

Pour Expert·e·s J+S

Dossier de chef·fe·s de cours

**Module formation continue de moniteur·ice·s et modules à choix
2023/24**

MP-Thème 23/24: Innover et se soucier de l'entourage

Sport de camp Trekking – Groupe cibles enfants et/ou jeunes

Savoir:

Les moniteurs et monitrices J+S

- ... connaissent les deux domaines d'action et champs d'action respectifs.
- ... connaissent les nouveautés importantes de J+S et de leur(s) association(s).
- ... comprennent l'importance du thème pour leur activité.

Pouvoir:

Les moniteurs et monitrices J+S

- ... peuvent appliquer consciemment des recommandations d'action choisies dans leur activité.

Attitude:

Les moniteurs et monitrices J+S

- ... sont motivé·e·s à s'engager dans les deux domaines d'action.

Les parties obligatoires suivantes doivent être intégrées dans le MP:

- Introduction au Thème du MP
- Valeurs et éthique
- Update de J+S et de l'association

Vous pouvez également choisir les recommandations d'action sur lesquelles vous souhaitez vous concentrer. Dans ce dossier, vous trouverez deux exemples de recommandations d'action:

- Se fixer des objectifs personnels
- Réfléchir à ses activités

<p>Évaluation</p> 	<p>Les participant-e-s appliquent à nouveau le champ d'action "se fixer des objectifs personnels" et évaluent le module.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fixer des objectifs personnels pour la prochaine activité de moniteur-ice-s• Évaluation du cours	<p><i>Documents internes aux associations</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Jubla (en allemand): schub.kurse. «Kurs auswerten», p.22f• MSdS: Planifier, réaliser et évaluer des cours de formation, «Evaluation du cours», p.48ff
--	--	---	--

Focus sur la recommandation d'action "Analyser ses activités"

	But	Contenu possible	Documentation
 <p>Introduction</p>	<p>Les participant-e-s reçoivent un aperçu du champ d'action "Développer ses propres activités" et des recommandations d'action qui s'y rapportent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le jeu de cartes • Thème «Innovater» 	<ul style="list-style-type: none"> • Clip vidéo «Innovater et se soucier de l'entourage» • Carte «Innovater» (p.2) • Module d'apprentissage «Innovater»
 <p>Expérience et Réflexion</p>	<p>Les participant-e-s expérimentent et approfondissent la recommandation d'action "analyser ses activités".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réflexion • Outils d'évaluation • Observer • Feed-back (demander / donner) • Méthodes de réflexion 	<ul style="list-style-type: none"> • Carte «Analyser ses activités» (p.6/7) • Check des moniteur-ice-s J+S Thème Transmettre • Brochure J+S «Communication» (Feedback, dès p.27) <p><i>Documents internes aux associations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla (en allemand) : methodenstark • schub.kurse «Beobachten» p.68f, «Rückmeldung geben», p.86f) • MSdS: Le programme – l'essence du scoutisme "Évaluer", p.18ff • La Sécurité - Assumer des responsabilités «évaluer les activités à caractère dangereux», p.46
 <p>Échange et Transfert</p>	<p>Les participant-e-s échangent sur leurs expériences au sein du groupe et discutent de transferts possibles dans leur activité de moniteur-ice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planification des possibilités de mise en œuvre du thème "analyser ses activités". (par ex: comment mettre cela en pratique au quotidien) 	<ul style="list-style-type: none"> • Brochure J+S SdC/T - Principes de base, «Évaluer», p.24ff • Brochure J+S SdC/T - Camp, «Évaluation du camp», p.46ff <p><i>Documents internes aux associations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla (en allemand): Merkblatt «Auswertung der Gruppenstunde»
 <p>Update de J+S et de l'association</p>	<p>Les participant-e-s connaissent toutes les nouveautés, les changements et les informations importantes de J+S, de leur discipline sportive et de leur association.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • News de J+S • News de l'association 	<ul style="list-style-type: none"> • Nouveautés J+S et ESA • Nouveautés à travers les newsletters de ton association
 <p>Valeur et Éthique</p>	<p>Les participant-e-s sont conscient-e-s des attentes et des responsabilités dans le domaine de la promotion du sport et de la transmission auprès des enfants et des jeunes.</p> <p>Les participant-e-s sont conscient-e-s d'être soumis à une obligation d'annonce.</p> <p>Les participant-e-s sont conscient-e-s que les principes de comportement J+S sont respectés dans le module et qu'ils y contribuent activement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes de comportement chez J+S • Charte Éthique • Statuts Éthique 	<ul style="list-style-type: none"> • Bloc de formation à l'éthique (deux exemples pour la formation de base et le module de responsable de camp) à Dans le CUG (Zone de téléchargement SdC/T pour expert-e-s) > Downloads > Formation de base de responsable formation continue • Carte «Principes de comportement» et «Swiss Sport Integrity»
 <p>Évaluation</p>	<p>Les participant-e-s évaluent le module et appliquent à nouveau le champ d'action "analyser ses activités"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation du cours • Donner un feed-back 	<p><i>Documents internes aux associations</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jubla (en allemand): schub.kurse, «Kurs auswerten» p.22f • MSdS: Planifier, réaliser et évaluer des cours de formation, «Evaluation du cours», p.48ff