

CONTENUTI DEL CORSO PER GLI ATTESTATI

Annotazione: i contenuti dei corsi sono formulati in modo neutrale così che gli attestati possano essere utilizzati indipendentemente dalla branca. I contenuti specifici per le branche si limitano alle diverse metodologie e sono focalizzati ai bisogni della rispettiva fascia d'età nella pianificazione e messa in pratica delle attività.

INTRODUZIONE GENERALE

Il Movimento Scout Svizzero è, con circa 48'500 membri, la più grande organizzazione per bambini e giovani della Svizzera. Quale parte del movimento scout mondiale, offre a bambini e giovani un'attività per il tempo libero sensata e adatta alla loro età. Nello scoutismo i giovani acquisiscono, grazie a molteplici esperienze, delle capacità che permettono loro di impegnarsi attivamente nella società e, in futuro, di darle forma responsabilmente.

CORSO CAPI PATTUGLIA

Breve descrizione del corso Capi Pattuglia

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per assumere la responsabilità di piccole attività per bambini e giovani di età compresa tra i 10 e i 14 anni, imparano inoltre a contribuire attivamente alla coesione del gruppo.

Contenuti

Competenze gestionali e di leadership:

- Dirigere piccoli gruppi durante brevi attività e promuovere la coesione del gruppo



- Riconoscere possibili pericoli durante le attività e comportarsi correttamente in caso di emergenza

Metodica:

- Realizzare attività diversificate per bambini e giovani
- Proporre delle attività a tema (p. es. per mezzo di una storia)
- Utilizzare metodi per l'organizzazione di brevi attività in piccoli gruppi

CORSO FUTURA

Breve descrizione del Corso Futura

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per la pianificazione e l'esecuzione di attività per bambini e giovani. Prendono inoltre coscienza della responsabilità quale animatore/animatrice.

Contenuti**Competenze gestionali e di leadership:**

- Riconoscere possibili pericoli durante le attività e comportarsi correttamente in caso di emergenza
- Favorire lo sviluppo personale di bambini e giovani

Metodica:

- Pianificare, realizzare e valutare attività equilibrate per bambini e giovani
- Inserire in un quadro creativo delle brevi attività (p. es. per mezzo di un tema)
- Utilizzare metodi adatti all'età e ai bisogni dei bambini e dei giovani per coinvolgerli

Autoefficacia:

- Fungere da modello quale animatore/animatrice e riflettere su se stesso riguardo i propri punti di forza e i propri punti di debolezza
- Essere sicuro di sé e comunicare efficacemente a un piccolo gruppo

CORSO BASE

Breve descrizione corso base

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per la pianificazione e l'esecuzione di attività per bambini e giovani. Imparano inoltre a dare forma a un programma di medio termine in collaborazione con un team di animatori. Questo corso porta al riconoscimento quale monitore/monitrice G+S.



Contenuti

Competenze gestionali e di leadership:

- Pianificare a medio termine, realizzare e valutare attività e fine settimana equilibrati per bambini e giovani
- Valutare i possibili pericoli durante le attività ed elaborare concetti di sicurezza

Metodica:

- Favorire lo sviluppo personale di bambini e giovani
- Valutare lo sviluppo personale e i bisogni di bambini e giovani, per poter sviluppare la loro partecipazione attiva

Promozione della salute:

- Promuovere il benessere fisico, psichico e sociale di bambini e giovani

Autoefficacia:

- Fungere da modello quale animatore/animatrice e riflettere su se stesso riguardo i propri punti di forza e di debolezza

CORSO CAMPO

Breve descrizione corso campo

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze per pianificare ed eseguire attività e campi per bambini e giovani. Imparano inoltre a dare forma a un programma a lungo termine. Il corso permette ai partecipanti di acquisire le capacità per la gestione e lo sviluppo di un team e conferisce loro il riconoscimento G+S quale Capo Campo.

Contenuti

Competenze gestionali e di leadership:

- Pianificare a lungo termine, realizzare e valutare attività, fine settimana e campi equilibrati per bambini e giovani
- Utilizzare metodi per la presentazione di contenuti, per la direzione di un team e per la gestione di riunioni
- Valutare possibili pericoli durante le attività e creare concetti di sicurezza per attività e campi

Metodica:

- Valutare lo sviluppo personale e i bisogni di bambini e giovani, per poter sviluppare la loro partecipazione attiva
- Sostenere lo sviluppo personale e l'integrazione di bambini e giovani

Gestione dei conflitti:

- Applicare strategie per la gestione di bambini e giovani con comportamenti difficili

Promozione della salute:

- Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali



CORSO PANORAMA

Breve descrizione del corso panorama

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze base per l'ideazione, la pianificazione, lo svolgimento e la valutazione di progetti. Approfondiscono inoltre la conoscenza dei metodi educativi, estendono le loro competenze e si confrontano tra loro sui valori del movimento scout e sui temi attuali della società.

