



CRÉATION D'UNE BRANCHE CASTORS AU SEIN DU BOUQUETIN

RÉFLEXIONS ET PLANIFICATION



GROUPE SCOUT DU BOUQUETIN – NEUCHÂTEL

LEXIQUE

Castors : nom donné aux enfants de 5-7 ans de la branche éponyme

Colonie : unité qui rassemble les Castors

MCo : Maîtrise de Colonie

RCo/ RCoa : Responsable de Colonie / responsable de Colonie adjoint.e

MM : Maîtrise de Meute

RM / RMa : Responsable de Meute/ responsable de Meute adjoint.e

MT : Maitrise de Troupe

RT / RTa : Responsable de Troupe / responsable de Troupe adjoint.e

RG / MG : Responsable de Groupe / Maîtrise de Groupe

HP : Haute Patrouille (organe décisionnel du Bouquetin)

PRÉSENTATION : LES CASTORS EN QUELQUES MOTS

La branche Castors est une branche destinée aux enfants de 5 à 7 ans selon le nouveau profil du scoutisme du MSdS. Cette branche a été introduite en 2008 par le MSdS et doit pouvoir permettre aux groupes scouts d'accueillir des enfants théoriquement trop jeunes pour la branche Louveteaux. Officiellement, cette dernière accueille les enfants de 7-8 à 11 ans selon le profil du scoutisme. La branche Castors doit être capable de proposer des activités plus adaptées aux capacités physiques et intellectuelles des enfants de 5 à 7 ans.

Leur devise est :

- « Toujours joyeux » (traduction un peu moyenne de « Partecipiamo con gioia : Nous participons avec joie » du tessinois et « Mit Freude dabei : Prendre part avec joie » de l'allemand).
- Une version plus récente (2019) de la devise semble avoir vu le jour sur pfadi.swiss et sur Hajk : partageons !

Leur loi est la suivante :

- Nous Castors,
 - Nous voulons rencontrer de nouveaux amis et jouer avec eux
 - Nous sommes curieux et nous voulons découvrir de nouvelles choses
 - Nous aimons la nature et nous faisons attention à elle

Pour le MSdS, les Castors ne sont pas officiellement sous-divisés comme les autres unités en patrouilles ou sizaines, les activités se déroulent en plénum (la Colonie de Castors) à chaque fois. Le cas échéant, il est possible de séparer les enfants pour certaines activités qui le nécessitent, mais ces groupes ne sont pas fixes et ne portent pas de nom ni de signe distinctif.

Leurs activités se déroulent comme celles des autres unités, c'est-à-dire avec un programme équilibré, comprenant les cinq relations et sept méthodes. Une symbolique annuelle existe, à savoir l'histoire des petits castors Mauna et Sori (cf. livre disponible sur Hajk : « Un an avec Mauna et Sori, nos copains castors ») et une version genevoise est également disponible avec l'histoire de Rotsac. L'histoire rythme la vie des enfants de cette branche. Tout comme l'histoire du Livre de la Jungle donne un fil rouge aux Louveteaux, Mauna et Sori (ou Rotsac) donnent un sens aux activités du samedi et permettent aux Castors de découvrir leur environnement ainsi que le scoutisme de manière ludique.

Pour le MSdS, l'uniforme est simple : les Castors portent uniquement le foulard du groupe et, selon le groupe scout concerné, également un pull ou t-shirt spécialement créé pour eux. Aucune chemise n'est prévue par Hajk. Des T-shirts et bonnets sont cependant disponibles à ce jour sur la boutique mais ne constituent pas un uniforme officiel.



Selon le profil du scoutisme (voir image d'illustration ci-dessous), la couleur portée par les Castors semble être le jaune mais elle n'est pas décrite comme couleur officielle.



Le passage de la branche Castors à la branche Louveteaux se fait aux alentours du 7^{ème} ou 8^{ème} anniversaire (4^{ème} année HarmoS), ce qui permet de passer idéalement deux ans en tant que Castor.

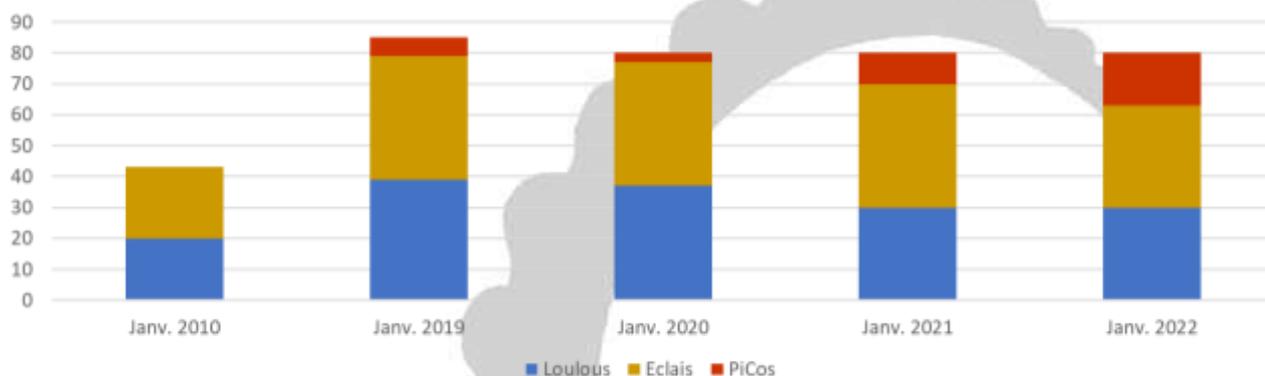
La symbolique des Castors est basée sur l’histoire de Mauna et Sori, deux castors abordant un foulard scout. Une année entière, commençant en été fait traverser Mauna et Sori des situations diverses et variées de la vie scout.

En bref, la branche Castors peut se résumer en ces quelques points :

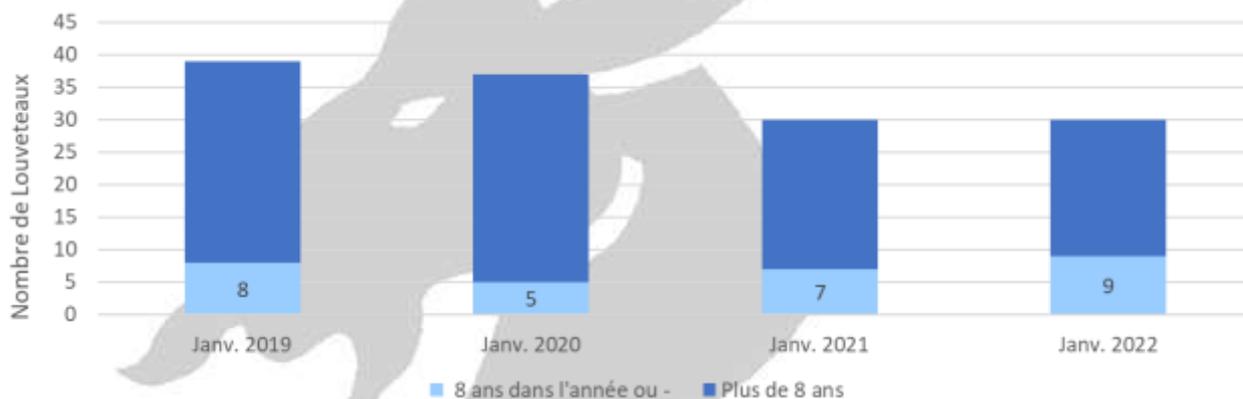
Une branche scout à part entière	Une méthodologie	Des activités	Des besoins particuliers	Des traditions
<ul style="list-style-type: none"> • Créée en 2008 • Unité nommée Colonie • Responsables de Colonie : RCo/a • Dès 5 ans • Jusqu'à 7 ans • 1 ou 2 ans • Une «préparation» à la Meute 	<ul style="list-style-type: none"> • Une loi castors • Une devise • Une histoire de fond • Les méthodes et relations 	<ul style="list-style-type: none"> • Des séances • Des activités cantonales • Des week-ends • Des camps 	<ul style="list-style-type: none"> • Une maîtrise adaptée • Une attention accrue • Un contact privilégié avec les parents 	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration au groupe • Des animations propres • Un uniforme spécifique • Un passage à la Meute

POURQUOI DES CASTORS ET QU'EST-CE QUE CETTE BRANCHE POURRAIT APPORTER ?

