit doit entrer dans une caisse étanche de dimension modeste, mais qui permettra un transport aisé.

Nous avons réfléchi à la meilleure façon de transmettre notre message. Nous désirions dépasser les simples panneaux remplis de texte pour proposer quelque chose de plus original et vivant. Permettre aux utilisateurs de proposer une exposition intéressante passe par des méthodes d'animation ludiques et interactives de présentation. Pour chacun des éléments que nous voulions transmettre, nous avons réfléchi à une méthode de transmission innovante, afin de varier un maximum l'exposition.

En voici quelques exemples :

- Découvrir l'origine du scoutisme en lisant dans un chapeau scout. On retrouve les moments-clés de l'origine du scoutisme en les lisant sur la visière du chapeau.
- Se familiariser avec le fondateur du scoutisme, Lord Baden-Powell en dessinant son portrait. Le principe est de relier les points afin de reconstituer le visage de BP.
- Passer en revue les dates importantes du mouvement scout. Faire glisser les cases du puzzle afin de connaître les dates qui ont ponctué l'histoire suisse.
- Découvrir les buts et fondements du scoutisme en reconstituant l'arbre des fondements. Ainsi, chacun aura la possibilité de mieux les comprendre.
- Replacer les images des articles de la loi. Le principe consiste à coller l'image sur l'intitulé de l'article pour reconstituer l'affiche de la loi.
- Apprendre la constitution des organisations faîtières. Le visiteur peut lire les données-clés sur un support original : le triopan.
- Voir la structure du groupe sous un autre point de vue. Sous forme d'un mobile, les visiteurs pourront prendre conscience de tous les acteurs d'un groupe ainsi que leur hiérarchie.
- Se représenter un scout sous les formes de son uniforme. Quel uniforme appartient à qui et à quoi servent les divers insignes qui y figurent ? C'est ce que les visiteurs pourront découvrir avec de réels uniformes constitués pour chaque branche.

### 3.2.4 Budget

Afin de mener notre projet jusqu'à sa réalisation, il était important de déterminer un budget. Bien qu'un budget semble facile à établir, c'est la partie qui nous a causé le plus de tracas.

En effet, ayant décidé de choisir des méthodes de transmission plus originales et ludiques, la conception du kit ne s'arrête pas à l'impression de panneaux sur un format standard. Nous nous sommes plutôt tournés sur des matériaux moins ordinaires et donc plus chers. Puisque les premiers utilisateurs de ce kit sont des groupes ou associations scouts, nous ne pouvions pas réaliser un kit trop onéreux. Sinon, bien qu'intéressant, celui-ci ne trouverait pas preneur. Il nous a fallu donc trouver un compromis entre des présentations originales et un budget supportable.

Le premier kit en cours de réalisation est fabriqué à partir d'éléments de récupération. N'ayant pas de financement extérieur, les seuls fonds utilisés pour ce premier kit proviennent des dépenses personnelles des trois investigateurs du projet. Par éléments de récupération, nous ne



sous-entendons pas que ce sont des produits de moindre qualité, mais plutôt du matériel qui nous a été donné ou qui a été acheté à moindre coût. C'est pourquoi le budget pour le premier kit ne sera pas le même que pour des kits supplémentaires. Voici les deux budgets effectués :

n°	Panneau	Prix 1er kit	Prix à neuf
1	Origine du scoutisme	10	100
2	Baden-Powell	10	50
3	MSdS	20	100
4	But & fondements	20	20
5	Loi & Promesse	10	50
6	Faîtières	50	100
7	Groupe	10	20
8	Branche Louveteaux	20	80
9	Branche Eclaireurs	20	80
10	Branche PiCos	20	80
11	Branche Route	20	80
12	Symboles	10	15
13	Saluts	10	50
14	Cérémonies et rituels	20	50
15	Vie scout	20	100
16	Formations	20	30
17	Progression	20	50
15	Guide d'utilisation du kit	10	10
Totaux (CHF)		320	1065

Il va de soi que le coût de production de chaque panneau dépend de la méthode de transmission et du matériel employé. Une autre idée de présentation ou des matériaux de plus haut de gamme influenceront directement le coût de réalisation. Nos choix dans ces domaines étaient motivés par un coût total du kit qui selon nous serait supportable, pour les groupes et associations. En fonction des réactions des groupes/associations, ce budget pourra être revu à la hausse ou à la baisse.

Afin de financer ce projet, nous ne procéderons pas à une recherche de sponsors ou de donateurs. Nous souhaiterions que le coût de réalisation soit entièrement pris en charge par l'acquéreur de ce dernier. Nous nous adresserons aux 6 associations cantonales romandes. Chaque membre du projet devra, à son tour, présenter l'idée et le prototype du kit à 2 associations cantonales. En fonction de l'intérêt suscité, un ou des kits supplémentaire(s) sera(ont) réalisé(s). Aucune participation ne sera demandée au MSdS ou à d'autres associations en lien avec le scoutisme.