Contenuti

- **Project management:** Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout
- **Sviluppo del personale:** Gestire le fasi di sviluppo ed evoluzione dei gruppi
- **Comunicazione:** Sviluppare modelli di comunicazione, saper dare feedback efficaci, utilizzare strategie per il superamento di conflitti
- **Metodica:** Valutare lo sviluppo personale nei diversi gruppi d'età e capirne i bisogni e le esigenze per sviluppare un programma adeguato all'età di bambini, giovani e giovani adulti
- **Diversity management:** Promuovere le pari opportunità, l'integrazione di persone con handicap e di persone provenienti da altri background culturali o sociali
- **Promozione della salute:** Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali
- **Autoefficacia:** Sviluppare la consapevolezza di sé

CORSO CAPI SEZIONE

Breve descrizione del corso capi sezione

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le conoscenze base per gestire un'associazione (sezione scout). I punti forti sono il supporto e la direzione del team di animatori, lo sviluppo a lungo termine dell'associazione e l'adempimento di compiti amministrativi.

Contenuti

- **Sviluppo dell'organizzazione:** Applicare strumenti per la valutazione e lo sviluppo a lungo termine della cultura, delle strutture e della strategia della sezione
- **Project management:** Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout



- **Sviluppo personale:** Assistere, supportare e formare i membri del team animatori così come pianificare a medio termine la successione
- **Gestione dei conflitti:** Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
- **Comunicazione:** Comunicare con i genitori, le autorità e le altre associazioni
- **Diversity management:** Promuovere le pari opportunità, l'integrazione di persone con handicap e di persone provenienti da altri background culturali o sociali
- **Promozione della salute:** Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali

CORSO COACH

Breve descrizione del corso coach

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per supportare come coach un'associazione (sezione scout), per esempio valutando la qualità del programma annuale e del campo, e supportando il team animatori. Il corso conferisce il riconoscimento di Coach G+S.

Contenuti

- **Assicurare la qualità:** Valutare il programma e le attività in merito alla sicurezza, alla metodica, all'adeguatezza all'età e alla varietà, secondo le direttive di G+S e del Movimento Scout Svizzero
- **Sviluppo del personale:** Assistere e supportare il team di animatori
- **Comunicazione:** Fornire feedback adatti alla situazione e ai destinatari
- **Gestione dei conflitti:** Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
- **Sviluppo dell'organizzazione:** Impostare processi di coaching, analizzare e sviluppare la rete di accompagnamento
- **Promozione della salute:** Attuare misure per la promozione della salute, prevenire il consumo di sostanze che creano assuefazione e prevenire la violenza e le molestie sessuali



CORSO TOP

Breve descrizione del Corso Top

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le competenze necessarie per organizzare e gestire un corso di formazione. Il corso conferisce il riconoscimento quale Esperto G+S.

Contenuti

Didattica:

- Pianificare, organizzare e realizzare corsi di formazione metodologicamente variegati e con scopi didattici predefiniti
- Individuare le necessità di formazione dei partecipanti al corso e supportare il loro processo di apprendimento

Autoefficacia:

- Riflettere sul proprio modo di imparare, di insegnare e sulla propria capacità di porsi come formatore

Sviluppo del personale:

- Assistere e supportare il team di direzione del corso, effettuare la valutazione dei partecipanti al corso

Comunicazione:

- Fornire feedback adatti alla situazione e ai destinatari

CORSO SPETTRO

Breve descrizione del Corso Spettro

Durante il corso i partecipanti acquisiscono le conoscenze di base per la direzione di un'associazione (regionale, cantonale, federale). L'aspetto principale su cui si focalizza il corso è lo sviluppo a lungo termine.

Contenuti

- **Sviluppo dell'organizzazione:** Applicare strumenti per la valutazione e lo sviluppo a lungo termine della cultura, delle strutture, della strategia e dei processi dell'associazione
- **Project management:** Conoscere e saper applicare le fasi del project management a progetti in ambito scout
- **Innovazione:** Sviluppare e valutare nuove idee. Avviare, accompagnare e portare a compimento processi di cambiamento



- **Sviluppo del personale:** Sostenere, supportare e formare i collaboratori; coordinare le attività dei volontari e degli impiegati
- **Gestione dei conflitti:** Applicare strategie e strumenti per la risoluzione dei conflitti
- **Comunicazione:** Comunicare con le autorità, i media e le altre associazioni
- **Autoefficacia:** Riflettere sui diversi ruoli che si possono assumere nella funzione di membro di un'associazione regionale, cantonale o federale