Le groupe du Bouquetin comporte pour l'instant une Troupe d'environ 33 Eclais (cf. Effectif du mois de janvier 2022) et une Meute de 30 Louveteaux (cf. idem) dont environ 9 enfants de 8 ans ou moins. Ces effectifs montrent que la demande est relativement forte chez les plus jeunes et que ces derniers restent en général assez longtemps dans le groupe.



En effet, les Eclais actuels sont pour la majorité des anciens Louveteaux étant restés dans le groupe, du fait de la fermeture d'environ deux ans de la Troupe aux nouvelles inscriptions.



Ce grand nombre d'enfants et de jeunes est pourtant un grand défi à relever pour les responsables. En effet, plus il y a de participants, plus les activités prennent de temps à réaliser et moins elles sont facilement gérables pour les responsables. Parfois, ces dernières perdent même en qualité à cause du nombre trop important d'enfants comme les badges de spécialité ou certains grands jeux par exemple. Avoir de grands effectifs est une bonne chose pour un groupe scout, tant que celui-ci ne s'étouffe pas à cause de ça.

Pour prévenir un épuisement de la maîtrise ou une perte de qualité des activités, la solution que j'envisage est notamment la mise en place d'une branche Castors. Cette branche aurait le double avantage de proposer des activités plus adaptées aux jeunes enfants tout en déchargeant

numériquement les autres unités. En effet, cette nouvelle branche pourrait permettre d'accueillir les enfants d'environ 5 à 7 ans, une tranche d'âge que le groupe possède déjà chez les Louveteaux.

Cela permettrait aux responsables de Meute d'avoir moins d'enfants chaque samedi aux séances et de pouvoir ainsi faire des activités de meilleure qualité en se concentrant sur les enfants restants, sans devoir fermer les inscriptions lorsque les effectifs deviennent trop élevés. De plus, cela permettrait aux enfants d'apprendre à mieux se connaître et à développer des meilleurs liens.

Nous pouvons également imaginer que cela permettrait de garder les grands Louveteaux jusqu'à 11 ans compris ou même jusqu'à 12, c'est-à-dire presque une année de plus que la moyenne initiale. Cela donnerait aussi la possibilité à la Troupe d'être déchargée numériquement sur le long terme si l'âge de montée aux PiCos actuel n'est pas modifié. Actuellement, le passage avoisine la fin de l'école obligatoire.

Si nous faisons l'hypothèse qu'une branche Castors existait déjà au Bouquetin et en nous référant aux chiffres actuels (cf. effectifs de janvier 2022), disponibles visuellement dans le graphique, elle rassemblerait environ 9 enfants de 8 ans et moins.

La Meute actuellement compte en moyenne 20 à 25 participants par séance sur ses 30 inscrits. Avec la création d'une branche Castors, la moyenne d'enfants par séance à la Meute descendrait alors à 11-16 enfants/séance, un nombre tout à fait respirable voire même bas.

Pour les jeunes responsables, grâce au concept de stages introduit dans le Groupe début 2022, il y aurait la possibilité de découvrir temporairement trois unités différentes et leur fonctionnement (au lieu de deux), une chance pour pouvoir d'apprendre à mieux connaître chaque jeune et s'insérer facilement dans le rôle de responsable.

COMMENT L'ADAPTER AU GROUPE

Le nom

Pour commencer, les Castors étant déjà le nom des Eclais de la patrouille homonyme, ce sujet doit être discuté pour limiter les incompréhensions autant des parents que des participants. Comme le nom de la patrouille porte une symbolique historique dans le groupe, il n'est pas vraiment possible de le modifier. Nous pouvons proposer d'appeler la branche les « petits Castors », donc en gardant le nom de base mais en lui rajoutant un adjectif permettant de faire la différence entre la patrouille et la branche. Il est évidemment aussi possible de garder le nom initial ou d'en trouver un autre selon les préférences. Dans ce document, le terme Castors sera utilisé.

Les participants

Les enfants qui feraient partie de cette branche seraient les nouveaux enfants de 5 à 7 ans (avec la possibilité d'autoriser les enfants dès quatre ans ou dès le début de leur scolarité à l'avenir selon l'évolution de l'unité). Ces enfants ne seraient donc pas des Louveteaux qui redescendraient de Louveteau à Castor, pour des raisons pédagogiques et de cohérence, mais plutôt des petits frères et sœurs, connaissances des participants actuels et enfants issus de la campagne de publicité réalisée par les membres du groupe (voir ci-après). Cette situation est facilement réalisable grâce à la durée passée dans l'unité qui est limitée à deux ans.

Ce serait donc un tout nouveau groupe d'enfants, dont aucun n'aurait en principe encore fait de scoutisme de sa vie. Il sera alors important de prendre plusieurs séances pour expliquer correctement le fonctionnement des scouts, les traditions, la symbolique etc. que ce soit aux enfants ou aux parents.

L'officialisation

La branche serait bien évidemment annoncée à l'ASN et les participants déclarés comme Castors sur la base de données Midata. Les cotisations pour ces derniers seraient comme celles des autres participants. Les enfants seraient considérés comme des membres entiers du Bouquetin et leurs parents auraient les mêmes droits de vote que les autres parents de membres. L'AG du Bouquetin sera également utilisée pour présenter le projet aux membres et leurs représentants ainsi que pour communiquer les informations.

L'uniforme

L'uniforme de la Colonie sera composé selon les consignes du MSdS. Comme explicité précédemment, l'uniforme des Castors est composé au minimum du foulard de groupe. Par la suite, selon les envies des responsables de cette branche, un pull ou un t-shirt spécifique pourrait être créé. Il est notamment possible de s'inspirer de l'uniforme des Beavers (OMMS) ou des Rainbows (AMGE) du Royaume Uni pour se faire une idée de ce qui est réalisable.



Pour proposer un uniforme cohérent et réaliste facilement, voici un exemple adaptable au Bouquetin :



Il serait composé d'un polo jaune sur lequel se trouveraient le badge de Colonie du MSDS sur la manche droite et les badges de groupe et AMGE/OMMS sur la manche gauche. Le foulard de groupe viendrait alors par-dessus. Le dos serait réservé aux badges plus spéciaux, comme les badges d'activités cantonales. Simple à mettre et enlever, proche de la manière d'être mise en place des autres uniformes, le polo Castor peut tout à fait répondre aux besoins de base d'un uniforme scout.

