

Check-list | Corso Base Lupetti – Corso monitori G+S Bambini



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Obiettivi e scopo della check-list

- È un sussidio didattico per la direzione del corso e il consigliere alla formazione (CaF).
- Contribuisce alla garanzia della qualità.
- Fornisce una panoramica dei contenuti formativi possibili, che garantiscono il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. I contenuti formativi, tuttavia, devono essere elaborati in seno all'équipe del corso nel quadro della pianificazione del corso.
- Mostra le sinergie tra i contenuti formativi del MSS e quelli di G+S.
- Mostra i livelli di approfondimento dei rispettivi contenuti in modo da poterli distinguere da quelli dei corsi precedenti e successivi.
- Consente di spiegare perché determinati contenuti formativi sono trattati solo in modo superficiale o addirittura non sono trattati.
- Aiuta l'équipe del corso e il consigliere alla formazione a verificare la completezza del programma del corso.
- Fornisce informazioni sull'attività formativa minima (in ore) prevista in un corso.
- Fa riferimento a sussidi didattici che trattano i contenuti formativi corrispondenti.

Per ulteriori informazioni sull'utilizzo della check-list nel quadro dell'amministrazione del corso si rimanda all'opuscolo [«Ancora»](#).

Associazione di corsi MSS e G+S

In base al modello di formazione, il corso Base Lupetti viene sempre associato con un corso monitori G+S Bambini.

Ciò è possibile grazie ai numerosi contenuti che i due corsi hanno in comune.

Informazioni sul corso

Numero di corso:

Associazione cantonale:

Data del corso:

Nome direzione del corso:

Nome del consigliere alla formazione:

Conferma

Il corso è conforme alle disposizioni del MSS e di G+S.

La durata minima di 30 ore prescritta da G+S è rispettata.

La durata del corso compresa tra 7 e 9 giorni prescritta dal MSS è rispettata.

Direzione del corso:

Consigliere alla formazione:

Luogo, data

Luogo, data

Contenuti formativi

I seguenti contenuti formativi sono desunti dal [modello di formazione del MSS 2023 \(3007.08\)](#) e dal programma quadro della formazione di G+S.

L'équipe del corso può fissare delle priorità e, se necessario, tralasciare singoli contenuti formativi (p.f. motivare alla fine della check-list).

I livelli di approfondimento ci permettono di differenziare i contenuti dei diversi corsi (prima e dopo il corso base).



Vivere



Conoscere, comprendere



Applicare















Analizzare, contestualizzare, valutare

La direzione del corso inserisce il numero di blocchi nella colonna corrispondente in base al programma generale.

Il consigliere alla formazione appone una crocetta nella colonna di controllo se il contenuto formativo in questione è trattato e se il numero di blocchi coincide con il programma generale.





CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
1 Il corso trasmette ai/alle partecipanti i fondamenti del movimento scout.				
	Stadio di sviluppo ed esigenze dei bambini della branca lupetti cudesch, op. «Scoutismo», pag. 16 // Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 21-22 // Op. «La branca lupetti», pagg. 2-4		Gruppo di età di SC/T Bambini: conoscere le esigenze, le capacità e le abilità nonché i limiti dei bambini in età di gruppo di destinatari Bambini Op. «Sport per i bambini G+S – Nozioni teoriche»	
	Simbologia della branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 8-17 // www.woelfe.pbs.ch > Simbologia			
	Riflessione personale sulla legge e sulla promessa della branca rover Op. VKP «Noi scout vogliamo...», pagg. 20-21, 37-39 // Op. VKP «Roverwache»			
	Riferimento alla quotidianità scout nei fondamenti dello scoutismo Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 5-10 // cudesch, op. «Scoutismo», pagg. 9-13			
	Struttura delle branche e distinzione tra castori, lupetti ed esploratori Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 11-13, 16-32			
	Organizzazione dei sette metodi e cinque relazioni nella branca lupetti Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 23-25 // Op. «La branca lupetti», pagg. 18-64			
2 Il corso insegna ai/alle partecipanti a pianificare, svolgere e valutare un programma adatto alla branca lupetti.				
	Sviluppo di attività e programmi trimestrali cudesch, op. «Il programma», pagg. 8-12			
	Metodi per la pianificazione, lo svolgimento e la valutazione di programmi cudesch, op. «Il programma», pagg. 3-21			
	Pianificare un programma trimestrale cudesch, op. «Il programma», pagg. 22-27			
	Avventura quale alternativa al programma trimestrale nonché forma di decisione comune nella branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 63-64			
	Punti fondamentali per la pianificazione di weekend cudesch, op. «Il programma», pagg. 28-29			