### 3.2.5 Planification jusqu'en 2014

Entre le cours Gilwell et le Nachweekend, nous avons pu réunir les divers matériaux nécessaires à la réalisation de six panneaux qui seront présentés lors du week-end du cours Gilwell. Lors du Nachweekend Gilwell à Baden, en février 2013, nous présenterons notre kit contenant déjà six panneaux prêts à être inclus dans une exposition. Nous demanderons une évaluation du contenu du kit aux participants et nous prendrons en compte leurs impressions pour la suite du travail.

D'ici l'été 2013, nous aurons un kit complet qui pourra être utilisé par différents groupes ou cantons lors de leurs camps ou journée particulière. Le but sera de tester la mise en place réelle de l'exposition et son impact sur le public. Nous demanderons une évaluation détaillée au responsable de l'exposition.

À partir de nos constations, il sera possible de finaliser le projet, de corriger de petites erreurs, etc. lors du semestre d'automne 2013. Il est prévu de faire un petit flyer pour faire de la publicité pour notre kit auprès des groupes et des cantons. Lorsque le kit sera complet, il sera présenté aux diverses associations scoutistes romandes lors des rencontres des RGs (Jura, Neuchâtel, Vaud, Genève, Fribourg, Valais) afin d'éveiller leur intérêt, faire connaître le projet, faire circuler le premier kit complet et ainsi les encourager à le soutenir. Par soutien, nous entendons le financement et la promotion de ce kit auprès des groupes. Si le projet motive les groupes et les cantons, il est éventuellement possible de dupliquer le kit.

Enfin, une fois que le projet sera présenté aux associations, le kit pourra être développé jusqu'à sa version finale et complète. Pour la diffusion du kit, nous pourrions, soit passer par les associations cantonales, soit par une collaboration avec les bibliothèques scoutistes.

En été 2014, lors de la journée anniversaire de la Brigade romande des Flambeaux de l'Évangile, le kit sera utilisé pour le montage d'une exposition. D'autres groupes ou cantons pourront aussi en profiter.

### 3.3 Description des points forts du projet

Innovation de ce projet : Nous n'avons jamais eu connaissance d'un tel projet en Romandie. C'est donc une nouveauté qui sera proposée aux groupes romands, un nouvel outil pour répondre au besoin d'un scoutisme visible.

Méthode de transmission : Contrairement aux méthodes précédemment utilisées dans les expositions scoutistes, la méthode sera ludique et didactique. Le visiteur pourra participer activement à la découverte du scoutisme.

Présentation du scoutisme à un public large : Les contenus ainsi que le vocabulaire utilisés permettent de toucher un public divers qu'il soit déjà initié au scoutisme ou novice.

Originalité des méthodes de présentation : Le kit ne sera pas uniquement composé de panneaux retraçant les grandes dates de l'histoire du scoutisme, agrémenté de quelques photos. Il comportera des supports de présentation originaux.

Modularité du kit : Le kit propose 17 panneaux qui pourront être présentés ensemble ou séparément. De plus, des éléments supplémentaires, au gré des utilisateurs, pourront agrémenter cette présentation.

Mobilité du kit : Tout tient en une caisse facilement transportable. La mise en place de l'exposition est prévue pour être aisée et pratique.

Polyvalent : Le kit est le couteau suisse de la présentation du scoutisme. Il contient diverses facettes, tel un couteau suisse, qui pourra servir pour toute occasion organisée par un groupe ou une association scoutiste.

## 4 Conclusion

Lors du choix de notre projet, nous n'avions alors qu'une vague idée de la direction dans laquelle nous allions, mais nous avons tous une envie commune, celle d'offrir un moyen simple pour présenter le scoutisme lors des événements qui ponctue l'année des groupes et des associations scoutistes.

Dans l'écriture des pages qui précèdent, nous avons tenté de partager nos réflexions sur les différentes phases et les aspects variés de notre projet. Nous relevons dans l'ensemble que ce projet est instructif et très intéressant, mais qu'il nécessite un travail énorme pour parvenir au résultat final. Le laps de temps qui nous est imparti entre la semaine du cours Gilwell et le Nachweekend n'est pas suffisant pour que la réalisation d'un kit complet ait lieu. En effet, notre éloignement géographique, nos responsabilités respectives ainsi que nos emplois du temps ne nous ont pas permis de produire un kit complet. Ces éléments n'ont pas été les seuls freins à notre projet, nous avons également dû faire face à d'autres interrogations.

Concernant ces problématiques auxquelles nous avons été confrontées, celles-ci ont pour la plupart été résolues via des solutions alternatives, notamment :

- En limitant l'étendue du projet à la Romandie pour résoudre les complications de la langue alors que nous sommes exclusivement francophones.
- Comme le scoutisme est vécu de manière très différente d'un groupe à l'autre, en allant à l'essentiel tout en restant centré sur les principes et fondements du Mouvement Scout de Suisse, afin de toucher le plus large public possible.
- En restant dans un ordre de dimension modeste et en revoyant nos objectifs à la baisse.

Néanmoins, certains doutes demeurent, particulièrement concernant les sujets relatifs au financement (budget, etc.), à l'intérêt qui sera suscité par ce kit, ainsi et surtout concernant la durée durant laquelle nous serons encore disponibles pour mener à bien le projet.