Le PACCIF, habituellement imposé aux Louveteaux et Eclais serait alors adapté à l'âge des participants donc potentiellement retiré et laissé pour les Louveteaux.

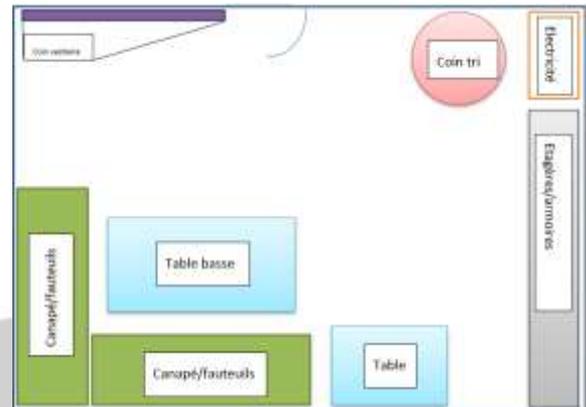
Le starter-pack devrait alors être rediscuté avec le QM pour s'assurer que les commandes fonctionnent. Avoir un stock de base d'environ 10 packs juste avant le lancement de la branche est nécessaire.

Pour les responsables de Colonie (RCo), la seule chose qui changerait par rapport aux autres responsables serait la petite boucle métallique accrochée à l'épaule qui devrait être remplacée par une boucle frappée avec un logo de castors. Une discussion avec Hajk a été entamée oralement et pourrait se poursuivre si la Colonie s'ouvre effectivement.

Le local

Le Bouquetin a la chance de posséder trois locaux. Pour donner une sorte de routine rassurante aux enfants et aux parents, les Castors devraient pouvoir posséder un lieu intérieur familial en cas de mauvais temps et un lieu sûr où poser leurs affaires. Être trop « nomades » pourrait être une charge de travail supplémentaire pour les RCo, car ces derniers devraient sans arrêt trouver un lieu adapté, qui ne dérange personne d'autre et qui soit libre et rangé. Les garages en face des locaux du Mail pouvant potentiellement un jour être récupérés, le local d'abord matériel puis brico pourrait se libérer au profit d'une Colonie. Il serait aussi possible de voir si posséder une partie du local de Meute (anciennement localisation du local de Clan) serait temporairement faisable.

Le local récupéré serait évidemment nettoyé, repeint, aménagé et décoré pour accueillir des jeunes enfants. Ci-dessous, nous pouvons trouver un plan simplifié d'un réaménagement possible. Dans un premier temps, s'installer dans le local brico avec des tabourets peut être la solution provisoire avant d'obtenir un vrai local de Colonie.



Exemple d'aménagement du local brico

La maîtrise

Pour débiter, selon le nombre d'enfants inscrits, environ trois responsables seront utiles. Il s'agira ensuite très rapidement de réussir à faire de cette unité, une branche qui fonctionne bien. Caracal se propose pour être la première RU et pour transmettre ce rôle dès que l'unité fonctionne, c'est-à-dire, au plus vite. La transmission devrait se faire dès que la base est posée ou autrement dit, une année de fonction.

Selon le MSdS, un.e responsable peut s'occuper de 4-5 enfants de la Colonie de Castors et minimum trois personnes sont nécessaires dans la maîtrise d'un point de vue de la sécurité. Ce point peut être discuté et légèrement modifié en fonction des effectifs de départ et adapté par la suite pour mieux correspondre aux besoins du groupe et à ce que demande le MSdS.

Les stages (longs ou courts) introduits récemment par le groupe pour les nouveaux responsables sont aussi compris à la Colonie et permettront aux PiCos découvrant la fonction de responsable de participer à deux séances (ou un semestre) avec la Colonie aussi.

Communication et campagne de publicité pour l'ouverture de la branche

Concernant la décision d'ouvrir la branche, après la maîtrise, la HP et les membres du Clan, les participants actuels du Bouquetin et leurs parents seraient les premiers informés. Les responsables parleraient en premier lieu de ce choix important et ce qui changerait dans le groupe.

Lors de l'AG par exemple ou lors d'une séance précédent la rentrée qui introduira la branche Castors, une séance d'informations aux parents et un mail explicatif reprenant le tout devrait être fait. Il y seraient alors spécifiés les objectifs de la branche, les raisons de sa création, les potentiels futurs participants etc.



Exemple de circulaire aux parents des membres déjà actifs

Par ce biais, une demande sera adressée aux parents et participants de faire de la publicité dans leur quartier ou dans leur famille. Si tout se passe comme prévu, la branche se remplira ensuite d'elle-même comme la Meute ou la Troupe avec le bouche-à-oreille habituel.

Pour compléter, une campagne de pub avec des flyers concernant la tranche d'âge demandée (5 à 6 ans) pourrait être faite dans des écoles (1-3H) et un article dans un média local tel que le journal de la commune de Neuchâtel peut être rédigé. Les enfants du Bouquetin pourrait également profiter d'en distribuer à leur entourage ou d'en déposer dans leur école.

Le but étant évidemment d'assurer une visibilité mais aussi et surtout une relève pour l'unité.



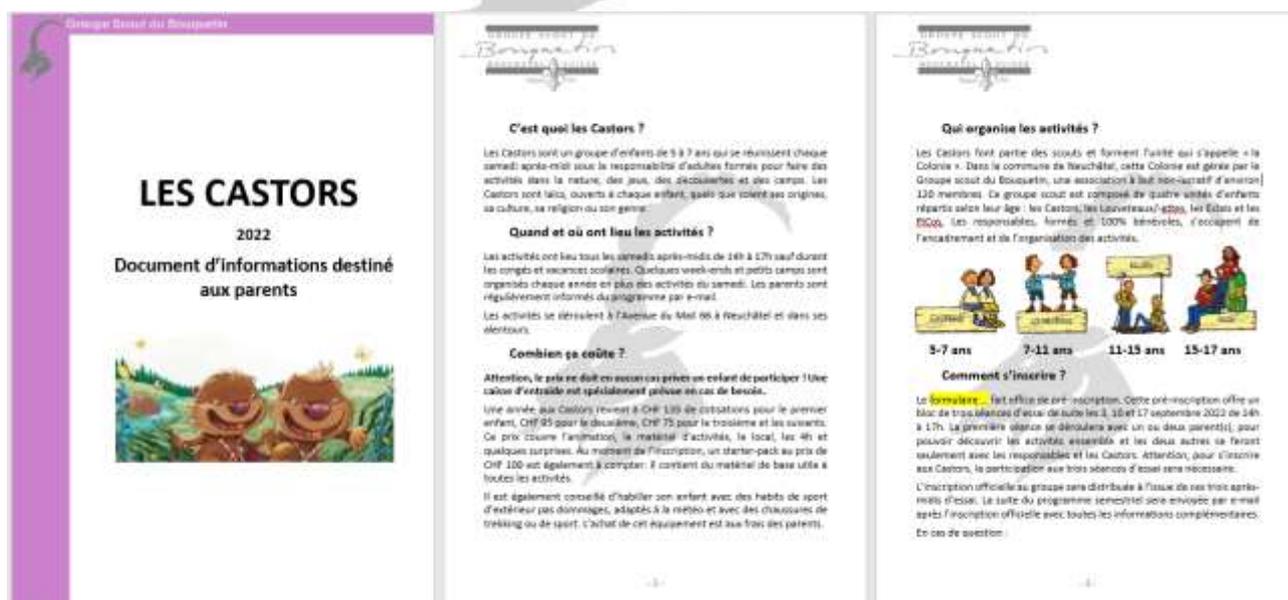
La communication générale avec les parents

La communication avec les parents se ferait comme celles des autres unités, c'est-à-dire avec un courrier du mois adapté, contenant les circulaires du mois. A chaque début et fin de séance, les responsables seront évidemment disponibles pour discuter, accueillir ou dire au revoir aux enfants et aux parents. La communication serait primordiale et à prendre très au sérieux, du fait du jeune âge des participants. C'est également une période remplie de changements pour les enfants (début de scolarité, horaires plus contraignants etc.) ce qui fait que les scouts doivent se montrer sous leur meilleur jour : cadre sécurisant et bienveillant avec des aventures chouettes à vivre.