	Pianificazione, svolgimento e valutazione di attività G+S per la branca lupetti		Pianificare, svolgere e valutare attività G+S adatte alla branca (SC, AC); fungere da arbitro; conoscere diverse attività adatte alla branca Manuale G+S, «Basi», pagg. 20-31 // Manuale G+S, «Gioco e sport», pagg. 22-28 // Promemoria G+S «G+S-Kids: Blocchi di gioco e sport diversificati» // Opuscolo G+S «Sport per i bambini G+S: Esempi pratici» // Promemoria G+S «G+S-Kids: La fiera del gioco» // G+S-Kids «Modello di fiera del gioco»	
			Sperimentare e riflettere su attività modello (SC o AC)	
	Pianificazione, svolgimento e valutazione di escursioni per la branca lupetti cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 18-19, 38, 43-46 // Manuale G+S, «Montagna»		Leggere cartine; valutare il terreno, orientarsi Promemoria G+S «Orientamento»	
			Applicare NORDA, sfruttare gli strumenti utili per orientarsi (bussola, bozza di cartina, piantina, descrizione di un tragitto, ecc.) Promemoria G+S «Orientamento» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 27-30	
			Pianificare, svolgere e valutare un'escursione adatta alla branca con pernottamento esterno secondo il principio 3x3 (scelta del tragitto, pianificazione del tragitto, calcolo del tempo, monitori per l'escursione, ecc.) Promemoria G+S «3x3 – strada facendo» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 4-30 // Promemoria G+S «Escursioni con bambini»	
			Elaborare un piano di sicurezza per l'escursione Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-18 // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 14-17	
	Concepire un programma inclusivo affinché tutti/e i/le lupetti/e si sentano a loro agio e possano sviluppare la loro personalità in modo individuale pfadi.swiss/it/attivita-scout/diversita-inclusione/			
CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
3 Il corso forma i/le partecipanti a essere consapevoli delle responsabilità derivate dall'appartenenza a un gruppo animatori/trici.				
	Funzione nonché diritti e doveri quale membro di un team direttivo della branca lupetti cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 4-12		Assumersi la responsabilità e la funzione di esempio nei confronti dei bambini in età di gruppo di destinatari Bambini Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13	
			Assumersi la responsabilità nei confronti del team direttivo Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13	
			L'adozione delle principi di compartimento J+S e l'obbligo di segnalare le violazioni etiche Login per esperti, «Dossier - Etica nella formazione di base»	
	Assistere i capi sestena Op. «La branca lupetti», pagg. 61-62			
	Gestione di lupetti con comportamento impegnativo cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 35-39 // Op. «Volpacchiotto sfida»			
	Piani di sicurezza per attività rilevanti per la sicurezza, esecuzione e adattamento durante le attività cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 16-25, 30-38, 47-51		Adottare misure volte a prevenire incidenti	
			Valutare i rischi; identificare i pericoli Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-17	
			Elaborare piani di sicurezza per attività; agire correttamente in caso d'emergenza Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-98 // Manuale G+S, «Campo», pagg. 37-39	

	Offerte e interlocutori dell'associazione cantonale / della regione (incl. piano di crisi) Sussidi didattici cantionali		
	Propria personalità direttiva e ruolo nel team cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 3-7, 12-16		Sviluppare la personalità direttiva
	Regole per dialoghi costruttivi nel team direttivo cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 11		
	Opportunità di formazione e sviluppo pfadi.swiss/it/formazione/		
	Abusi e violenze sessuali e di violazione dei limiti; situazioni delicate nell'ambito della loro attività scout et misure preventive cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 33-35 // Piano di protezione e regolamento nella pagina di download «Prevenzione» // Strumento per la prevenzione «immagine a oggetti»		

CaF	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS</i>	<i>N. blocchi (programma generale)</i>	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S</i>	CaF
-----	--	--	---	-----

4 | Il corso abilita i/le partecipanti a preparare attività adatte alla branca lupetti.

	Metodo «Promuovere il progresso personale»: integrare i contenuti delle tappe e le specialità nelle attività della branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 18-25		
	Lavorare con la legge e la promessa della branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 26-32 // Op. VKP «Noi scout vogliamo...», pagg. 9-11, 16-18, 22-29		
	Organizzazione di fuochi da campo per la branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 48-49		
	Approfondimento delle conoscenze e trasmissione adeguata della tecnica della branca lupetti Op. «La branca lupetti», pagg. 49-52		Applicare le costruzioni da campo e la tecnica dei pionieri in modo sicuro e adeguato alla branca

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
Contenuti formativi supplementari				
			Basi generali di G+S; Condizioni e le prestazioni di SC/T; Limitazioni previste per le attività nell'ambito della sicurezza; Gruppo di destinatari Bambini e la loro applicazione negli scout Manuale G+S, «Basi» // Promemoria G+S «Montagna, inverno, acqua: definizioni»	
			Conoscere il manuale di base Gioventù+Sport (piano di motricità sportiva, piano metodologico, piano pedagogico) Manuale G+S, op. «Manuale di base Gioventù+Sport»	
			Lezione di animazione in un'altra disciplina sportiva G+S (facoltativo): invitare uno specialista e provare a praticare la disciplina scelta	
CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
Altri contenuti del corso				
	Conoscere; informazioni sul corso		Conoscere; informazioni sul corso	
	Riflessioni sul trasferimento		Riflessioni sul trasferimento	
	Valutazione del corso con i partecipanti		Valutazione del corso con i partecipanti	
	Retrospezione su quanto appreso			
	Elenchi di obiettivi doc. «Elenco degli obiettivi corso base»			
	Colloqui con i partecipanti			
Motivazione relativa a un contenuto formativo tralasciato				