En conclusion, nous voyons deux issues au projet :

- Soit les associations cantonales et/ou les groupes démontrent un intérêt, plusieurs kits sont réalisés.
- Soit seule la BRFE est intéressée, un kit unique est réalisé, il sera exposé lors de ses 50 ans en 2014.

Enfin ce projet aura été l'occasion de découvrir les diversités du scoutisme en suisse romande et l'importance du MSdS dans la cohésion du scoutisme en Suisse. Par ailleurs, nous avons eu plaisir à collaborer et avons découvert les joies de la communication par internet.

## 5 Annexes

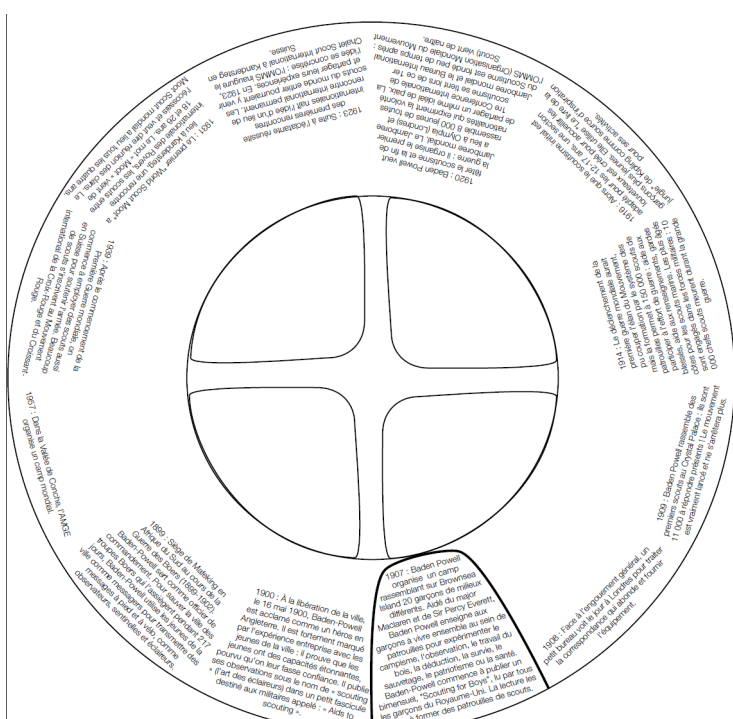
### 5.1 Questionnaire pour l'évaluation du kit d'exposition

Ce questionnaire est destiné aux membres du cours Gilwell à qui nous présenterons le kit. Nous préparons un autre questionnaire pour les responsables scouts qui organiseront une première exposition en utilisant le kit cet été.

- Est-ce que le kit répond à un besoin pour ton groupe ou ton canton ? Totallement – Bof – Pas du tout
- Utiliserais-tu le kit lors de cette année pour présenter le scoutisme ? Oui – Non
- Quels sont les éléments qui te semblent particulièrement utiles ?
- Quels sont les éléments qui te semblent particulièrement inutiles ?
- As-tu une proposition ?

### 5.2 Nos panneaux

Les illustrations et les listes de matériel sont encore provisoires. Quelques canevas restent à compléter.

<b>N° 1</b>	<b>Thème : Historique</b>	<b>Titre : Origines du scoutisme</b>
<p>But : Découvrir quelques faits importants sur l'histoire et les origines du scoutisme, ainsi que sur la vie de son fondateur Lord Baden-Powell.</p>		
<p>Méthode : Chapeau scout fonctionnant selon le principe du disque de stationnement. En tournant le disque, le chapeau laisse apparaître des informations.</p>		
<p>Contenu :</p>		
 <p>The diagram shows a scout hat with a circular base divided into several segments. Each segment contains a date and a short paragraph of text describing a key event in the history of scouting. The text is oriented radially, following the curve of the hat's base. The segments contain the following information:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>1857</b> : Baden-Powell organise un camp d'été pour 20 garçons de 11 à 14 ans à Brownsea Island, près de Poole, en Angleterre.</li> <li><b>1880</b> : Baden-Powell publie "Scouting for Boys" (Le guide des garçons de troupe).</li> <li><b>1899</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1907</b> : Baden-Powell organise un camp d'été pour 20 garçons de 11 à 14 ans à Brownsea Island, près de Poole, en Angleterre.</li> <li><b>1909</b> : Baden-Powell publie "Scouting for Boys" (Le guide des garçons de troupe).</li> <li><b>1910</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1919</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1920</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1921</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1922</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1923</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1924</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1925</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1926</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1927</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1928</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1929</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1930</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1931</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1932</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1933</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1934</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1935</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1936</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1937</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1938</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1939</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1940</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1941</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1942</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1943</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1944</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1945</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1946</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1947</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1948</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1949</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1950</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1951</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1952</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1953</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1954</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1955</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1956</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1957</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1958</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1959</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1960</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1961</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1962</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1963</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1964</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1965</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1966</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1967</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1968</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1969</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1970</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1971</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1972</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1973</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1974</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1975</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1976</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1977</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1978</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1979</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1980</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1981</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1982</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1983</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1984</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1985</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1986</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1987</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1988</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1989</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1990</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1991</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1992</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1993</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1994</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1995</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1996</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1997</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1998</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>1999</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2000</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2001</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2002</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2003</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2004</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2005</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2006</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2007</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2008</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2009</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2010</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2011</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2012</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2013</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2014</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2015</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2016</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2017</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2018</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2019</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2020</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2021</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2022</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2023</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2024</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> <li><b>2025</b> : Baden-Powell fonde le mouvement scout international.</li> </ul>		
<p>Matériel : Chapeau scout, feuille A4 à plastifier, attache, colle et feutrine.</p>		