En plus du courrier du mois, le site internet ainsi que les réseaux sociaux du groupe pourraient également devenir un moyen d'obtenir des informations complémentaires utiles mais non urgentes.

Le carnet du nouveau sera bien évidemment repris et adapté pour expliquer cette nouvelle branche le mieux possible aux parents et pour s'éviter de potentiels problèmes de compréhension. Un mini-carnet sera dans tous les cas déjà envoyé aux parents des Castors avant la première séance.

Il est important dans cette branche d'habituer les parents autant que les enfants aux processus et habitudes du groupe pour permettre un passage agréable pour tout le monde dans les unités suivantes.



Exemple de mini-carnet d'informations

Le salut des castors

Le salut est réalisé de la main gauche, comme les autres enfants du groupe, et le signe du castor est similaire à celui du loup, à la différence que les deux doigts ne sont pas dressés, mais pliés et serrés, pour représenter les fameuses dents des castors.

En temps de Covid-19, ce salut peut être remplacé par un substitut temporaire comme uniquement se saluer avec le signe, sans la poignée de main, par exemple.



Le programme annuel des séances

Le programme annuel et donc semestriel se construisent autour de la symbolique Castors. En effet, les Castors n'ont pas de progression fixe pour l'instant, en tout cas au sein du groupe ni de traditions d'unité. La symbolique est donc un point d'autant plus central dans la création et mise en route de ce projet pour assurer une stabilité et une cohérence aux premiers mois de vie de l'unité. Le MSDS insiste aussi sur le besoin d'imaginaire des enfants de cette tranche d'âge.

Nous prendrons ici l'exemple de Mauna et Sori et non pas de Rotsac (v. genevoise).

Les situations de l'histoire de Mauna et Sori :

1. Ils vivent avec leurs parents dans la hutte qu'ils ont construite ensemble
2. Ils ont le droit de sortir pour la première fois seuls à la découverte de la forêt
3. Ils rencontrent Monsieur Blaireau qui est de mauvaise humeur, a faim et sommeil
4. Ils veulent faire une surprise et aider Monsieur Blaireau. Ils ramassent des choses à manger et les offrent à Monsieur Blaireau, qui redevient heureux
5. Ils continuent à explorer la forêt et regardent ce qui se cache derrière l'arbre
6. Ils découvrent de nouveaux animaux et observent des différences entre eux et comparent les façons de manger dans la forêt et comparent tout ce qu'ils savent faire (jouer, courir, s'éclabousser etc.)
7. Ils décident de traverser la rivière à la nage
8. De l'autre côté de la rivière, ils découvrent le terrier d'une autre famille de Castors
9. Ils jouent avec les autres enfants Castors : Bibo et Olave. Mais ils se disputent à cause de certaines différences de règles et consignes.



10. Sori se fait gronder par la maman castor de l'autre famille car il grignote une branche fraîche posée par terre
11. S'ensuit une discussion sur les diverses règles des différentes familles et qu'il faut les apprendre pour pouvoir bien vivre ensemble
12. La dispute est oubliée et tout le monde passe un bon après-midi. Ils se quittent en bons termes en se faisant des grands signes
13. L'automne est là et les Castors rendent visite à l'écureuil qui fait ses provisions
14. Il leur montre comment il conserve ses noisettes pour pouvoir les manger cet hiver (grotte dans un arbre).
15. Mauna veut l'aider et grignote une racine de l'arbre pour faire de la place, mais l'écureuil lui demande d'arrêter de faire mal à l'arbre
16. Ils continuent leur périple avec l'écureuil et trouvent beaucoup de détritrus dans la forêt. Ils ont été laissés par des humains. Ils décident alors de les ramasser et d'en faire des drôles d'objets. Et ils sont fiers de leur travail
17. L'hiver arrive avec les premières neiges. Les Castors découvrent des traces d'animaux et essaient de reconnaître à qui elles appartiennent.
18. Ils rencontrent une chouette qui les aide à cela et qui va aussi leur montrer le chemin à suivre pour rentrer chez eux car il fait nuit. Les étoiles et la lune brillent donc ce n'est pas difficile de rentrer.
19. Le printemps est là et tout le monde organise la grande fête de la forêt pour remercier le soleil de briller plus longtemps. Tout le monde participe aux préparatifs.
20. Tout le monde prépare un morceau de musique pour la fête.
21. La fête a lieu et tout le monde danse rit, mange bien et se raconte les aventures qu'il/elle a eues cette année.

Avec ces extraits de thème, il est possible de remplir facilement le programme annuel. Par exemple il est faisable avec le premier point de construire une cabane avec les enfants, d'aller à la piscine avec le point 7., de parler de différences avec le point 6., d'introduire la loi et la devise avec le point 11., de rencontrer un autre groupe scout avec le point 8. et l'année scout se terminerait avec la barbecue des familles qui serait le point 21.

Les idées sont nombreuses et il est relativement facile de faire un programme intéressant autant pour les enfants que les responsables qui ne se répète pas chaque année.

Le programme annuel est donc théoriquement prévu pour être basé sur l'histoire de Mauna et Sori (ou Rotsac) les castors qui découvrent leur environnement. Comme il n'y a pas une page par séance de l'année, il serait judicieux de fonctionner par thèmes de séances.

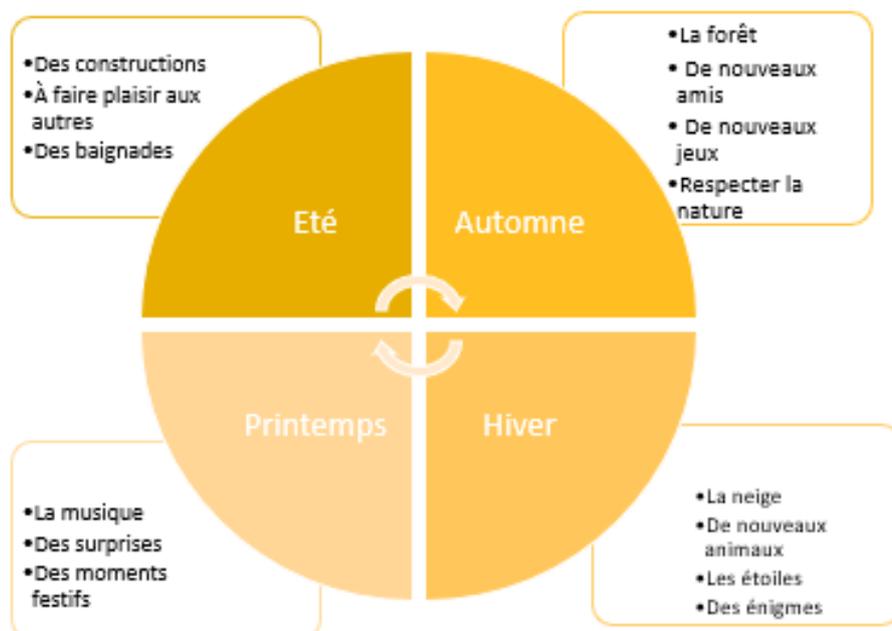
Exemple : page 1 à 2 : séances 1,2,3 et 4. De cette manière, il serait possible de terminer le livre en une année. Et ainsi, même si un enfant rate une séance, il aurait quand même la base symbolique la semaine d'après.

