

Check-list | Corso Campo Lupetti/Esploratori – Modulo G+S Capo campo



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Obiettivi e scopo della check-list

- È un sussidio didattico per la direzione del corso e il consigliere alla formazione (CaF).
- Contribuisce alla garanzia della qualità.
- Fornisce una panoramica dei contenuti formativi possibili, che garantiscono il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. I contenuti formativi, tuttavia, devono essere elaborati in seno all'équipe del corso nel quadro della pianificazione del corso.
- Mostra le sinergie tra i contenuti formativi del MSS e quelli di G+S.
- Mostra i livelli di approfondimento dei rispettivi contenuti in modo da poterli distinguere da quelli dei corsi precedenti e successivi.
- Mostra quali contenuti sono specifici a una branca.
- Aiuta la direzione del corso o il consigliere alla formazione a verificare se il contesto e l'organizzazione del corso sono stati adattati a entrambe le branche.
- Consente di spiegare perché determinati contenuti formativi sono trattati solo in modo superficiale o addirittura non sono trattati.
- Aiuta l'équipe del corso e il consigliere alla formazione a verificare la completezza del programma del corso.
- Fornisce informazioni sull'attività formativa minima (in ore) prevista in un corso.
- Fa riferimento a sussidi didattici che trattano i contenuti formativi corrispondenti.

Per ulteriori informazioni sull'utilizzo della check-list nel quadro dell'amministrazione del corso si rimanda all'opuscolo «[Ancora](#)».

Associazione di corsi MSS e G+S

In base al modello di formazione, il corso Campo Lupetti/Esploratori viene sempre associato con un modulo G+S Capo campo.

Ciò è possibile grazie ai numerosi contenuti che i due corsi hanno in comune.

Informazioni sul corso

Numero del corso:

Associazione cantonale:

Data del corso:

Nome direzione del corso:

Nome del consigliere alla formazione:

Svantaggi del corso Campo misto a livello di branche

Il corso Campo prevede molti contenuti specifici alle singole branche. Rispetto a un corso Campo con singole branche, pertanto, l'équipe di un corso Campo misto a livello di branche necessita di conoscenze specifiche e metodologiche supplementari per la trasmissione dei contenuti specifici alle singole branche. L'intera d'équipe del corso deve essere consapevole di questo svantaggio in fase di pianificazione e svolgimento del corso. Questa check-list serve ad aiutare il team del corso a svolgere i propri compiti.

A causa delle esigenze elevate poste all'équipe del corso, la commissione della formazione raccomanda se possibile di svolgere corsi Campo per singole branche e di proporre corsi Campo misti a livello di branche soltanto in presenza di un team esperto.

Contenuti formativi

I seguenti contenuti formativi sono desunti dal [modello di formazione del MSS 2023 \(3007.08\)](#) e dal programma quadro della formazione di G+S.

L'équipe del corso può fissare delle priorità e, se necessario, tralasciare singoli contenuti formativi (p.f. motivare alla fine della check-list).

I livelli di approfondimento ci permettono di differenziare i contenuti dei diversi corsi (prima e dopo il corso campo).



Vivere



Conoscere, comprendere



Applicare













Analizzare, contestualizzare, valutare











La direzione del corso inserisce il numero di blocchi nella colonna corrispondente in base al programma generale.


Il consigliere alla formazione appone una crocetta nella colonna di controllo se il contenuto formativo in questione è trattato e se il numero di blocchi coincide con il programma generale.





≠ Attenzione: i contenuti relativi a questo tema variano a seconda della branca e devono essere trasmessi ai partecipanti in modo specifico alla loro branca.

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
1 Il corso consente ai partecipanti di confrontarsi con i fondamenti dello scoutismo.				
≠	<p>Approfondimento sui esigenze dei bambini della branca lupetti risp. dei bambini e dei giovani della branca esploratori</p> <p>Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 21-22, 27-28 // Op. «La branca lupetti», pagg. 2-4 // cudesch, op. «Scoutismo», pagg. 16-18 // Op. «La branca esploratori», pagg. 4-8</p>		<p>Gruppo di età di SC/T Bambini e/o Giovani: conoscere le esigenze, le capacità e le abilità nonché i limiti dei bambini e dei giovani in età di gruppo di destinatari Bambini e/o Giovani</p> <p>Opuscolo «Sport per i bambini G+S – Nozioni teoriche»</p>	
	<p>Simbologia della branca lupetti in relazione ai fondamenti dello scoutismo (solo per corsi con partecipanti della branca lupetti)</p> <p>Op. «La branca lupetti», pagg. 8-17 // www.woelfe.pbs.ch > Simbologia</p>			
	<p>Fondamenti dello scoutismo quale sussidio didattico volto a garantire l'equilibrio del programma</p>			
≠	<p>Integrare i sette metod e le cinque relazioni nel come programma per raggiungere gli obiettivi della branca lupetti/esploratori</p> <p>Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 22-23, 28-29 // Op. «La branca lupetti», pagg. 6-7 // Op. «La branca esploratori», pagg. 9-10</p>			
≠	<p>Momenti di silenzio, promozione della relazione con la spiritualità nella branca lupetti/esploratori</p> <p>Op. «La branca lupetti», pag. 43 // Op. «La branca esploratori», pagg. 52-54</p>			
≠	<p>Metodo «Promuovere il progresso personale»: integrazione a lungo termine nel programma</p> <p>Op. «La branca lupetti», pagg. 18-25 // www.pbs.ch > Associazione > Download > Programma > Branca Esploratori (Tappe dell'opuscolo per animatori // Tappe per requisiti // Promemoria sulle specialità) // Op. «La branca esploratori», pagg. 55-61</p>			

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
2 Il corso consente ai partecipanti di diventare capi unità o capi branca responsabili.				
 ≠	Funzione nonché diritti e doveri quale capo unità o capo branca cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 4-12		Assumersi la responsabilità e la funzione di esempio nei confronti dei bambini e dei giovani Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13 Tematizzare il tema etica e valori nel loro gruppo animatori/trici e assumersi il processo di segnalazione Login per esperti, «Dossier - Etica nel modulo capicampo»	
 ≠	Organizzazione dell'unità / della branca, in particolare assistenza dei capi pattuglia, pianificazione a lungo termine cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 23-26 // Scheda informativa «Capi pattuglia» // Op. «La branca esploratori», pagg. 17-22, 25-30			
 ≠	Gestione dei contatti con i genitori e con terzi cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 20-22 op. «Relazioni pubbliche»		Impostare la collaborazione con i genitori; organizzare serate per genitori Manuale G+S, «Campo», pagg. 28-29 Conoscere le forme di dominio pubblico	
	Personalità direttiva: affrontare e sostenere le richieste		Sviluppare continuamente la personalità direttiva	
	Ruolo nel piano di crisi cantonale Sussidi didattici cantonali		Gestire le situazioni difficili e i problemi Manuale G+S, «Campo», pagg. 42-44	
 ≠	Bambini e giovani con bisogni particolari cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 35-39			
	Promozione della salute e sanno come influenzare positivamente il benessere fisico, psichico e sociale carta dei principi «Promozione della salute» // cudesch, op. «Gestire un gruppo», 27-28			
 ≠	Tematica della dipendenza: prevenzione nel programma della branca lupetti ed esploratori e regole nel team direttivo Manuale G+S, «Campo», pag. 9 // Carta dei principi «Approccio con le droghe»			
 ≠	Abusi e violenze sessuali e violazioni dei limiti: responsabilità quale capo branca e misure preventive cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 33-35 // Piano di protezione e regolamento nella pagina di download «Prevenzione» // Strumento per la prevenzione «immagine a oggetti»			
 ≠	Violenza: diverse forme di violenza (tra cui la violenza fisica, psichica e strutturale) e possibilità di prevenirle cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 29-32 //			

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
3 Il corso consente ai partecipanti di diventare capi campo responsabili.				
	Funzione e i loro diritti e doveri in qualità di capo campo Regolamento sulla preparazione e lo svolgimento dei campi		Conoscere i diritti e i doveri del capo campo Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13 // Guida per lo svolgimento di offerte G+S SC/T	
	Funzioni e le responsabilità del/la coach e del/la CSZ, in particolare nell'ambito dell'organizzazione di un campo Regolamento sulla preparazione e lo svolgimento dei campi		Amministrare un campo; conoscere il ruolo di coach Manuale G+S, «Campo», pagg. 23-24	
	Applicare il regolamento dei campi del MSS alla pianificazione del campo Regolamento sulla preparazione e lo svolgimento dei campi			
	Tempistiche della pianificazione e dell'amministrazione dei campi https://scout-ch.github.io/hering/#/		Pianificare, svolgere e valutare campi; fare ricognizioni di posti per campi e/o edifici per campi Manuale G+S, «Campo»	
	Attività di pattuglia nel programma del campo e consulenza alle stesse (contenuti solo per corsi con partecipanti della branca esploratori) Scheda informativa «Capi pattuglia» // Op. «La branca esploratori», pagg. 17-22, 25-30			
 ≠	Organizzazione del programma del campo Manuale G+S, «Campo», pagg. 14-22			
 ≠	Salute nel campo, gestione di malattie cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 33-42		Adottare misure volte a promuovere la salute e a prevenire incidenti Manuale G+S, «Campo», pagg. 34-36	
 ≠	Piani di sicurezza per il campo cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 39-43		Elaborare piani di sicurezza per attività e campi; agire correttamente in caso d'emergenza Manuale G+S, «Campo», pagg. 22, 37-39 // Manuale G+S, «Basi», pagg. 18-19	
	Pianificare et analizzare attività rilevanti dal punto di vista della sicurezza, decisione in merito allo svolgimento Adeguamento durante le attività cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 16-25, 30-38, 47-51		Conoscere gli ambiti di sicurezza Montagna, Inverno e Acqua; delimitare attività nell'ambito generale di sicurezza Promemoria G+S «Montagna, inverno, acqua: definizioni»	
 ≠	Pianificare, svolgere e valutare attività G+S impegnative Op. «La branca lupetti», pagg. 57-58		Sperimentare e riflettere su attività modello (SC o AC) Applicare svariati metodi per l'organizzazione delle attività Manuale G+S, «Gioco e sport», pagg. 16-21 Pianificare, svolgere e valutare attività G+S impegnative adatte alla branca (SC/AC); fungere da arbitro Manuale G+S, «Gioco e sport», pagg. 22-67 // Promemoria G+S «G+S-Kids: La fiera del gioco»	