N° 2

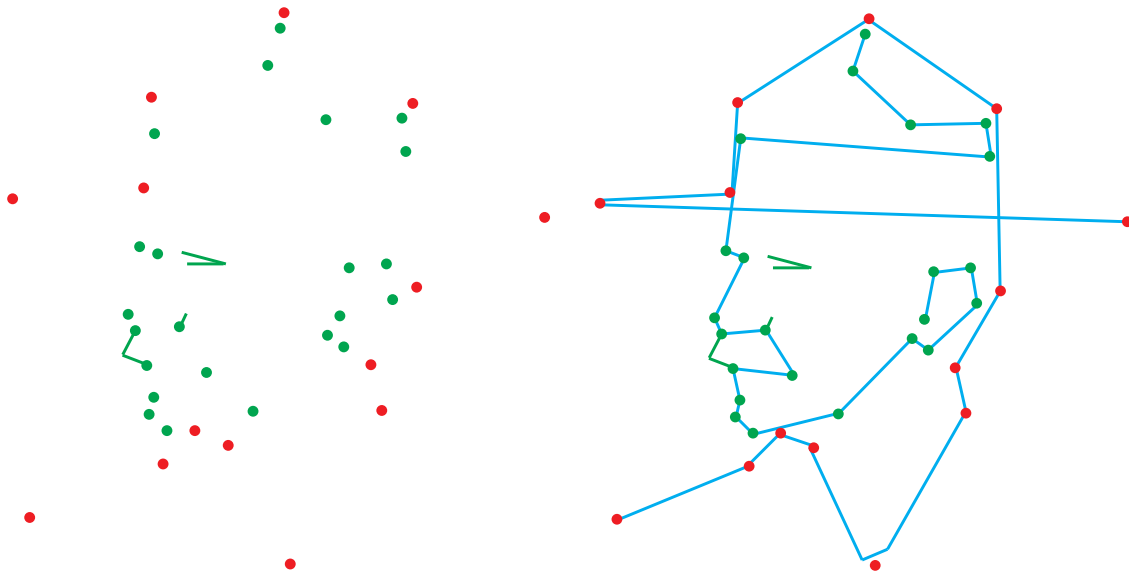
Thème : Historique

Titre : Baden-Powell

But : Découvrir le visage de Baden-Powell.

Méthode : Dessiner le portrait de Baden-Powell sur une ardoise en reliant à la craie des points numérotés.

Contenu : Un nuage de points à relier et une mini description de Baden Powell



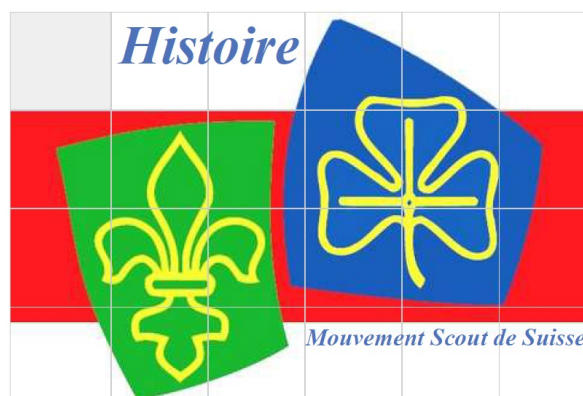
Matériel : Ardoise autocollante, support (cadre), feutre indélébile blanc, craie.

But : Reconstituer le logo du MSdS et découvrir certains faits ayant marqué l'histoire du scoutisme en Suisse

Méthode : Puzzle coulissant avec logo du MSdS. En déplaçant les pièces, il laisse apparaître des informations.