Et au vu de la grande possibilité d'interprétation du livre, une année scout ne ressemblerait pas à une autre, ce qui permettrait alors de garder dans les enfants motivés tout au long des environ 2 ans qu'ils sont censé passer aux Castors.

Comme cette branche n'a jamais existé au sein du Bouquetin, il faut une certaine régularité de séances pour que les enfants (et les parents et les responsables) s'y habituent et que l'unité puisse se mettre en route.

Les séances pourraient avoir lieu chaque semaine comme celles des autres unités pour que les responsables puissent avoir une bonne complémentarité et une bonne diversité d'activités.

Chaque saison, les enfants apprennent ou découvrent ...



Exemple d'organisation de programme annuel en fonction de la symbolique

Le MSdS ne conseille qu'une séance ou deux par mois mais rappelons que les enfants de 5-7 ans du Bouquetin sont actuellement intégrés à la Meute et vivent déjà ce type de séances hebdomadaires et de programme annuel ce qui montre qu'une telle organisation semestrielle est faisable sans forcer. Notons également que le programme devra évidemment être équilibré entre les relations et les méthodes.

Un programme annuel d'exemple est réalisable de cette façon :

	Activités	Commentaires	Choses à faire
Septembre			
	3 Séance d'essai 1 avec parents	Faire connaissance + découvrir scoutisme	Poser les bases scoutées de la colonie
	10 Séance d'essai 2 sans parents	Jeux scouts + pains trapp. (lancer méthodo.)	Donner envie de continuer
	17 Séance d'essai 3 + inscription à la clé	Week-end du Jeûne	Envoi programme semestre aux parents + starter-packs
	24 FDV		
Octobre			
	1 Vacances scolaires		
	8 Vacances scolaires		
	15 Vacances scolaires		
	22 Jeux scouts	Suite histoire méthodo.	
	29 Activité cuisine		
Novembre			
	5 Activité feu&nœuds		
	12 Activité nature et chasse au trésor		
	19 Activité animaux + prépa camp		
	26-27 Mini-camp : week-end à thème castor		
Décembre			
	3 Préparatifs Noël scout : poésie + chant de groupe		Préparer poésie
	10 Préparatifs Noël scout + jeux		
	17 Noël scout	Castors présents à l'apéritif	
	24 Noël		
	27-30 Camp d'hiver		
	31 Nouvel an		

Janvier	
	7 Vacances scolaires
	14 Séance de reprise : mystères à résoudre
	21 Sciences-découvertes-expériences
	28 Patinoire
Février	
	4 Jeux de société et tournoi
	11 Activité sport : salle de gym Mail
	18 Week-end à ski B.R. + B.P.
	25 Vacances scolaires
Mars	
	4 Vacances scolaires
	11 Activité créative
	18 Sortie à la ferme
	25 AS
Avril	
	1 Bricolages
	8 Vacances scolaires
	15 Vacances scolaires
	22 Vacances scolaires
	29 Mini-excursion
Mai	
	Lundi 1er ?
	6 Roche de l'ermitage
	13 Visite au musée
	20 Ascension
	27 Pentecôte

Juin	
	3 Jeux d'eau
	10 Festi'Neuch
	17 Séance conclusive
	24 Barbecue des familles
Juillet	
	1 Vacances scolaires
	8 Vacances scolaires
	15 Vacances scolaires
	22 Vacances scolaires
	29 Vacances scolaires
Août	
	4-5-6 Camp d'été
	12 Vacances scolaires
	19 Reprise
	26 Montées

Nous pouvons mettre divers points en évidence. En premier lieu, nous remarquons que l'année représentée comporte finalement peu de séances, en particulier sur le second semestre de l'année scolaire. Cette répartition permet tout d'abord de lancer l'unité le premier semestre avec une bonne régularité et de profiter du second semestre pour corriger les potentielles erreurs de débutants qui pourraient apparaître.

Type d'activités en séances

Lorsque le rassemblement est terminé, les Castors pourront alors se déplacer pour commencer la séance. En premier lieu, un temps de bienvenue (se dire bonjour avec un jeu, une peluche castor ou autre) serait organisé, puis la partie de l'histoire en lien avec la séance du jour serait lue, puis les activités seraient lancées. Le MSdS conseille de ne pas faire de blocs d'activités de plus de 30-40mins pour garder la concentration des enfants au plus haut.

Ce temps sera à adapter avec l'expérience des premiers mois. Les 4h seraient offerts chaque samedi aux enfants, tout comme les Louveteaux. Les premières bases de partage seraient alors introduites avec cela et les responsables devraient également vérifier que chaque enfant boive suffisamment et aille aux toilettes pendant le temps des 4h (éviter les accidents).

Le temps des 4h serait un temps spécial, plus reposant, presque comme un temps de pause. Durant ce moment idéalement plus calme et où tout le monde serait assis, les enfants auraient alors la possibilité de s'exprimer plus librement sur un sujet qu'ils choisissent. Après ce temps, la fin de l'activité serait alors faite et les rangements et nettoyages effectués avant le rassemblement de fin.

Plusieurs thèmes sont à aborder en séance avec les enfants pour approcher au mieux le but du scoutisme à leur niveau. La liste faite ci-dessous n'est en rien exhaustive mais peut orienter les idées pour une première année.

- Loi et devise

La loi et la devise sont la base sur laquelle les séances seront construites : c'est une charte de comportement pour les enfants et une introduction à la suite. Les responsables devront l'avoir en tête à chaque activité. Il serait idéal de ne pas trop tarder à les introduire, que ce soit sous forme de jeu, de comptine, de ronde, de poème, de chant, avec des images ou autre. Il sera important d'expliquer clairement cette base aux Castors et qu'ils comprennent c'est important d'avoir une loi et une devise. Selon le livre « Un an avec Mauna et Sori, nos copains Castors », la devise est « nous participons avec joie », tandis que selon le profil du scoutisme, c'est « Toujours joyeux » et sur pfadi.swiss il s'agit de « partageons ». La devise qui sera adoptée sera alors à décider par la maîtrise.

- Progression

Une progression sera évidemment faite aux Castors, mais sa forme peut rester simple (tableau ou carnet pas forcément obligatoires car assez contraignants). Il se peut que les responsables créent une liste de choses que les enfants doivent être capables de faire à la fin de l'année, mais sans forcément mettre les Castors au courant de cette liste. Le but avec cela est d'éviter que les enfants considèrent la progression comme un concours, ou soient déçus ou stressés s'ils n'arrivent pas un point. A la fin de chaque année scolaire ou civile ou à la fin d'un semestre, les enfants pourraient repartir avec la liste complétée ou une sorte de diplôme de tout ce qu'ils ont accompli durant l'année (aussi un moyen que les parents

comprennent ce que leurs enfants font, sans qu'ils ne s'incrument dans la préparation des séances). Par exemple, d'un côté de la feuille figurerait un diplôme, et de l'autre, le responsable note tout ce que l'enfant a appris ou découvert lors de ses séances. Cela permettrait de faire ressortir tout le positif que l'enfant a fait durant l'année (ou le semestre). Cette méthode n'est évidemment faisable qu'avec une petite unité (ou alors très long à faire). Les objectifs à atteindre dans l'idéal à la fin des années aux Castors seront le fruit d'une réflexion poussée de la part de la maîtrise de Colonie. Une liste de choses à réussir serait alors écrite par la maîtrise, qui mettrait cette liste sur la Dropbox. Et chaque X mois, le fameux diplôme est créé avec les objectifs que l'enfant a atteints personnellement. Pas de promesse à cet âge mais des réflexions sur soi peuvent être planifiées régulièrement.

- Badges de capacité

Les badges de capacités ne sont pas produits par Hajk, et aucune méthodologie n'en parle. L'idéal serait de laisser cette nouvelle découverte à la branche Louveteau, pour que les enfants puissent de réjouir aussi de passer à la Meute pour découvrir les badges. Les activités couvertes par les badges sont bien sûr faisables en séances des Castors, mais sans forcément sous la forme de la meute. Exemple : initier les enfants à faire du feu peut être un thème de séance mais sans que les enfants reçoivent un insigne à la fin en cas de bonne participation.

- Activité physique

Le développement physique à cet âge est primordial. Il sera alors intéressant de varier au maximum les activités sportives (cf. fête des jeux de la passerelle KIDS du J+S). Les mouvements de base seront alors à exercer (lancer, shooter, tirer, grimper, pousser, rester en équilibre, sauter etc.). La Colonie apprendra aussi à jouer aux jeux dits scouts (dodo, tomate, mort à vie à, bulldog, scoutball etc.) pour faciliter l'intégration aux activités de groupe par la suite.

- Connaissances scout

Allumer une allumette, faire le nœud de chaussures et le nœud carré, faire griller correctement quelque chose sur le feu, savoir coller un sparadrap, connaître le numéro de l'ambulance, connaître le nom des autres branches, savoir le nom des autres castors, savoir se comporter correctement autour d'un feu et savoir comment en éteindre un ou comment raviver le feu en soufflant ou faisant de l'air. Savoir découper dans une ou plusieurs matières, être fair-play, savoir qui sont BP, Olave et Agnès, prendre la parole devant les autres castors pour exprimer son avis, être amical envers les autres, savoir partager, connaître le nom d'une constellation, laisser un lieu propre après y être passé (exemple forêt ou place de pique-nique), poser des questions, faire un tas de bois pour le feu, savoir passer le balais, etc. sont des choses qui pourraient être abordées avec les Castors lors de leurs séances.

- Séances de groupe et traditions

Les Castors pourraient bien entendu participer aux séances de groupe. Les responsables devraient évidemment garder à l'esprit que la moyenne d'âge de la Colonie est jeune et tout n'est pas faisable avec eux. Cela serait donc un bon défi d'imaginer des journées de groupe où chacun peut y trouver son compte et bien s'amuser (cf. cours Panorama). Durant le Noël scout, les Castors pourraient eux aussi participer avec une poésie ou quelque chose de simple pour eux. Il pourrait aussi être envisageable qu'ils racontent leur année scout aux parents. Et évidemment, ils apprendraient eux aussi le chant de groupe. Les parents des Castors seraient également conviés au repas de fin d'année scolaire et aux autres événements de groupe comme l'AG et les enfants prendraient eux aussi part aux activités de groupe comme la vente d'œufs, la séance patinoire ou encore le marché de Pâques.

Les camps

Les camps sont un sujet délicat. Entre 5 et 7 ans, il est rare qu'un enfant ait déjà participé à un camp que ce soit à l'école ou avec un club de sport ou autre.

Ce serait donc la première fois pour beaucoup que les enfants quitteraient leurs parents pendant plusieurs jours de suite. Actuellement, ce cas de figure est régulièrement rencontré avec les Louveteaux.

Les Castors habitueraient simplement les enfants (et les parents !) à partir en camp au même âge, voire un peu plus tôt que ce qui est fait actuellement. Cela serait pleinement bénéfique pour le groupe, car plus vite un enfant est habitué aux camps, moins il aura de peine à participer activement aux activités des branches suivantes.

Mais la difficulté à gagner la confiance des enfants et des parents ne doit évidemment pas être oubliée. C'est un travail énorme et constant qui demande un très sérieux investissement et une très bonne communication de la part des responsables.

Le camp d'hiver étant un camp de groupe, les Castors n'ont pas de raison de ne pas y être conviés. Concernant le camp d'été, une possibilité serait que les Castors fassent juste trois ou quatre jours qui se termineraient comme le camp des Louveteaux, c'est-à-dire lors de la journée des familles. Ainsi, l'habitude de réserver une partie des vacances pour le camp d'été serait ancrée dans les familles et pour les enfants dès leur plus jeune âge.

Ce n'est évidemment pas le seul moment de l'année possible pour faire des week-ends (Jeûne, Ascension, Pentecôte ou simple week-end de l'année ou pendant les vacances d'automne ou de Pâques etc.) mais c'est dans une optique d'habituance que ces dernières dates ont été proposées. Les autres petits week-ends sont à organiser en fonction de la motivation et des idées de la maîtrise.

Exemple 4 jours camp d'été Castors											
Jours		N°1 Mardi	N°2 Mercredi	N°3 Jeudi	N°4 Vendredi	N°5 Samedi	N°6 Dimanche				
07:00											
08:00											
09:00											
10:00											
11:00											
12:00											
13:00											
14:00											
15:00											
16:00											
17:00											
18:00											
19:00											
20:00											
21:00											
22:00											
23:00											
24:00											
25:00											
26:00											
27:00											
28:00											
29:00											
30:00											
31:00											
32:00											
33:00											
34:00											
35:00											
36:00											
37:00											
38:00											
39:00											
40:00											
41:00											
42:00											
43:00											
44:00											
45:00											
46:00											
47:00											
48:00											
49:00											
50:00											
51:00											
52:00											
53:00											
54:00											
55:00											
56:00											
57:00											
58:00											
59:00											
60:00											
61:00											
62:00											
63:00											
64:00											
65:00											
66:00											
67:00											
68:00											
69:00											
70:00											
71:00											
72:00											
73:00											
74:00											
75:00											
76:00											
77:00											
78:00											
79:00											
80:00											
81:00											
82:00											
83:00											
84:00											
85:00											
86:00											
87:00											
88:00											
89:00											
90:00											
91:00											
92:00											
93:00											
94:00											
95:00											
96:00											
97:00											
98:00											
99:00											
100:00											

Exemple de camp de quatre jours

Exemple 3 jours camp d'été Castors											
Jours		N°1 Mardi	N°2 Mercredi	N°3 Jeudi	N°4 Vendredi	N°5 Samedi	N°6 Dimanche				
07:00											
08:00											
09:00											
10:00											
11:00											
12:00											
13:00											
14:00											
15:00											
16:00											
17:00											
18:00											
19:00											
20:00											
21:00											
22:00											
23:00											
24:00											
25:00											
26:00											
27:00											
28:00											
29:00											
30:00											
31:00											
32:00											
33:00											
34:00											
35:00											
36:00											
37:00											
38:00											
39:00											
40:00											
41:00											
42:00											
43:00											
44:00											
45:00											
46:00											
47:00											
48:00											
49:00											
50:00											
51:00											
52:00											
53:00											
54:00											
55:00											
56:00											
57:00											
58:00											
59:00											
60:00											
61:00											
62:00											
63:00											
64:00											
65:00											
66:00											
67:00											
68:00											
69:00											
70:00											
71:00											
72:00											
73:00											
74:00											
75:00											
76:00											
77:00											
78:00											
79:00											
80:00											
81:00											
82:00											
83:00											
84:00											
85:00											
86:00											
87:00											
88:00											
89:00											
90:00											
91:00											
92:00											
93:00											
94:00											
95:00											
96:00											
97:00											
98:00											
99:00											
100:00											