 	Valutare in modo critico scursioni in seno alla branca lupetti/esploratori Promemoria G+S «G+S-Kids: Escursioni con bambini» // cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 18-19, 38, 43-46 // Manuale G+S, «Montagna»		Leggere cartine; valutare il terreno; orientarsi in condizioni difficili; conoscere diversi tipi di corsa d'orientamento adatti alla branca Promemoria G+S «Orientamento» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 27-30 Manuale G+S, «Gioco e sport», pagg. 32-36 // Op. «La branca lupetti», pag. 58	
			Pianificare, svolgere e valutare un'escursione adatta alla branca (p. es. passeggiata, giro in bicicletta, ecc.) secondo il principio 3x3 (scelta del tragitto, pianificazione del tragitto, calcolo del tempo, monitori per l'escursione, ecc.); elaborare un piano di sicurezza per l'escursione; formarsi durante le escursioni Promemoria G+S «3x3 – strada facendo» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 4-30 // Promemoria G+S «G+S-Kids: Escursioni con bambini»	

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
4 Il corso insegna ai partecipanti a introdurre e assistere giovani monitori.				
	Essere responsabile di un team e collaborare in seno al team cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 3-8		Condurre un team; riconoscere i processi nel team e reagire in modo adeguato; condurre un campo e reagire in modo adeguato a imprevisti Manuale G+S, «Campo», pagg. 42-44	
	Creare un'atmosfera inclusiva in cui i/le membri/e del gruppo animatori/trici riscontro costruttivo e pertinente riguardo a un'attività per la branca cudesch, op. «Il programma», pagg. 18-21			
	Preparare e condurre sedute cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 8-11			
	Assistenza e promozione di singoli membri del team Op. «Branca rover», 14-17, 25-26 // cudesch, op. «Gestire un gruppo», 5-6		Assumersi la responsabilità nei confronti del team direttivo Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13	

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
Contenuti formativi supplementari				
			Basi generali di G+S; Condizioni e le prestazioni di SC/T Manuale G+S, «Basi» // Guida per lo svolgimento delle offerte con bambini e giovani	
			Manuale di base Gioventù+Sport (piano di motricità sportiva, piano metodologico, piano pedagogico) Manuale G+S, op. «Manuale di base Gioventù+Sport»	
			Lezione di animazione in un'altra disciplina sportiva G+S (facoltativo): invitare uno specialista e provare a praticare la disciplina scelta	

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
-----	---	---------------------------------	--	-----

Altri contenuti del corso

	Conoscere; informazioni sul corso		Conoscere; informazioni sul corso	
	Riflessioni sul trasferimento		Riflessioni sul trasferimento	
	Valutazione del corso con i partecipanti		Valutazione del corso con i partecipanti	
	Retrospezione su quanto appreso			
	Elenchi di obiettivi doc. «Elenco degli obiettivi capo campo»			
	Colloqui con i partecipanti			

Motivazione relativa a un contenuto formativo tralasciato

Conferma

Il corso è conforme alle disposizioni del MSS e di G+S.
 La durata minima di 36 ore prescritta da G+S è rispettata.
 La durata del corso compresa tra 7 e 9 giorni prescritta dal MSS è rispettata.nal livello della branca esploratori.
 Nel quadro della pianificazione del corso, il team del corso tematizza le differenze tra le branche lupetti ed esploratori in relazione ai contenuti da trasmettere e segnala i blocchi corrispondenti nel Picasso.
 Parti di corso specifiche alle branche sono pianificate e svolte da monitori con esperienza nella branca in questione.
 La pianificazione di attività e programmi scout nonché di attività G+S in seno al corso è svolta in gruppi per singole branche.
 Se nel corso si sperimentano attività specifiche a una branca, grazie a una successiva componente di trasferimento occorre garantire che tutti i partecipanti conoscano gli adeguamenti necessari per poter svolgere l'attività sperimentata nella propria branca.

Direzione del corso: _____ Consigliere alla formazione: _____

Luogo, data _____ Luogo, data _____