Contenu :

### Aperçu dessus



### Aperçu dessous

<b>Reconstitue le logo du Mouvement Scout de Suisse à l'aide du puzzle coulissant et découvre son histoire</b>	<b>1910</b> Formation des premiers troupes d'éclaireurs (garçon) Suisse	<b>1911</b> Constitution des premiers groupes d'éclaireuses (filles) Suisse	<b>1913</b> Fondation de FES, Fédération des Eclaireurs Suisses	<b>1914</b> Création de la branche louveteau	<b>1918</b> Naissance de la fondation des Hommes Scouts Suisse	
	<b>1919</b> Fondation de la FESeS, Fédération des Eclaireuses Suisses	<b>1923</b> Fondation du centre scout international de Kandersteg	<b>1924</b> Naissance du premier groupe SMT (scout malgré tout)	<b>1925</b> Déroulement du premier camp fédéral FES à Berne	<b>1932</b> Ouverture du centre international des guides et éclaireuses "Our Chalet" à Adelboden	<b>1941</b> Le mouvement scout collabore avec la croix rouge internationale (CICR) pour les enfants victimes de guerre.
	<b>1947</b> Le 1er camp fédéral de la FESeS à Münster (VS)	<b>1951</b> Le mouvement scout vient au secours des cantons pour réparer des dégâts d'avalanches en montagne.	<b>1957</b> FESeS fonde un centre de formation dans la vallée Calanca.	<b>1970</b> Le glaive guides / routiers du canton de Zurich est le premier événement commun des associations des filles et des garçons	<b>1971</b> FES et FESeS s'investissent dans la création de "Jeunesse et Sport", programme fédéral de la promotion du sport chez les jeunes et enfants	<b>1980</b> Pour une première fois, le camp fédéral "Cano Bula 80" réunit les deux associations en Gruyère
	<b>1987</b> Les deux associations décident de fusionner et deviennent le MSdS	<b>1994</b> Le premier camp fédéral du MSdS "Contrast 94" se déroule dans le canton de Berne	<b>1996</b> Fondation de Scout & Sport, le bureau de matériel Scout est transformé en société anonyme	<b>2007</b> Le mouvement scout fête son 100 <sup>e</sup> anniversaire	<b>2008</b> Le deuxième camp fédéral du Mouvement Scout de Suisse "Contura 08" à lieu à la pleine du Linth (SZ)	<b>2012</b> Des camp cantonaux sont organisés à travers toutes la Suisse à l'occasion du centenaire des associations cantonales

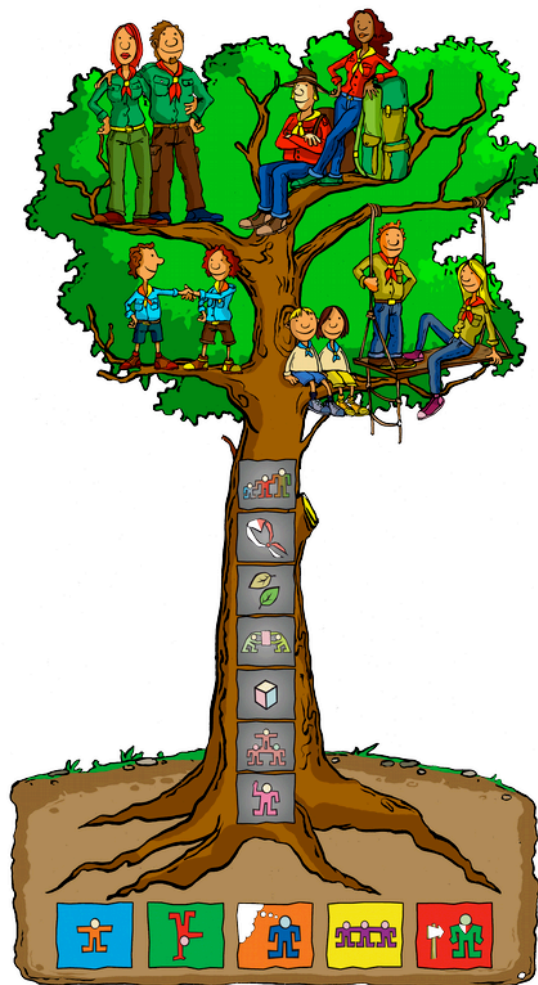
Matériel : Planche bois 0.4 mm, impression A3 couleur, feuille à plastifier, peinture (bleue, rouge, verte), pinceaux, colles (bois, divers), outil.

But : Découvrir le but du scoutisme et ses fondements.

Méthode : Replacer les diverses images au bon endroit, reconstituer l'image.

Contenu :

- But du scoutisme.
- 5 relations
- 7 méthodes



Matériel : (à voir)

But : Présenter les articles de la loi scout.

Méthode : Placer les images auprès du texte correspondant sur un panneau aimanté.

Contenu :

« La loi est notre force. Le scout n'est pas gouverné par des interdictions mais guidé par des indications positives. »

Robert Baden-Powell

# SCOUTS, NOUS VOULONS

ÊTRE VRAIS ÉCOUTER ET RESPECTER  
 NOUS RÉJOUIR DE CE QUI EST BEAU LES AUTRES  
 ÊTRE ATTENTIFS PARTAGER  
 ET AIDER AUTOUR DE NOUS PROTÉGER LA NATURE ET RESPECTER LA VIE  
 CHOISIR DE NOTRE MIEUX AFFRONTER LES DIFFICULTÉS  
 NOUS ENGAGER AVEC CONFIANCE

Qu'est-ce que c'est la loi et pourquoi les scouts en ont une ?

La Loi est la base commune à tous les scouts, elle leur permet d'atteindre les buts qu'ils se sont fixés. Elle a une toute autre signification que la loi d'un Etat, par exemple. Ce n'est pas une liste de règles à suivre mais plutôt des conseils de vie qui sont proposés au jeune.