Exemple de camp de trois jours

Méthodes et relations

Tiré de pfadi.swiss :

Relation à soi : être sûr.e de soi et autocritique. Les jeunes Castors pensent beaucoup en termes de symboles et d'objets. Ils sont encore très orientés sur eux-mêmes, mais se développent rapidement et essaient souvent de faire les choses par eux-mêmes. Ils apprennent beaucoup par l'essai et la répétition pour devenir de plus en plus indépendants. Dans un environnement adapté, ils sont en principe confiants devant les défis. Réussite, félicitations et reconnaissance sont importantes pour l'affirmation de leur personnalité. A cet âge, avoir trop de libertés n'est pas forcément positif. Ils ont besoin d'un cadre et de limites claires, les consignes doivent être très précises. Leur conscience du danger se borne encore aux dangers clairs et imminents. Les Castors vivent au présent ; pour eux, le passé et le futur se comptent en quelques jours plus tôt ou plus tard.

Relation à son corps : s'accepter et s'exprimer. Les enfants de la branche Castors ont déjà beaucoup d'expérience avec les différents types de mouvement (se tenir debout, marcher, sauter, rouler, tourner, grimper, se balancer, danser, lancer, attraper, glisser, etc.). Selon l'enfant, le stade de développement de ces mouvements peut toutefois être très différent. Ces mouvements sont sans cesse exercés par le jeu, le batifolage et le bricolage, jusqu'à ce qu'ils deviennent automatiques et maîtrisés. La concentration des enfants est limitée, mais le besoin de bouger reste malgré tout élevé. C'est pourquoi il est très important de souvent alterner entre des activités calmes et des activités qui bougent. Les enfants en âge castors se fatiguent vite, mais ils récupèrent également rapidement.

Relation aux autres : rencontrer les autres et les respecter. Même si les adultes sont des personnes de référence importantes et offrent un soutien sûr, les enfants en âge castors ont de nombreux contacts avec les autres enfants. Les enfants découvrent les réactions des autres à leur propre

comportement et par là même les émotions des autres enfants. À cet âge, les enfants apprennent l'empathie et commencent à comprendre les réflexions des autres. Par le jeu, ils apprennent les règles de base importantes du comportement social. Ils apprennent à se défendre, à régler seuls leurs premiers conflits et commencent à développer de l'empathie. Dans le cadre de jeux de rôles, ils imitent le comportement des adultes et apprennent à le comprendre. Les jeux animés leur permettent d'apprendre à respecter des règles. Les enfants ne remettent que très rarement en question l'autorité des adultes.

Relation aux choses : Être créatif et respecter l'environnement. Les enfants de cet âge sont curieux et apprennent grâce à l'expérimentation et à l'observation. Leur intérêt se limite à leur environnement direct et à leurs expériences concrètes. Les enfants en âge castors plongent dans les histoires et les mondes fantastiques et s'identifient aux personnages principaux. Ils ne sont pas toujours capables de distinguer l'imaginaire de la réalité, mais apprennent pas à pas à le faire. Ils apprennent également petit à petit à percevoir la différence entre les humains, les animaux et les plantes. Ils apprennent à respecter les animaux et les plantes en tant qu'êtres vivants, ce qui est la base d'un comportement respectueux de l'environnement.

Relation au spirituel : Être ouvert et réfléchir. A cet âge, les enfants reprennent les valeurs et les idées religieuses des adultes qui leur sont proches. Leur point de vue va de soi pour eux et il leur donne de la sécurité. Dans un premier temps, ce qui est nouveau les déconcerte ou leur paraît même « faux ». Les adultes sont des exemples très importants et ont de ce fait une responsabilité à leur égard. Les enfants les observent très attentivement et imitent leur comportement. Ils déduisent également les règles et normes en vigueur à partir du comportement des adultes. Les enfants en âge castors se posent également déjà des questions philosophiques, sur lesquelles il est possible de rebondir afin de les stimuler à réfléchir.

Le passage à la Meute

C'est un moment très important pour les enfants et il est à considérer sérieusement. Au Bouquetin, une journée de montées est prévue pour tous les membres du groupe. Les Castors peuvent donc profiter d'une structure déjà en place pour s'y intégrer.

Le but de la montée est de faire de ce moment, un souvenir fort pour chaque enfant, mais il est évident que les « preuves de courage » ne seraient pas du tout bienvenues dans ce cadre (cf. profil du scoutisme). Les enfants passeraient par génération dans la mesure du possible aux alentours de 7 ou 8 ans (selon le choix de la MCo en accord avec la MM). Donc, par exemple, tous les enfants de 7 ans révolus au moment de la montée passent aux Louveteaux ensemble.

Concrètement, une montée à la Meute pour s'envisager comme suit (inspirée de groupes genevois):

Une première partie est réalisée uniquement avec la génération qui monte. Cette dernière est accueillie aux locaux plus tôt dans la matinée. Le rituel de bonjour est réalisé et un retour sur la vie dans la Colonie et sur leur progression personnelle est discuté. Par la suite, une réflexion sur les

souhaits pour la Meute et sur la suite de leur vie scout est faite. Pour poursuivre, une introduction au Livre de la Jungle est donnée. Suite à cela, les enfants sont invités à manger le dîner, ce qui permettra aux responsables de pouvoir leur expliquer le déroulement de l'après-midi avant de rejoindre le lieu de montées.

Commencer par les cris d'unités (pas celui de groupe) et le déroulement habituel de la montée se déroule. Au sein de la Colonie, tout le monde dit bonjour aux mascottes comme habituellement, mais au revoir aux enfants qui passent à la Meute. La MCo annonce un premier nom et les autres enfants applaudissent. L'enfant désigné retire son uniforme de Castor et n'en garde que le foulard. Ce dernier sera utilisé pour lui bander les yeux. Le but sera alors de suivre le fil d'Ariane avec l'aide d'un.e Ru/a. À la fin du parcours (hors de la vue des autres Castors, l'enfant rencontre son/sa futur.e sizenier/ère. Là, les deux enfants se présentent et l'enfant montant serre la main à son ancien.e responsable et ensuite à son/sa sizenier/ère. Il/elle découvre alors le signe du loup. L'enfant est ensuite guidé vers le Rocher du Conseil où le reste de la Meute et sa future siazine l'attendent. C'est là que les RM lui donneront son uniforme louveteau. Une liste avec un ordre de passage est donnée à l'avance aux RM pour que ces derniers puissent dire aux bons sizeniers/ères d'aller accueillir le nouvel enfant dans leur sizaine.

Le processus se répète pour chaque personne et le cri de groupe est finalement réalisé à la fin des passages, comme à l'ordinaire.

