

Check-list | Cours de responsable d'unité Éclais – Module Chef-fe de camp J+S



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Objectifs et fin de la liste de vérification

- Elle est une aide pour la direction de cours et les CàF.
- Elle contribue à l'assurance qualité.
- Elle donne un résumé des contenus de formation garantissant l'acquisition des objectifs de formation du cours.
Cependant, les contenus de formation doivent être travaillés par l'équipe de cours dans le cadres de la planification du cours.
- Elle montre les recoupements entre les contenus de formation du MSdS et les contenus de formation J+S.
- Elle montre les niveaux d'approfondissements des contenus pour qu'ils puissent être différencié de ceux des cours précédents et suivants.
- Elle laisse de l'espace pour justifier pourquoi certains contenus de cours ne sont pas du tout abordés ou seulement superficiellement.
- Elle aide la maîtrise de cours et le-la CàF à vérifier que le programme du cours est bien complet.
- Elle fournit des informations sur la durée de formation minimum d'un cours (en heures).
- Elle renvoie aux outils d'aide où les contenus de formation sont traités.

Les autres informations relatives à l'emploi de la check-list dans le cadre de l'administration des cours se trouvent dans le manuel [« L'ancre »](#).

Liaison des cours du MSdS et J+S

Selon le modèle de formation, le cours de responsable d'unité Éclais est toujours lié avec un module J+S de chef-fe de camp.

Ceci est possible car le contenu des deux cours se recoupe en grande partie.

Indications sur les cours

Numéro de cours :

Association cantonale/RéFo :

Date du cours :

Nom direction de cours :

Nom du-de la CàF :

Confirmation

Le contenu des cours correspond aux dispositions du MSdS et de J+S.

La durée minimale de 36 heures prévue par J+S est respectée.

La durée de formation de 7 à 9 jours prévue par le MSdS est respectée.

Direction de cours :

Lieu, date

CàF :

Lieu, date

Contenus de formation

Les contenus de formation suivants sont tirés du [modèle de formation 2023 \(3007.08\) du MSdS](#) et des directives de J+S.

La maîtrise de cours peut prioriser certains contenus et en laisser certains de côté si nécessaire (à justifier à la fin de la check-list).

Les niveaux d'approfondissement permettent d'établir une différence entre les contenus des différents cours (avant et après le cours RU).



Vivre



Connaître/comprendre



Appliquer



Analyser/contextualiser/évaluer

La direction de cours reporte les numéros des points du cours tirés du programme général dans la colonne correspondante.






Le-la CàF coche les cases de la check-list si les contenus de formation sont traités et que les numéros des points du cours correspondent à ceux du programme général.

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
1 Le cours donne aux participant-e s la possibilité de réfléchir et de discuter les fondements du mouvement scout.				
	<p>Approfondissement sur les besoins des enfants et jeunes de la branche Eclais Broch. « Profil du scoutisme », 27/28 // cudesch, broch. « Le Scoutisme », 17/18 // broch. « La branche Éclais », 4 - 8</p>		Le tranche d'âge Jeunes SdC/T : Connaître les besoins, les capacités et les aptitudes ainsi que les limites des enfants et des jeunes des tranches d'âges du groupe cible Jeunes.	
	<p>Les fondements du scoutisme comme outil d'aide pour réaliser un programme équilibré</p>			
	<p>Intégration des sept méthodes et cinq relations scoutées dans le programme comme moyen d'atteindre les objectifs de la branche Éclais Broch. « Profil du scoutisme » 28/29 // Broch. « La branche Éclais », 9/10</p>			
	<p>Moments calmes ; Encourager la relation au spirituel au niveau de la branche Éclais Broch. « La branche Éclais », 52 - 54</p>			
	<p>Méthode scoutée « La progression personnelle » : Intégration à long terme dans le programme www.msds.ch > Association > Downloads > Programme > Branche Eclais > La progression personnelle // Broch. « La branche Éclais », 55 - 61</p>			
CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
2 Le cours forme les participant-e s à devenir des responsables d'unité ou de branche.				
	<p>Fonction, droits et devoirs des responsables d'unité ou de branche cudesch, broch. « Sécurité », 4 - 12 // cudesch, broch. « Être responsable », 4-5</p>		Assumer une responsabilité et une fonction de modèle vis-à-vis des enfants et des jeunes Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 – 13	
			Aborder le thème de l'éthique et des valeurs au sein de leur maîtrise et assumer l'obligation d'annonce en cas de manquement à l'éthique Login expert-e, formation continue " Dossier - Thème de l'éthique "	
	<p>Organisation de l'unité/la branche, en particulier accompagnement des responsables de patrouille et planification à long terme cudesch, broch. « Être responsable », 23 - 26 // Feuille d'information « L'encadrement du Responsable de patrouille » // broch. « La branche Éclais », 17 - 22, 25 - 30</p>			
	<p>Entretenir un bon contact avec les parents et les tiers cudesch, broch. « Être responsable », 20 - 22 // Broch. « Relations publiques »</p>		Gérer la coopération avec les parents ; Organiser des soirées parents Manuel J+S, broch. « Camp », 28/29	
			Les aspects des relations publiques	

	Personnalité du-de la moniteur-trice : montrer de l'assurance et défendre ses intérêts		Développer la personnalité des moniteur-trice-s	
	Rôle dans le concept cantonal de gestion de crise Outils d'aide cantonaux		Gérer les situations difficiles et les problèmes Manuel J+S, Broch. « Camp », 42 - 44	
	Promotion de la santé : influencer positivement le bien-être psychique, physique et social Prise de position « Promotion de la santé » // cudesch, broch. « Être responsable », 27 - 28			
	Gestion des enfants et jeunes à besoins particuliers cudesch, Broch. « Responsable », 35 - 39			
	Thématique des dépendances : prévention dans le programme de la branche Éclais et règles au sein de la maîtrise Manuel J+S, Broch. « Camp », 9 // Prise de position « Substances addictives »			
	Abus sexuels et violation des limites : Responsabilité des responsables de branche et mesures préventives cudesch, Broch. « Responsable », 33 - 35 // concept de protection et règlement dans l'espace de téléchargement « Prévention » // outil de prévention « Recherche et trouve »			
	Violence : Les diverses formes de la violence (dont psychique, physique et structurelle) et mesures préventives cudesch, Broch. « Responsable », 29 - 32 // Prise de position « Violence »			

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
3 Le cours forme les participant-e s à devenir des responsables de camp.				
	Fonction, droits et devoirs du-de la responsable de camp « Règlement La préparation et la réalisation de camps »		Les droits et les devoirs du-de la chef-fe de camp Manuel J+S, Broch. « Bases » 11 - 13 // Guide pour la réalisation d'offres J+S Sport de camp/Trekking	
	Fonctions et responsabilités des coachs et des RG en particulier dans l'encadrement du camp "Règlement sur la préparation et la réalisation de camps"		Administrer un camp ; Le rôle du-de la coach Manuel J+S, Broch. « Camp », 23/24	
	Application du règlement de camp du MSdS dans la planification "Règlement sur la préparation et la réalisation de camps"			
	Déroulement de la planification et de l'administration du camp cudesch, Aide-mémoire "Liste des délais annonce de camp" // Broch. « Sardine »		Planification, réalisation et évaluation d'un camp ; Reconnaissance des lieux du camp et/ou des bâtiments du camp Manuel J+S, Broch. « Camp »	
	Activités de patrouille lors du camp et encadrement Feuille d'information « L'encadrement du Responsable de patrouille » // Broch. « La branche Eclais » 20 - 22, 25 - 30			
	Réalisation de programmes de camp et les différentes formes de camp Manuel J+S, Broch. « Camp », 14 - 22			
	Santé sur le camp ; réaction en cas de maladie cudesch, Broch. « Sécurité », 33/42		Prendre des mesures sanitaires et de prévention des accidents Manuel J+S, Broch. « Camp », 34 - 36	

	Concepts de sécurité pour le camp cudesch, Broch. « Sécurité », 39 – 43		Élaborer des concepts de sécurité pour les activités et les camps ; Comportement en cas d'urgence Manuel J+S, Broch. « Camp », 22, 37 - 39 // Manuel J+S, Broch. « Bases », 18/19	
	Planifier et analyser des activités présentant des dangers potentiels, décision de réalisation et adaptations pendant les activités cudesch, Broch. « Sécurité », 16 - 25, 30 - 39, 47 – 51		Les domaines de sécurité montagne, hiver et eau ; Distinguer les activités relevant ou non des domaines de sécurité Manuel J+S, Aide-mémoire J+S « Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau »	
	Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S exigeantes pour la branche Éclais		Vivre une activité type et y réfléchir (SdC ou AC) Utiliser différentes méthodes pour l'organisation d'activités Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 16 - 21 Planifier, réaliser et évaluer des activités J+S exigeantes et adaptées selon la branche (SdC, AC) ; Mener un jeu Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 22 - 67	
	Evaluer de manière critique les randonnées pour la branche Éclais cudesch, Broch. « Sécurité », 18 - 19, 38, 43 - 46 // Manuel J+S, Broch. « Montagne »		Lire une carte ; Évaluer le terrain ; S'orienter même en cas de conditions difficiles ; Les divers types de course d'orientation adaptés aux branches Aide-mémoire J+S « Orientation » // Manuel J+S, Broch. « Montagne », 27 - 30 Manuel J+S, Broch. « Jeu et sports », 32 - 36 Planifier, réaliser et évaluer des excursions adaptées aux branches (par ex. randonnées, balades à vélo, etc.) suivant la méthode 3 x 3 (choix et planification de l'itinéraire, calcul du temps nécessaire, guides de l'activité, etc.) ; Établir un concept de sécurité pour l'excursion ; Effectuer « La formation sur le terrain » Manuel J+S, Aide-mémoire « 3x3 - Activités itinérantes »// Manuel J+S, Broch. « Montagne », 4 - 30 // Aide-mémoire « Tour à vélo »	

CàF	Bibliographie Contenus de formation MSdS	N° des points de cours du programme	Bibliographie Contenus de formation J+S	CàF
4 Le cours rend les participant-e s capables d'accompagner et d'encadrer des responsables de patrouille et de jeunes responsables adjoint-e s.				
	Rôle de responsable de maîtrise et conditions cadres pour une collaboration efficace Cudesch, Broch. « Responsable », 3 - 8		Diriger une équipe ; Reconnaître les processus en équipe et réagir de manière adaptée ; Diriger un camp et réagir de manière adéquate aux imprévus Manuel J+S, Broch. « Camp », 42 – 44	
	Créer une atmosphère inclusive au sein d'une maîtrise			
	Préparer et diriger des réunions Cudesch, Broch. « Responsable », 8 – 11			
	Retour constructif et pertinent sur des blocs d'activités pour la branche Cudesch, Broch. « Le programme », 18-21			
	Encadrement et encouragement de la progression personnelle de chaque membre de la maîtrise Broch. « La Branche Route », 14-17, 25-26 // Cudesch, Broch. « Responsable » 5-6		Assumer une responsabilité vis-à-vis de la maîtrise Manuel J+S, Broch. « Bases », 11 - 13	

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Contenus de formation supplémentaires

		Les bases de J+S en général ; Les conditions et les prestations du SdC/T Manuel J+S, Broch. « Bases » // Guide pour la réalisation d'offres J+S Sport de camp/Trekking	
		Les principaux matériels pédagogiques (concept sur la motricité du sport, concept méthodique, concept pédagogique) Manuel J+S, broch. « Manuel clé Jeunesse+Sport »	
		Apprentissage de l'animation dans un autre sport J+S (facultatif) : Inviter un-e spécialiste, expérimenter le sport	

CàF	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation MSdS</i>	<i>N° des points de cours du programme</i>	<i>Bibliographie</i> <i>Contenus de formation J+S</i>	CàF
-----	--	--	---	-----

Autres contenus de cours

	Faire connaissance ; informations sur le cours		Faire connaissance ; informations sur le cours	
	Réflexion et mise en situation concrète		Réflexion et mise en situation concrète	
	Évaluation du cours avec le-la participant-e		Évaluation du cours avec le-la participant-e	
	Rétrospective sur ce qui a été appris			
	Listes d'objectifs Document « Liste des buts cours RU »			
	Entretien avec le-la participant-e			

Exposer ici les contenus de formation non traités en cours le cas échéant