En fonction de ses points forts et de ses faiblesses, après réflexion et avec l'aide de ses chefs, le jeune fait la Promesse de faire de son mieux pour appliquer la Loi scout. En cas de non-respect de la loi, aucune sanction ne sera prise. Tout au plus une discussion lui permettra de prendre conscience pour faire mieux la fois suivante et ainsi de progresser.



Matériel : Panneau aimanté, images et aimants.



N° 6

Thème : Organisations & Structures Titre : Faîtières

But : Présentation des associations faîtières.

Méthode : Les trois faces d'un triopan (feu de camp), sont utilisées pour présenter les niveaux internationaux, fédéraux et cantonaux du scoutisme.

Contenu :

- International : OMMS / AMGE
- Fédérale : MSdS
- Cantonal : ASFr, ASG, ASJ, ASN, ASV et ASVd



Matériel : Triopan : tube alu, attache, tissu, papier pour impression tissu.

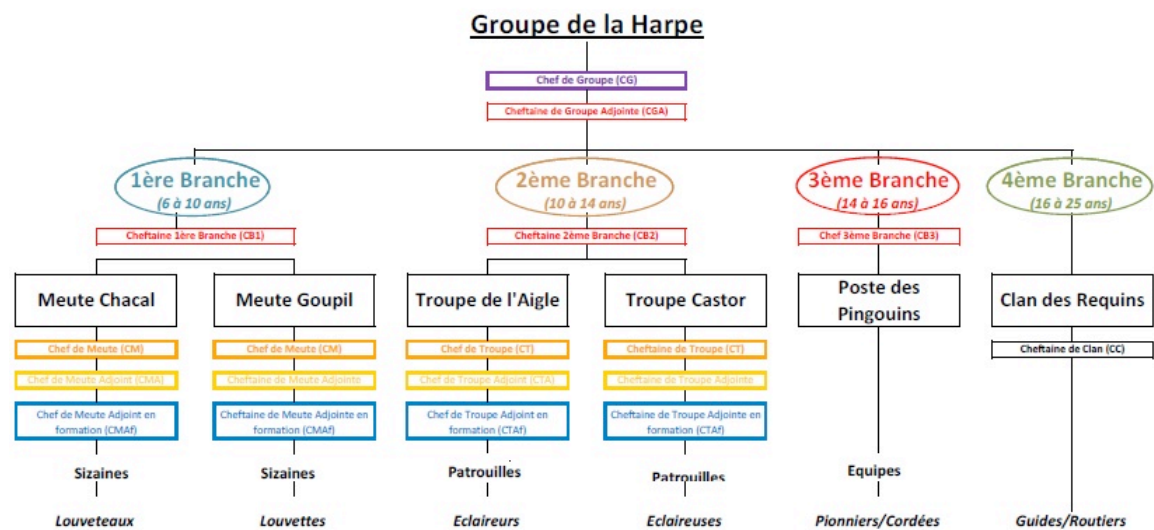
N° 7

Thème : Organisations & Structures Titre : Groupe

But : Découvrir la structure et le fonctionnement d'un groupe scout local (régional).

Méthode : Pendule, mobile

Contenu : Organigramme & Tranches d'âge, maîtrise



Matériel : Baquette, ficelle, perles,

N° 8

Thème : Organisations & Structures

Titre : Branche Louveteaux (1re)

But : Présentation de la branche louveteaux et de son uniforme.

Méthode : Chemise avec insignes et badges amovibles, explications à l'arrière de ceux-ci + bulle de présentation de la branche.

Contenu : Meute, sizaines, devise, âge, symbolique



*Salut, je m'appelle Élodie, j'ai 8 ans et je suis (Lutin/Lowette/Petite Flamme) à la Meute Akela, ma sizaine...*

Matériel :

- Chemises, insignes de la branche, boutons pression, panneau blanc pour bulle

N° 9

Thème : Organisations & Structures

Titre : Branche Eclais (2e)

But : Présentation de la branche éclais et de son uniforme.

Méthode : Chemise avec insignes et badges amovibles, explications à l'arrière de ceux-ci + bulle de présentation de la branche.

Contenu : Troupe, patrouilles, devise, âge, symbolique



...

Matériel : Chemises, insignes de la branche, boutons pression.

**N° 10**      **Thème : Organisations & Structures**      **Titre : Branche Picos (3e)**

But : Présentation de la branche picos et de son uniforme.

Méthode : Chemise avec insignes et badges amovible, explications à l'arrière de ceux-ci + bulle de présentation de la branche.

Contenu : Poste, équipes, devise, âge, symbolique



Matériel : Chemises, insignes de la branche, boutons pression,

**N° 11**      **Thème : Organisations & Structures**      **Titre : Branche Route (4e)**

But : Présentation de la branche route et de son uniforme.

