

Check-list | Corso Base Esploratori – Corso monitori G+S Giovani



Pfadibewegung Schweiz
Mouvement Scout de Suisse
Movimento Scout Svizzero
Moviment Battasendas Svizra



Obiettivi e scopo della check-list

- È un sussidio didattico per la direzione del corso e il consigliere alla formazione (CaF).
- Contribuisce alla garanzia della qualità.
- Fornisce una panoramica dei contenuti formativi possibili, che garantiscono il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso. I contenuti formativi, tuttavia, devono essere elaborati in seno all'équipe del corso nel quadro della pianificazione del corso.
- Mostra le sinergie tra i contenuti formativi del MSS e quelli di G+S.
- Mostra i livelli di approfondimento dei rispettivi contenuti in modo da poterli distinguere da quelli dei corsi precedenti e successivi.
- Consente di spiegare perché determinati contenuti formativi sono trattati solo in modo superficiale o addirittura non sono trattati.
- Aiuta l'équipe del corso e il consigliere alla formazione a verificare la completezza del programma del corso.
- Fornisce informazioni sull'attività formativa minima (in ore) prevista in un corso.
- Fa riferimento a sussidi didattici che trattano i contenuti formativi corrispondenti.

Per ulteriori informazioni sull'utilizzo della check-list nel quadro dell'amministrazione del corso si rimanda all'opuscolo [«Ancora»](#).

Associazione di corsi MSS e G+S

In base al modello di formazione, il corso Base Esploratori viene sempre associato con un corso monitori G+S Giovani.

Ciò è possibile grazie ai numerosi contenuti che i due corsi hanno in comune.

Informazioni sul corso

Numero di corso:

Associazione cantonale:

Data del corso:

Nome direzione del corso:

Nome del consigliere alla formazione:

Conferma

Il corso è conforme alle disposizioni del MSS e di G+S.

La durata minima di 30 ore prescritta da G+S è rispettata.

La durata del corso compresa tra 7 e 9 giorni prescritta dal MSS è rispettata.

Direzione del corso:

Luogo, data

Consigliere alla formazione:

Luogo, data

Contenuti formativi

I seguenti contenuti formativi sono desunti dal [modello di formazione del MSS 2023 \(3007.08\)](#) e dal programma quadro della formazione di G+S.

L'équipe del corso può fissare delle priorità e, se necessario, tralasciare singoli contenuti formativi (p.f. motivare alla fine della check-list).

I livelli di approfondimento ci permettono di differenziare i contenuti dei diversi corsi (prima e dopo il corso base).



Vivere



Conoscere, comprendere



Applicare







Analizzare, contestualizzare, valutare

La direzione del corso inserisce il numero di blocchi nella colonna corrispondente in base al programma generale.




Il consigliere alla formazione appone una crocetta nella colonna di controllo se il contenuto formativo in questione è trattato e se il numero di blocchi coincide con il programma generale.







CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
1 Il corso trasmette ai/alle partecipanti i fondamenti del movimento scout.				
	Stadio di sviluppo ed esigenze dei bambini e dei giovani della branca esploratori cudesch, op. «Scoutismo», pagg. 16-18 // Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 27-28 // Op. «La branca esploratori», pagg. 4-5		Gruppo di età di SC/T Giovani: conoscere le esigenze, le capacità e le abilità nonché i limiti dei bambini e dei giovani in età di gruppo di destinatari Giovani	
	Riflessione personale sulla legge e sulla promessa della branca rover Op. VKP «Noi scout vogliamo...», pagg. 20-21, 37-39 // Op. VKP «Roverwache»			
	Riferimento alla quotidianità scout nei fondamenti dello scoutismo Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 5-10 // cudesch, op. «Scoutismo», pagg. 9-13			
	Struttura delle branche e distinzione tra lupetti, esploratori e pionieri Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 11-13, 21-38			
	Organizzazione dei sette metodi della branca esploratori Op. «Profilo dello scoutismo», pagg. 29-31 // Op. «La branca esploratori», pagg. 11-12, 35-61			
2 Il corso insegna ai/alle partecipanti a pianificare, svolgere e valutare un programma adatto alla branca lupetti.				
	Sviluppo di attività e programmi trimestrali cudesch, op. «Il programma», pagg. 8-12			
	Metodi per la pianificazione, lo svolgimento e la valutazione di programmi cudesch, op. «Il programma», pagg. 3-21			
	Pianificare un programma trimestrale (incl. integrazione di attività modello in modo appropriato) cudesch, op. «Il programma», pagg. 22-27 // Op. «La branca esploratori», pagg. 25-30 // Scheda informativa «Capi pattuglia»			
	Progetto quale alternativa al programma trimestrale nonché forma di decisione comune nella branca esploratori Op. «La branca esploratori», pagg. 36-40			

	Punti fondamentali per la pianificazione di weekend cudesch, op. «Il programma», pagg. 28-29		
	Pianificazione, svolgimento e analisi di attività G+S per la branca esploratori		Pianificare, svolgere e valutare attività G+S adatte alla branca (SC, AC); fungere da arbitro; conoscere diverse attività adatte alla branca Manuale G+S, «Basi», pagg. 20-31 // Manuale G+S, «Gioco e sport», pagg. 22-28 Sperimentare e riflettere su attività modello (SC o AC)
	Pianificazione, svolgimento e analisi di escursioni per la branca esploratori cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 18-19, 38, 43-46 // Manuale G+S, «Montagna»		Leggere cartine; valutare il terreno, orientarsi Promemoria G+S «Orientamento» Applicare NORDA, sfruttare gli strumenti utili per orientarsi (bussola, bozza di cartina, piantina, descrizione di un tragitto, ecc.) Promemoria G+S «Orientamento» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 27-30 Pianificare, svolgere e valutare un'escursione adatta alle branche (p. es. passeggiata, giro in bicicletta, ecc.) con pernottamento esterno secondo il principio 3x3 (scelta del tragitto, pianificazione del tragitto, calcolo del tempo, monitori per l'escursione, ecc.) Promemoria G+S «3x3 – strada facendo» // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 4-30 // Promemoria «Giri in bicicletta» Elaborare un piano di sicurezza per l'escursione Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-18 // Manuale G+S, «Montagna», pagg. 14-17
	Concepire un programma inclusivo affinché tutti/e i/le lupetti/e si sentano a loro agio e possano sviluppare la loro personalità in modo individuale pfadi.swiss/attivita-scout/diversita-inclusione/		