Le financement

Le lancement de la branche Castors aura évidemment un coût. Les financements sont à définir clairement avec le caissier pour établir des estimations réalistes sur l'année. Ce chapitre a pour l'instant été réalisé sans collaboration et doit seulement proposer des pistes de réflexion.

Pour l'ouverture de la branche, il faudra assurer des fonds de base pour permettre l'achat de matériel de base, la bonne installation dans le local (espace temporaire) ou encore de collations. Du matériel d'activité spécifique devra être acheté, car tout ne pourra pas être emprunté aux autres unités. Une esquisse de budget est présentée ci-dessous et doit pouvoir être discutée.

Des demandes de soutien aux divers organes de soutien habituel au Bouquetin devront être également écrites.

Budget mise en place + estimations de la première année (sans les camps)	
Dépenses	
Rénovation local (peinture, sol, aménagements)	1 000.00 CHF
Ameublement (table, canapés/chaises, crochet, poubelle, etc)	500.00 CHF
Matériel de base (mascottes, brochures Etc.)	200.00 CHF
Publicité	50.00 CHF
Activités (cf. programme)	250.00 CHF
4h	120.00 CHF
Charges diverses (eau, électricité, sacs taxés...)	100.00 CHF
Total	2 220.00 CHF
Rentrées	
Cotisations (estimation avec 10 enfants)	1 350.00 CHF
Activité pécuniaire en amont	300.00 CHF
Dons (Clan Kitang, ASN, AASN...?)	500.00 CHF
Sponsor/vieux trapp ?	200.00 CHF
Total	2 050.00 CHF
Totaux	-CHF 170.00

Les statuts du groupe

Au Bouquetin, depuis la dernière révision des statuts figure la mention des cinq branches dans le groupe. Cette situation est très arrangeante et permet d'ouvrir la branche sans devoir effectuer de modification statutaire.

B. Membres

Types de membres Art. 4

Le Groupe se compose de :

- membres actifs : scout(e)s (membres des 5 branches) et responsables en fonction;
- du Comité des locaux : gérant(e), scout(e)s, ancien(ne)s scout(e)s, et ami(e)s du Groupe;
- membres passifs : personnes qui ont rendu des services importants au Groupe et/ou contribuant financièrement à la vie du Groupe.

et occasionnellement :

- d'une commission de soutien : ancien(ne)s scout(e)s, ami(e)s du Groupe, et parents de membre actifs.

Rétroplanning

Rétroplanning		sept.21	oct.21	nov.21	déc.21	janv.22	févr.22	mars.22	avr.22	mai.22	juin.22	juil.22	août.22	sept.22	oct.22	nov.22	déc.22	janv.23	févr.23	mars.23	avr.23	mai.23	juin.23	juil.23	
Mise en place de la Branche Castors	Bouquetin, NE																								
Responsable	Tâche																								
	Créer pub																								
	Informé au niveau cantonal																								
	AG																								
	Info membres et parents																								
	Pub publique et ouverture des inscriptions																								
	Aquisition matériel local																								
	Commandes uniformes																								
	Local																								
	Réunir les fonds																								
	Commande petit matériel (badges, mascottes, livres méthodo)																								
	Inscriptions tardives (facultatif)																								
	Créer formulaire d'inscription adapté (starter-pack)																								
	Formation de la maîtrise + whatsapp																								
	Création dans Midata																								
	Mise en place Dropbox d'unité																								
	Création des documents pour nouveaux + maj carnet du nouveau																								
	Envoi des dernières infos et rappels avant le jour J																								
	Gestion des inscriptions (effectifs, midata)																								
	Envoi des documents aux nouveaux																								
	Organisation du week-end et inscriptions																								
	Réflexion autour du picasso de camp d'hiver (adaptations)																								
	Intégration de la Colonie dans le Noël scout																								
	Planification de camp d'été en lien avec la Meute																								

Le calendrier est établi principalement pour le semestre prochain et sera axé sur la mise en pratique des réflexions réalisées jusqu'ici. La liste n'est évidemment pas exhaustive et sera complétée selon l'évolution des besoins. La priorité sera de réunir les responsables nécessaires et de commencer une planification commune.

Niveau cantonal : pistes de réflexion

Ce document a également pour but d'être utile au niveau cantonal, notamment pour l'ouverture d'autres Colonies sur le canton de Neuchâtel ou ailleurs, ou pour de futures activités cantonales telles que des journées de sport, des week-ends ou des camps.

Branche cantonale

- Pour l'instant, le but de l'ouverture de ces Castors n'est pas de créer une branche cantonale comme il pourrait en exister à Genève par exemple. Cette configuration répond à un besoin chez eux, mais ne semble pas tout à fait réalisable dans notre cas. J'encourage plutôt les groupes à ouvrir leur propre branche pour éviter des complications peu utiles.

Comment intégrer des Castors dans un programme cantonal ? Quelles activités réaliser ?

- Tout d'abord, il est important de ne pas considérer les jeunes de cette branche comme des incapables et de les accompagner au mieux dans les activités sans les priver de participer comme il pourrait être tentant de le faire avec de si jeunes enfants. Dans un premier temps il sera possible d'adapter les activités de Meute aux Colonies jusqu'à ce qu'un nombre suffisant de jeunes soient inscrits au niveau cantonal. Suite à cela, un programme spécifique pourra être établi. Il en est de même dans les camps ou week-ends cantonaux.
- Au niveau de l'équipe cantonale, une personne pourra à l'avenir être désignée comme responsable du programme des Colonies, un poste inexistant à ce jour mais utile à la mise en place de réelles activités.

Quid de la formation des responsables ?

- À ce jour, aucune formation pour être RCo/a n'est possible à Neuchâtel. Heureusement, au niveau romand, les passerelles se multiplient de plus en plus et il est très simple de s'y inscrire via Midata. Une bonne communication à ce propos peut être encore plus réalisée.

SOURCES ET ANNEXES

- Mauna et Sori, nos copains castors
- Brochure Castors
- Document concept des unités : stages du Bouquetin
- Badge books

Rainbows : Activités inspirées du livre des Rainbows (Filles Castors du Royaume-Uni)

Bien que la branche Castors ait fêté ses dix ans en Suisse, les documents relatifs à cette unité restent peu nombreux. Nous avons donc la chance de créer librement nos séances et nos activités, mais le Royaume-Uni a créé deux livres, donc un nommé « My Badge Book » qui peut être très intéressant et très inspirant et qui peut grandement aider à la création d'un programme équilibré et adapté. Notons que les badges et la façon dont ils se « réussissent » ne fonctionnent pas comme en Suisse, mais ce livre permet d'imaginer une foule de séances adaptées à l'âge des participants et aux valeurs scout. Il est plutôt complet et donne une base de travail plus qu'acceptable pour le lancement de cette nouvelle unité.

Les Rainbows fonctionnent avec les thèmes suivants :

1. Know Myself
2. Express Myself
3. Be Well
4. Have Adventures
5. Take Action
6. Skills for my Future

A l'intérieur de ces grands thèmes se trouvent diverses activités qui permettent d'aborder le sujet en entier à l'échelle des enfants de cet âge.

1. KM : animal lover, family tree, network, reflect
2. EM : drawing, storyteller, communicate, innovate
3. BW : healthy mind, fruit and veg, feel good, first aid
4. HA : agility, nature, camp, explore
5. TA : helper, recycling, influence, make change
6. SFMF : book lover, construction, lead, live smart

Illustration des trois badges books des trois branches : équivalent Colonie, Meute et Troupe.