Méthode : Chemise

Contenu : Clan, maîtrise, devise, âge, symbolique



Matériel : Chemises, insignes de la branche, boutons pression,

N° 12

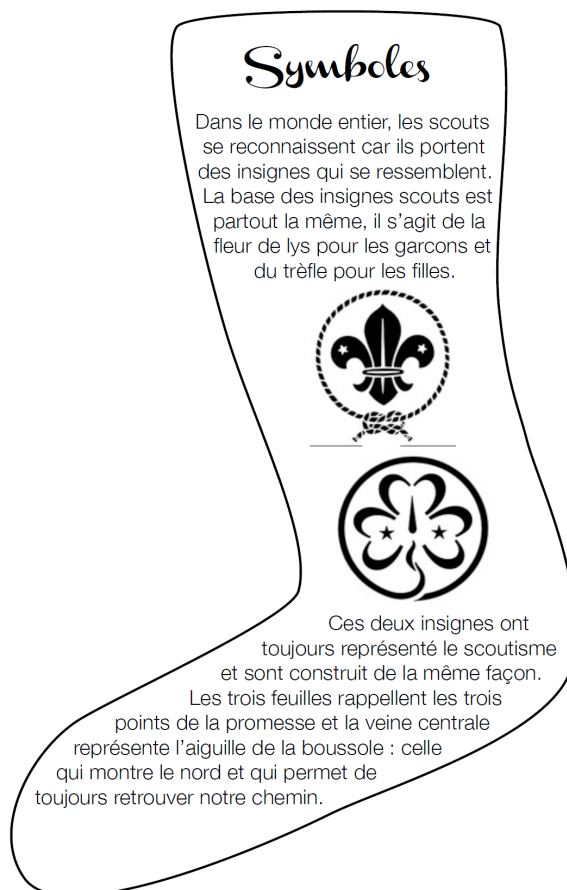
Thème : Symbolique & Traditions

Titre : Symboles

But : Découvrir la syndication des symboles scouts (Lys & Trèfle)

Méthode : Soulever les chaussettes pour découvrir les insignes et les symboles du scoutisme.

Contenu :



Matériel : Chaussette (ou short)

N° 13

Thème : Symbolique & Traditions

Titre : Saluts

But : Découvrir les saluts scouts et leurs significations

Méthode : (à encore développer)

Contenu : Scout, Louveteau, Poignée de main gauche

<b>N° 14</b>	<b>Thème : Symbolique &amp; Traditions</b>	<b>Titre : Cérémonies &amp; Rituels</b>
But : Présenter les traditions scouts		
Méthode : (à encore développer)		
Contenu : Rocher du Conseil, Noms Totems, Passages, Rassemblement		
Matériel : T-shirt		

<b>N° 15</b>	<b>Thème : Activités</b>	<b>Titre : Vie scout</b>																																																																																																																																																																																																																																
But : Découvrir tous les mots cachés pour découvrir un aperçu des activités scouts																																																																																																																																																																																																																																		
Méthode : Chercher les mots cachés dans la grille de jeu, l'utilisateur entrevoit quelques aspects du scoutisme.																																																																																																																																																																																																																																		
Contenu : Retrouvez les mots cachés dans la grille																																																																																																																																																																																																																																		
<b>ACTIVITES</b> BIVOUAC BOUSSOLE BRICOLAGE CAMP CARTE CHANTS CORDES FEU JEUX NATURE NOEUDS PISTE RANDONNEE SECOURISME	<table border="1"> <tr> <td>I</td><td>B</td><td>T</td><td>E</td><td>F</td><td>Y</td><td>A</td><td>C</td><td>T</td><td>I</td><td>V</td><td>I</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td> </tr> <tr> <td>G</td><td>U</td><td>N</td><td>O</td><td>G</td><td>Ç</td><td>W</td><td>S</td><td>B</td><td>H</td><td>P</td><td>Ç</td><td>Ç</td><td>Y</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>Y</td><td>E</td><td>A</td><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>I</td><td>T</td><td>H</td><td>J</td><td>X</td><td>I</td><td>R</td><td>B</td><td>C</td> </tr> <tr> <td>P</td><td>P</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>D</td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>A</td><td>C</td><td>H</td> </tr> <tr> <td>W</td><td>J</td><td>U</td><td>N</td><td>P</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>P</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>Ç</td><td>M</td><td>A</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>S</td><td>Q</td><td>C</td><td>C</td><td>S</td><td>J</td><td>H</td><td>G</td><td>S</td><td>N</td> </tr> <tr> <td>L</td><td>U</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>O</td><td>I</td><td>Q</td><td>A</td><td>I</td><td>V</td><td>T</td> </tr> <tr> <td>Q</td><td>X</td><td>X</td><td>N</td><td>Z</td><td>I</td><td>S</td><td>U</td><td>V</td><td>R</td><td>R</td><td>W</td><td>E</td><td>Ç</td><td>S</td> </tr> <tr> <td>G</td><td>V</td><td>Q</td><td>N</td><td>K</td><td>H</td><td>B</td><td>C</td><td>E</td><td>U</td><td>D</td><td>B</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td> </tr> <tr> <td>P</td><td>E</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>A</td><td>K</td><td>O</td><td>K</td><td>E</td><td>O</td><td>I</td><td>X</td> </tr> <tr> <td>M</td><td>T</td><td>Q</td><td>E</td><td>Y</td><td>F</td><td>E</td><td>U</td><td>Q</td><td>C</td><td>N</td><td>N</td><td>S</td><td>F</td><td>Ç</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>S</td><td>B</td><td>W</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>O</td><td>H</td><td>E</td><td>V</td><td>K</td><td>S</td><td>A</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>G</td><td>V</td><td>A</td><td>S</td><td>P</td><td>N</td><td>U</td><td>X</td><td>Ç</td> </tr> <tr> <td>G</td><td>P</td><td>D</td><td>C</td><td>C</td><td>E</td><td>V</td><td>I</td><td>N</td><td>P</td><td>F</td><td>W</td><td>O</td><td>F</td><td>G</td> </tr> <tr> <td>Q</td><td>H</td><td>R</td><td>K</td><td>S</td><td>X</td><td>F</td><td>B</td><td>R</td><td>S</td><td>B</td><td>I</td><td>B</td><td>H</td><td>V</td> </tr> </table>	I	B	T	E	F	Y	A	C	T	I	V	I	T	E	S	G	U	N	O	G	Ç	W	S	B	H	P	Ç	Ç	Y	V	Y	E	A	R	N	A	I	T	H	J	X	I	R	B	C	P	P	T	A	I	E	L	I	D	E	T	R	A	C	H	W	J	U	N	P	A	P	O	P	M	M	M	Ç	M	A	A	E	R	D	N	S	Q	C	C	S	J	H	G	S	N	L	U	E	O	A	N	D	E	O	I	Q	A	I	V	T	Q	X	X	N	Z	I	S	U	V	R	R	W	E	Ç	S	G	V	Q	N	K	H	B	C	E	U	D	B	L	A	L	P	E	D	E	E	D	U	A	K	O	K	E	O	I	X	M	T	Q	E	Y	F	E	U	Q	C	N	N	S	F	Ç	A	S	B	W	D	E	F	O	H	E	V	K	S	A	F	C	I	A	A	N	S	G	V	A	S	P	N	U	X	Ç	G	P	D	C	C	E	V	I	N	P	F	W	O	F	G	Q	H	R	K	S	X	F	B	R	S	B	I	B	H	V
I	B	T	E	F	Y	A	C	T	I	V	I	T	E	S																																																																																																																																																																																																																				
G	U	N	O	G	Ç	W	S	B	H	P	Ç	Ç	Y	V																																																																																																																																																																																																																				
Y	E	A	R	N	A	I	T	H	J	X	I	R	B	C																																																																																																																																																																																																																				
P	P	T	A	I	E	L	I	D	E	T	R	A	C	H																																																																																																																																																																																																																				
W	J	U	N	P	A	P	O	P	M	M	M	Ç	M	A																																																																																																																																																																																																																				
A	E	R	D	N	S	Q	C	C	S	J	H	G	S	N																																																																																																																																																																																																																				
L	U	E	O	A	N	D	E	O	I	Q	A	I	V	T																																																																																																																																																																																																																				
Q	X	X	N	Z	I	S	U	V	R	R	W	E	Ç	S																																																																																																																																																																																																																				
G	V	Q	N	K	H	B	C	E	U	D	B	L	A	L																																																																																																																																																																																																																				
P	E	D	E	E	D	U	A	K	O	K	E	O	I	X																																																																																																																																																																																																																				
M	T	Q	E	Y	F	E	U	Q	C	N	N	S	F	Ç																																																																																																																																																																																																																				
A	S	B	W	D	E	F	O	H	E	V	K	S	A	F																																																																																																																																																																																																																				
C	I	A	A	N	S	G	V	A	S	P	N	U	X	Ç																																																																																																																																																																																																																				
G	P	D	C	C	E	V	I	N	P	F	W	O	F	G																																																																																																																																																																																																																				
Q	H	R	K	S	X	F	B	R	S	B	I	B	H	V																																																																																																																																																																																																																				
Matériel : Panneau blanc, stylo indélébile noir, stylo effaçable																																																																																																																																																																																																																																		

<b>N° 16</b>	<b>Thème : Formations &amp; Progression</b>	<b>Titre : Formations</b>
But : Donner un aperçu de la formation		
Méthode : (à encore développer)		
Contenu : J+S + MSdS + JV Voilà, Samaritain, etc.		
Matériel : Foulard		

<b>N° 17</b>	<b>Thème : Activités</b>	<b>Titre : Progression</b>
But : Présenter les étapes de progression scout		
Méthode : (à encore développer)		
Contenu : Étapes, techniques scout, etc.		
Matériel : Divers objets (panneau nœud, pharmacie, etc.)		

<b>N° 18</b>	<b>Guide d'utilisation du kit</b>	
But : Avoir un petit guide pour utiliser le kit.		
Méthode : Dépliant papier (téléchargeable)		
Contenu :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation générale</li> <li>• Contenu</li> <li>• Utilisation</li> <li>• Montage de l'exposition</li> <li>• Entretien</li> <li>• Commande et retour</li> </ul>		