CaF	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS	N. blocchi (programma generale)	Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S	CaF
-----	---	---------------------------------	--	-----





3 | Il corso forma i/le partecipanti a essere consapevoli delle responsabilità derivate dall'appartenenza a un gruppo animatori/trici.

	Funzione nonché diritti e doveri quale membro di un team direttivo della branca esploratori cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 4-12		Assumersi la responsabilità e la funzione di esempio nei confronti dei bambini e dei giovani in età di sport per i giovani Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13 Assumersi la responsabilità nei confronti del team direttivo Manuale G+S, «Basi», pagg. 11-13 L'adozione delle principi di compartimento J+S e l'obbligo di segnalare le violazioni etiche Login per esperti, «Dossier - Etica nella formazione di base»
	Ruolo dei capi pattuglia e loro assistenza, in particolare in caso di attività modello Scheda informativa «Capi pattuglia» // Op. «La branca esploratori», pagg. 17-22, 25-30		
	Gestione di esploratori con comportamento impegnativo cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 35-39		

	Piani di sicurezza per attività rilevanti per la sicurezza (incl. attività modello impegnativa), esecuzione e adattamento durante le attività cudesch, op. «La sicurezza», pagg. 16-25, 30-38, 47-51 // Op. «La branca esploratori», pagg. 29-30		Adottare misure volte a prevenire incidenti Valutare i rischi; identificare i pericoli Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-17 Elaborare piani di sicurezza per attività; agire correttamente in caso d'emergenza Manuale G+S, «Basi», pagg. 14-98 // Manuale G+S, «Campo», pagg. 37-39	
	Offerte e interlocutori dell'associazione cantonale / della regione (incl. piano di crisi) Sussidi didattici cantionali			
	Propria personalità direttiva e ruolo nel team cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 3-7, 12-16		Sviluppare la personalità direttiva	
	Regole per dialoghi costruttivi nel team direttivo			
	Opportunità di formazione e sviluppo pfadi.swiss/it/formazione/			
	Abusi e violenze sessuali e di violazione dei limiti; situazioni delicate nell'ambito della loro attività scout et misure preventive cudesch, op. «Gestire un gruppo», pagg. 33-35 // Piano di protezione e regolamento nella pagina di download «Prevenzione» // Strumento per la prevenzione «immagine a oggetti»			

CaF	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS</i>	<i>N. blocchi (programma generale)</i>	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S</i>	CaF
-----	--	--	---	-----

4 | Il corso abilita i/le partecipanti a preparare attività adatte alla branca lupetti.

	Metodo «Promuovere il progresso personale»: integrare i contenuti delle tappe e le specialità nelle attività della branca esploratori www.pbs.ch > Associazione > Download > Programma > Branca Esploratori (Tappe dell'opuscolo per animatori // Tappe per requisiti // Promemoria sulle specialità) // Op. «La branca esploratori», pagg. 55-61			
	Lavorare con la legge e la promessa della branca esploratori Op. «La branca esploratori», pagg. 48-51 // Op. VKP «Noi scout vogliamo...», pagg. 12-15, 18-19, 30-34			
	Organizzazione di fuochi da campo per la branca esploratori Op. «La branca esploratori», pagg. 44-46			
	Approfondimento delle conoscenze e trasmissione adeguata della tecnica della branca esploratori Op. «La branca esploratori», pagg. 49-52 // Thilo // Tecnica esploratori// Tecnica // Sapere e saper fare		Applicare le costruzioni da campo e la tecnica dei pionieri in modo sicuro e adeguato alla branca	

CaF	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS</i>	<i>N. blocchi (programma generale)</i>	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S</i>	CaF
-----	--	--	---	-----

Contenuti formativi supplementari

			Basi generali di G+S; Condizioni e le prestazioni di SC/T; Limitazioni previste per le attività nell'ambito della sicurezza Manuale G+S, «Basi» // Promemoria G+S «Montagna, inverno, acqua: definizioni»	
			Manuale di base Gioventù+Sport (piano di motricità sportiva, piano metodologico, piano pedagogico) Manuale G+S, o. «Manuale di base Gioventù+Sport»	
			Lezione di animazione in un'altra disciplina sportiva G+S (facoltativo): invitare uno specialista e provare a praticare la disciplina scelta	

CaF	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi del MSS</i>	<i>N. blocchi (programma generale)</i>	<i>Riferimenti bibliografici a contenuti formativi di G+S</i>	CaF
-----	--	--	---	-----

Altri contenuti del corso

	Conoscere; informazioni sul corso		Conoscere; informazioni sul corso	
	Riflessioni sul trasferimento		Riflessioni sul trasferimento	
	Valutazione del corso con i partecipanti		Valutazione del corso con i partecipanti	
	Retrospezione su quanto appreso			
	Elenchi di obiettivi doc. «Elenco degli obiettivi corso base»			
	Colloqui con i partecipanti			

Motivazione relativa a un contenuto formativo tralasciato