

Approvazione del corso



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra

Le informazioni precise sulle scadenze e altri dettagli sono consultabili in « Ancora: Guida sull'amministrazione dei corsi MSS » (download dal www.scoutismo.swiss). L'autorizzazione per il corso va inviata in forma digitale al capo dei corsi. Se il corso non è stato autorizzato, occorre inviare una copia stampata dell'autorizzazione negata per il corso al capo dei corsi, all'associazione cantonale e al MSS (formation@msds.ch).

PBS CH			
---------------	--	--	--

Capo corso:

CaF:

Autorizzazione per...

- 1ª parte del corso 2ª parte 3ª parte intero corso

Date della parte del corso (corso intero: data dell'ultima parte del corso):

- [Contenuti del corso] L'impostazione del corso (o della parte del corso) a livello contenutistico e metodologico soddisfa le esigenze dei partecipanti.
- I contenuti formativi si basano sugli scopi del corso e sugli obiettivi formativi del MSS (in caso di corsi G+S: sui programmi quadro della formazione di G+S).
 - Gli attuali punti forti del MSS (e, qualora disponibili, quelli di G+S e delle associazioni cantonali) sono attuati nel corso.
 - I contenuti formativi sono riassunti in blocchi di formazione adeguati.
 - Il programma è equilibrato e variato. Presenta punti di riferimento e punti salienti.
 - Gli arrangiamenti metodologici e i metodi dei blocchi sono scelti in modo variato e adattati alle esigenze dei partecipanti.
 - La sequenza dei blocchi di formazione è adeguata e non presenta ripetizioni inutili a livello contenutistico tra singoli blocchi.
 - Oltre a comprendere una parte di pratica, le escursioni devono basarsi sugli obiettivi formativi ed essere accompagnate (almeno in parte) dal team del corso.
- [Descrizione dei blocchi] I blocchi di formazione sono strutturati in modo tale che i partecipanti possano acquisire le conoscenze e le abilità necessarie per la loro futura attività di scout.
- Gli obiettivi, i contenuti e i metodi dei blocchi sono coordinati tra loro e si basano sui partecipanti. Il raggiungimento degli obiettivi dei blocchi è realistico.
 - Se necessario vengono fissate delle priorità per i contenuti dei blocchi, affinché tutti i contenuti selezionati possano essere trattati in modo sufficientemente approfondito.
 - I blocchi di formazione presentano una struttura adeguata.
 - È previsto abbastanza tempo perché i partecipanti approfondiscano in modo autonomo quanto appreso e lo esercitino in funzione della loro futura attività di scout.
 - Nel quadro di una retrospettiva su quanto appreso nel blocco di formazione o alla conclusione del blocco, i partecipanti verificano se hanno compreso tutto in modo sufficientemente approfondito.
 - I partecipanti possono beneficiare delle esperienze maturate dal team del corso e dagli altri partecipanti e ricevono dei feedback su quanto hanno elaborato.
 - Le esercitazioni pratiche sono accompagnate da parti di formazione con riflessioni sulle esperienze maturate nella quotidianità degli scout.
- [Équipe del corso] Sono definite misure per un lavoro efficace in seno all' équipe del corso e per promuovere il progresso personale di tutti i membri dell' équipe.
- Il corso prevede sufficiente tempo per la promozione della coesione in seno all' équipe del corso, l'ottimizzazione della collaborazione e l'appianamento di eventuali differenze.
 - Si garantisce che i membri dell' équipe del corso possano fare abbastanza pause durante il corso.
 - Sono definite misure che promuovono il progresso personale di tutti i membri dell' équipe del corso prima, durante e dopo il corso (p. es. obiettivi autodefiniti, assistenza adeguata o feedback reciproci).

- ❑ [Sviluppo e programma quadro] Lo sviluppo e il programma quadro sono conformi alle esigenze dei partecipanti.
 - Il tema di un corso deve presentare un fil rouge durante l'intero corso o l'intera parte del corso.
 - Un programma quadro adeguato per la branca dei partecipanti completa le parti di formazione e consente tipiche esperienze scout

- ❑ [Contesto didattico] Le condizioni quadro sono create in modo tale che i partecipanti possano sfruttare al massimo il corso a blocchi.
 - Ai partecipanti è spiegato in che misura sono responsabili dei loro risultati d'apprendimento nel corso.
 - I partecipanti hanno a disposizione sussidi didattici per approfondire quanto appreso (p. es. controllo dello stato delle conoscenze, manuale, documentazione didattica).
 - L'elenco di obiettivi è impiegato affinché i partecipanti possano approfondire e ampliare quanto appreso al di fuori del corso.
 - Il programma offre sufficiente margine d'azione e possibilità di svago.

- ❑ [Atmosfera del corso] Nel corso sono create le condizioni quadro per un'atmosfera positiva.
 - L'équipe del corso ha stabilito misure che contribuiscono a creare un'atmosfera positiva e rilassata.
 - Il programma consente ai partecipanti di essere coinvolti nel corso e di assumersi delle responsabilità.
 - Le regole del corso e le conseguenze in caso di mancato rispetto delle stesse sono definite in modo chiaro.
 - Le fasi del processo di gruppo sono considerate nell'organizzazione del programma e quest'ultimo comprende sufficienti attività volte a formare il team.

- ❑ [Dare un riscontro, valutare e incoraggiare] Il processo di riscontro, qualificazione e promozione, come pure le misure necessarie per l'attuazione di tale processo nel corso, sono definiti.
 - I requisiti minimi sono definiti in modo chiaro e sono stati discussi in seno all'équipe del corso
 - I membri inesperti dell'équipe del corso sono stati introdotti al tema «Dare un riscontro, valutare e incoraggiare» e preparati al loro compito.
 - Nel programma generale sono stati pianificati un colloquio intermedio e un colloquio finale di qualificazione.
 - Il colloquio con i partecipanti è integrato nel programma generale a metà corso e a fine corso e i contenuti sono stati stabiliti in seno all'équipe del corso
 - È previsto sufficiente tempo per la decisione in merito alla qualificazione e per la preparazione ai colloqui con i partecipanti.
 - L'équipe del corso dispone di un sistema per raccogliere impressioni rilevanti per la qualificazione e i riscontro.
 - La comunicazione dei requisiti minimi e il processo di riscontro, qualificazione e promozione nei confronti dei partecipanti sono chiariti e integrati nel programma generale.

- ❑ [Organizzazione del corso] Le questioni organizzative e altri punti del programma del corso sono chiariti, inoltre sono state definite misure di attuazione adeguate.
 - L'équipe del corso sa come applicare il piano di sicurezza per il corso e per tutte le attività rilevanti per la sicurezza.
 - L'équipe del corso sa come applicare il piano di crisi cantonale/regionale/nazionale in caso d'emergenza.
 - Le questioni relative all'assicurazione sono chiarite.
 - Gli alloggi e i trasporti sono organizzati.
 - Si garantisce che il budget previsto per il corso sia rispettato.

- ❑ Il contesto del corso è conforme alle direttive del modello di formazione del MSS.
 - Le direttive relative alla composizione del team del corso sono rispettate.
 - Il capo dei corsi è consapevole dei propri diritti e doveri.
 - La durata del corso soddisfa i requisiti del modello di formazione

Il corso o la parte del corso...

è conforme alle disposizioni del MSS (e di G+S) ed è autorizzato.

non è autorizzato (cfr. motivazione sotto)..

Osservazioni del CaF (motivazione)

Luogo, data:

Firma del CàF: