

cudesch – Transmettre le scoutisme

Thèmes	Online	Contenus de cours (Check-list Cours de base/ Cours de Responsable d'Unité)
Le Scoutisme – notre identité		
<i>Brochure Le Scoutisme – notre identité</i>		
1 Le Mouvement scout 1.1 Les buts du Mouvement scout 1.2 La Loi et la Promesse 1.3 Organisation 1.4 Les camps internationaux 1.5 Partenariats 1.6 Centres scouts 2 Les fondements du scoutisme 2.1 Les relations 2.2 Les méthodes 2.3 Les activités 3 La mise en oeuvre: le modèle des branches 3.1 Toujours joyeux – la branche Castors 3.2 De notre mieux – la branche Louveteaux 3.3 Toujours prêts – la branche Eclais 3.4 S'engager – la branche Picos 3.5 Servir – la branche Route 4 Ouverture interculturelle 5 Scout malgré tout (SMT) 6 Formation 7 Encadrement		Cours de base: <ul style="list-style-type: none"> Lien entre les fondements du scoutisme et le quotidien scout Niveau de développement et besoins des enfants de la branche Louveteaux/ des enfants et jeunes de la branche Eclais Cours RU: <ul style="list-style-type: none"> Besoins des enfants de la branche Louveteaux, resp. des enfants et des jeunes de la branche Eclais, différences entre les besoins de filles et des garçons Les fondements du scoutisme en tant que ressource pour évaluer l'équilibre du programme
Jeunesse+Sport – un partenariat		
<i>Brochure: Sport de camp/ trekking - Bases</i>		
1 J+S – Partenaire des associations de jeunesse 1.1 Comment fonctionne J+S? 1.2 Qu'offre J+S aux associations de jeunesse? 1.3 Obligations des moniteurs J+S 1.4 Groupe d'utilisateurs 3 – Sport de camp/Trekking 1.5 Objectifs de Sport de camp/Trekking 2 Activités dans Sport de camp/Trekking 2.1 Activités J+S 2.2 Activités dans les domaines Montagne, Hiver, Eau 3 Responsabilités des moniteurs J+S 3.1 Responsabilité juridique 4 Sécurité dans Sport de camp/Trekking 4.1 Réflexions fondamentales en	 Sport de camp/Trekking - Bases  Sport de camp/ Trekking - Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau  Guide J+S pour la réalisation des camps J+S  Sport de camp/Trekking  Aide-mémoire J+S  "Prévention des accidents"  Brochure J+S: "Guide pour le Coach J+S"  SC Fêtes des jeux – Sport des enfants  SC Polyade – Sport des jeunes  SC Volleyball – Sport des enfants et Sport des jeunes  SC Jeu libre – Sport des enfants  SC Jeux à vélo – Sport des	Cours de base: <ul style="list-style-type: none"> Fondements de Sport de camp/Trekking Planifier, réaliser et évaluer des activités sportives pour la branche Louveteaux/ Eclais Planifier, réaliser et évaluer des activités de camp Cours RU: <ul style="list-style-type: none"> Fondements de Sport de camp/Trekking

<p>matière de sécurité</p> <p>4.2 3x3</p> <p>4.3 Concepts de sécurité</p> <p>5 Organiser des activités</p> <p>5.1 Activités adaptées à l'âge</p> <p>5.2 Processus de planification: planifier, réaliser, évaluer</p> <p>5.3 Conceptions possibles</p> <p>5.4 Description de la planification</p>	<p>jeunes</p> <p> AC Nature et environnement – Sport des enfants</p> <p> AC Technique de pionnier – Sport des jeunes</p> <p> AC Techniques de plein air – Sport des enfants et des jeunes</p>	
<p><i>Conception Jeunesse+Sport – Version abrégée</i></p>	<p> Conception Jeunesse+Sport</p>	
<p><i>manuel clé Jeunesse+Sport</i></p>		
<p>L'association cantonale – le scoutisme au niveau régional</p>		<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Offres et personnes de contact des associations cantonales / de la région (incl. concept de crise ainsi que possibilités de formation et formation continue) <p><u>Cours RU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rôles dans le concept de crise cantonal
<p>Être responsable – agir consciemment</p> <p><i>Brochure: Être responsable – agir consciemment</i></p> <p>1 La maîtrise</p> <p>1.1 Création de la maîtrise</p> <p>1.2 Rôles et fonctions</p> <p>1.3 Responsables de la maîtrise</p> <p>1.4 Succession</p> <p>2 Séances</p> <p>2.1 Avant la séance</p> <p>2.2 Pendant la séance</p> <p>3 Relations avec les autres – types de conduites</p> <p>3.1 Une conduite adaptée à la situation</p> <p>3.2 Exemples de situation</p> <p>4 Le scoutisme et moi</p> <p>4.1 Qu'ai-je appris aux scouts ?</p> <p>4.2 Certificat d'activité bénévole pour ton travail au sein du scoutisme</p> <p>5 Parents</p> <p>5.1 Style de contact avec les parents</p> <p>6 Conduite de l'unité</p> <p>6.1 Organisation de l'unité</p> <p>6.2 Traditions</p> <p>6.3 Administration de l'unité</p> <p>7 Filles et garçons</p> <p>8 Promotion de la santé et prévention</p> <p>8.1 De quoi s'agit-il?</p>		<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa propre personnalité en tant que responsable et rôle au sein de la maîtrise • Abus sexuels et situations délicates possibles dans le cadre des activités • Gestion des louveteaux/ éclais à comportement difficile <p><u>Cours RU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Être responsable de maîtrise et collaboration au sein de la maîtrise • Préparer et diriger des activités • Entretien du contact avec les parents • Organisation de l'unité / de la branche et planification à long terme

- 8.2 Prévention des dépendances
- 8.3 La prévention de la violence
- 8.4 La prévention des abus sexuels
- 9 Enfants et jeunes à comportement difficile

- Violence : différentes formes de violence et possibilités de les prévenir
- Abus sexuels : responsabilité en tant que responsable d'unité/ de branche et mesures préventives
- Enfants et jeunes à comportement difficile

Le programme – l'essence du scoutisme

Brochure: Le programme – l'essence du scoutisme

- 1 Planifier – réaliser – évaluer
 - 1.1 Planifier
 - 1.2 Réaliser
 - 1.3 Évaluer
- 2 Faire un programme
 - 2.1 Le programme trimestriel
 - 2.2 L'activité
 - 2.3 Le week-end
 - 2.4 La séance pour les nouveaux
 - 2.5 Cérémonie de promesse
 - 2.6 La totémisation
 - 2.7 Moments calmes

-  [Exemple de module J+S-Kids "Fête des jeux"](#)
-  [Aide-mémoire J+S-Kids "Fête des jeux"](#)
-  [Aide-mémoire J+S-Kids "Modules ludiques et sportifs vairés"](#)
-  [Planification détaillée d'une activité \(Word\)](#)
-  [Planification détaillé d'une activité \(pdf\)](#)
-  [Formulaire pour la planification du PT \(Word\)](#)
-  [Formulaire pour la planification du PT \(pdf\)](#)

Cours de base:

- Méthodes de planification, réalisation et évaluation de programmes
- Thèmes pour des activités et programmes trimestriels
- Planifier le programme trimestriel
- Points importants dans la planification de week-ends

Le Travail par branche – un programme adapté à l'âge

*Brochure: La branche Eclais - Toujours prêt**

- 1 Interagir avec les jeunes de la branche Eclais
 - 1.1 Les besoins des jeunes de la branche Eclais
 - 1.2 La personnalité du responsable
 - 1.3 La collaboration entre filles et garçons
- 2 Les relations et les méthodes
 - 2.1 Les cinq relations dans la branche Eclais
 - 2.2 Les sept méthodes dans la branche Eclais
 - 2.3 Les relations et les méthodes dans le programme trimestriel et dans le programme de camp
- 3 L'organisation de la branche Eclais
 - 3.1 La branche
 - 3.2 La maîtrise
 - 3.3 La patrouille
 - 3.4 Les responsables de patrouille et

Cours de base:

- Niveau de développement et besoins des enfants et jeunes de la branche Eclais**
- Mise en pratique des sept méthodes scoutées au sein de la branche Eclais**
- Le projet en tant qu'alternative au programme trimestriel et en tant que système de codécision dans la branche Eclais**
- Rôle des responsables de patrouille et leur encadrement**
- Méthode scoutée « La progression

	leur encadrement
4	Le programme de la branche Eclais
4.1	Le programme trimestriel
4.2	Les spécificités de la branche Eclais
4.3	La particularité des activités en patrouille
4.4	Des idées d'activités pour la branche Eclais
4.5	L'aventure scout au niveau international pour les éclais
5	L'apprentissage par le projet à l'aide de la méthode du projet
5.1	Une prise de responsabilités au quotidien
5.2	Un système de codécision
5.3	La méthode du projet
6	Soigner et remettre en question les rituels et traditions
6.1	La remise en question des rituels et des traditions
6.2	La totémisation
6.3	Le passage
6.4	Le feu de camp
6.5	D'autres rituels et traditions
7	La Loi et la Promesse dans le quotidien scout
7.1	La Loi scout
7.2	Le premier engagement et la Promesse
7.3	La cérémonie de la Promesse
8	L'animation spirituelle
8.1	La planification de l'AS
8.2	Quelques exemples d'AS
9	La progression personnelle à l'aide des Steps et des spécialités
9.1	La différence entre les Steps et les spécialités
9.2	Les Steps
9.3	Les spécialités
10	Transmettre la technique scout de manière instructive et passionnante
10.1	Transmettre des connaissances
10.2	Faire le lien avec le thème
10.3	Les aspects liés à la sécurité
11	La construction de camp avec tous les éclais
11.1	Préparer les constructions de camp
11.2	Les différentes constructions
12	Un scoutisme respectueux de l'environnement
12.1	L'environnement dans le quotidien scout
12.2	Des projets avec la branche Eclais

personnelle » : intégrer les contenus des étapes et spécialités dans les activités de la branche Eclais**

- Travailler avec la loi et la promesse dans la branche Eclais**
- Réalisation de feux de camps pour la branche Eclais**
- Approfondissement des connaissances de la technique scout éclais et transmission de manière adaptée à la branche**
- Projet technique de pionnier**

Cours RU:

- Besoins des enfants de la Branche Eclais, différences entre filles et garçons**
- Moments calmes / Encouragement de la relation au spirituel dans la branche Eclais**
- Méthode scout « La progression personnelle » : intégration à long terme dans le programme**
- Organisation de l'unité / de la branche et planification à long terme**

*Brochure: La branche Louveteaux - de notre mieux***

- 1 Introduction
- 2 Les jeunes de la branche Louveteaux
 - 2.1 Besoins des enfants en âge de la branche Louveteaux
 - 2.2 Garçons et filles – mixte ou séparés ?
- 3 Organisation de la branche Louveteaux
 - 3.1 Vivre la branche Louveteaux
 - 3.2 Rôles des responsables de meute
 - 3.3 Week-ends et camps
- 4 Les cinq relations dans la branche Louveteaux
- 5 La symbolique de la branche Louveteaux
 - 5.1 La symbolique comme base de la méthodologie de la branche Louveteaux
 - 5.2 Pourquoi le Livre de la jungle ?
 - 5.3 Symbolique et programme trimestriel
 - 5.4 Rôle de la maîtrise
 - 5.5 Les territoires de la jungle et les cinq relations dans la branche Louveteaux
 - 5.6 Le Livre de la jungle en toile de fond
 - 5.7 Lexique du Livre de la jungle
- 6 Progression personnelle
 - 6.1 Étapes de progression
 - 6.2 Spécialités
 - 6.3 Système d'évaluation
 - 6.4 Remise des insignes
- 7 Loi et promesse
 - 7.1 Loi des louveteaux
 - 7.2 Promesse
 - 7.3 Devise
 - 7.4 Maîtres-mots, maximes de Baloo et phrases de la jungle
- 8 Vie en petit groupe
 - 8.1 Plusieurs groupes
 - 8.2 Sizenier et sous-sizeniers
 - 8.3 Rôles des louveteaux
- 9 Rituels et traditions
 - 9.1 Salut des louveteaux
 - 9.2 Début et fin de chasse (rituels lors d'activités)
 - 9.3 Rocher du conseil
 - 9.4 Noms de jungle
 - 9.5 Conseil de meute et conseil d'Akela
 - 9.6 Passage et course du printemps
 - 9.7 Traditions de meute, activités traditionnelles
 - 9.8 Danses de jungle

Cours de base:

- Projet technique de pionnier*
- Niveau de développement et besoins des enfants de la branche Louveteaux*
- Symbolique de la branche Louveteaux*
- Mise en pratique des sept méthodes scoutées au sein de la branche Louveteaux*
- L'aventure en tant qu'alternative au programme trimestriel et en tant que système de codécision dans la branche Louveteaux*
- Encadrement des sizeniers*
- Méthode scoutée « La progression personnelle » : intégrer les contenus des étapes et spécialités dans les activités de la branche Louveteaux*
- Travailler avec la loi et la promesse dans la branche Louveteaux*
- Réalisation de feux de camps pour la branche Louveteaux*
- Approfondissement des connaissances de la technique scoutée Louveteaux et transmission de manière adaptée à la branche*

Cours RU:

- Symbolique de la branche Louveteaux et lien avec les fondements du scoutisme*
- Les fondements du scoutisme en tant

<p>9.9 Moments de calme 9.10 Tenue scout 10 Vie en plein air 10.1 Veillée 10.2 Activités dans la nature 10.3 Protection de l'environnement 11 Jeu 44 11.1 Organiser et animer des jeux 11.2 Course d'orientation et jeux de piste 11.3 Idées de jeux et jeux « bouche-trou » 12 Apprentissage par le projet 12.1 Plusieurs étapes 12.2 Rôle des louveteaux 12.3 Rôle des responsables 12.4 Quelques exemples d'aventure 13 Techniques scout 14 Chants louveteaux</p>		<p>que ressource pour évaluer l'équilibre du programme*</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs de la branche Louveteaux liés aux cinq relations scout* • Moments calmes / Encouragement de la relation au spirituel dans la branche Louveteaux* • Méthode scout « La progression personnelle » : intégration à long terme dans le programme*
Le camp – la vie en communauté		
<p><i>Brochure : Sport de camp/Trekking – Camp</i></p> <p>1 Avant le camp 1.1 Encadrement 1.2 Equipe de moniteurs 1.3 Formes de camp 1.4 Lieu du camp 1.5 Programme de camp 1.6 Organisation du camp 1.7 Finances du camp 1.8 Informations du camp 2 Pendant le camp 2.1 Règles du camp 2.2 La santé au camp 2.3 Situations d'urgence 2.4 Impact environnemental du camp 2.5 Situations particulières pendant le camp 3 Après le camp 3.1 Evaluation du camp</p>	<p> Aide-mémoire "Congé jeunesse"  Formulaire "Congé jeunesse"  Modèle de bloc AC  Modèle de bloc SdC  Programme général camp – Sport des enfants  Programme général camp – Sport des jeunes  Programme général camp – Sport des enfants et des jeunes  Indications pour les constructions de camp  Aide-mémoire J+S "Faire la cuisine"</p>	<p>Cours RU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration du programme de camp • Déroutement de la planification et de l'administration de camp
<p><i>La liste des délais, annonce de camp</i></p>	<p> Annonce de camp MSdS  Liste des délais annonce de camp (interactif)  Sardine - Guide des démarches administratives pour les camps scouts  Règlement de camp MSdS  Formulaire vierge pour la liste des participants (SPORTdb)  Guide concernant le matériel de prêt J+S pour les offres de sport et la formation des cadres  Commande de matériel de prêt J+S (pdf)</p>	

	 Commande de materiel de prêt J+S  Commande de cartes nationales J+S  Commande de cartes nationales J+S  Fil conducteur "Camps scout à l'étranger"  formulaire pour camps à l'étranger  Autorisation d'un camp au canton de vaud  Aide-mémoire CFF voyage en groupe  Commande CFF	
Rapport de reconnaissance pour un camp sous toit	 Rapport de reconnaissance pour un camp sous toit	
Rapport de reconnaissance pour un camp sous tentes	 Rapport de reconnaissance pour un camp sous tentes	
Bail à loyer pour une place de camp sous tentes	 Bail à loyer pour une place de camp sous tentes	
Feuille d'informations en cas d'urgence pour les participants	 Feuille d'informations en cas d'urgence pour les participants	
Liste d'équipement des participants	 Liste d'équipement des participants	
Budget de camp	 Formulaire "Budget de camp"	
La sécurité – assumer des responsabilités		
<i>Brochure: La sécurité – assumer des responsabilités</i> 1 Responsabilités et aspects juridiques 1.1 Les différentes attentes envers toi en tant que responsable 1.2 La responsabilité juridique 1.3 Les relations juridiques avec les tiers 1.4 Assurances 2 Activités à caractère dangereux 2.1 Quelles sont ces activités à caractère dangereux ? 2.2 Randonnées 2.3 Activités hivernales 2.4 Activités aquatiques 2.5 Activités de corde 2.6 Grandes constructions de pionnier 3 Autres dangers 3.1 Intempéries et orages 3.2 Feu et incendie de forêt 3.3 Substances facilement inflammables et feux d'artifice 3.4 Animaux de ferme et animaux sauvages 4 Concepts de sécurité	 Aide-mémoire J+S "Prévention des accidents"  Brochure BpA Randonnées en montagne  Brochure BpA Inline-skating  Brochure BpA Faire du vélo  Aide-mémoire J+S "Trekking"  Aide-mémoire J+S "Orientation"  Brochure BpA Sports nautiques  Aide-mémoire J+S "Directives de sécurité dans les domaines Montagne, Hiver, Eau"  Aide-mémoire J+S "Technique de corde"  Aide-mémoire J+S "Météorologie"  Aide-mémoire "Interdiction de faire du feu"	Cours de base: <ul style="list-style-type: none"> Fonction, droits et devoirs en tant que membres d'une maîtrise de la branche Louveteaux/ Eclais Activités nécessitant des précautions de sécurité particulières et accidents Planifier, réaliser et évaluer des randonnées pour la branche Louveteaux/ Eclais Projet technique de pionnier Cours RU: <ul style="list-style-type: none"> Fonction, droits et devoirs en tant que responsable d'unité / de branche La santé en camp,

<p>4.1 Qu'est-ce qu'un concept de sécurité ?</p> <p>4.2 Concept de sécurité spécifique aux activités</p> <p>4.3 Concept de sécurité pour un camp</p> <p>5 Réalisation et évaluation</p> <p>5.1 Direction claire</p> <p>5.2 La méthode 3x3 – garder les dangers à l'oeil.</p> <p>5.3 Évaluer les activités à caractère dangereux</p> <p>6 Un accident survient – que faire ?</p> <p>6.1 Agir en situation d'urgence</p> <p>6.2 Quand est-ce qu'un événement est-il considéré comme une crise ?</p> <p>6.3 Contacts avec les médias en situation de crise</p>		<p>gestion des maladies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepts de sécurité pour les camps • Randonnées avec la branche Louveteaux/Eclais
Jeu et sport – en action		
<p><i>Brochure : Sport de camp/Trekking – Jeu et sport</i></p> <p>1 Jeu et sport en camp</p> <p>1.1 Jeu durant le temps libre</p> <p>1.2 Jeu et sport dans le cadre du programme</p> <p>1.3 Mise en oeuvre du manuel clé Jeunesse+Sport dans Sport de camp/Trekking</p> <p>1.4 Fair-play</p> <p>2 La diversité en point de mire</p> <p>2.1 Des activités sur mesure</p> <p>2.2 Les formes de base du mouvement dans le Sport des enfants</p> <p>2.3 Organisation méthodologique</p> <p>3 Planifier, réaliser, évaluer</p> <p>3.1 Planifier</p> <p>3.2 Réaliser</p> <p>3.3 Evaluer</p> <p>4 Idées pour la mise en oeuvre</p> <p>4.1 Jeux d'extérieur</p> <p>4.2 Course d'orientation</p> <p>4.3 Vélo/Patins en ligne</p> <p>4.4 Lutter et se bagarrer</p> <p>4.5 Jeux collectifs</p>	<p> Jeux de terrain</p> <p> Aide-mémoire: Types de jeux d'extérieur</p> <p> Course d'orientation</p> <p> Brochure BpA Inline-skating</p> <p> Brochure BpA Faire du vélo</p>	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et évaluer des activités sportives pour la branche Louveteaux/ Eclais • Blocs sport de camp en trois parties • Jeux en plein air <p><u>Cours RU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adapter des jeux et organiser des grosses activités sportives • Course d'orientation
<p><i>Formes de tournois</i></p>	<p> Formes de tournois</p>	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tournois de jeu**
<p><i>Brochure: Sport des enfants J+S - Jouer</i></p>	<p> Aide-mémoire J+S-Kids "Fête des jeux"</p> <p> Exemple de module J+S-Kids "Fête des jeux"</p> <p> Aide-mémoire J+S-Kids "Modules ludiques et sportifs vairés"</p>	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fête de jeu*
Trekking – organiser une randonnée		
<p><i>Brochure : Sport de camp/Trekking – Montagne</i></p> <p>1 Activités itinérantes</p>	<p> Brochure BpA Randonnées en montagne</p> <p> Aide-mémoire J+S-Kids</p>	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et

- 1.1 Types d'activités itinérantes
- 2 Préparation de la randonnée
 - 2.1 Méthode 3 x 3
 - 2.2 Echelle CAS pour la cotation des randonnées
 - 2.3 Planification de l'itinéraire
 - 2.4 Concept de sécurité pour les entreprises
- 3 Diriger un groupe lors d'une randonnée
 - 3.1 Pendant l'activité
 - 3.2 Facteur humain
 - 3.3 Activités pendant la randonnée
 - 3.4 Orientation
 - 3.5 NORDA
 - 3.6 Exercices d'orientation
- 4 Risques spécifiques de la montagne
- 5 Alimentation
- 6 Equipement
- 7 Nuitée
- 8 Sauvetage en montagne

["Randonnée avec des enfants"](#)

- évaluer des randonnées pour la branche Louveteaux/ Eclais
- Planifier, réaliser et évaluer des randonnées d'une journée **
 - Transmettre la lecture de carte**

Cours RU:

- Randonnées avec la branche Louveteaux/Eclais
- Planifier, réaliser et évaluer des randonnées ou tours en vélo
- Entraînement à l'utilisation de cartes et boussole

Brochure: Sport de camp/Trekking – Hiver

- 1 Construction d'un abri dans la neige
 - 1.1 Bivouacs de fortune
 - 1.2 Abris dans la neige
 - 1.3 Dormir dans la neige
- 2 Alimentation et cuisine
 - 2.1 Planification
 - 2.2 Cuisiner dans la neige
- 3 Planification et réalisation d'une excursion
 - 3.1 Les cinq règles fondamentales
 - 3.2 Mesurer une pente
 - 3.3 Le bulletin d'avalanches
 - 3.4 Méthode 3 x 3
 - 3.5 Prise de décision, facteur humain, influences sur la perception
- 4 Conduire un groupe lors d'une randonnée à raquettes
- 5 Environnement
 - 5.1 Planification d'une excursion
 - 5.2 Règles importantes
- 6 Jeux dans la neige
 - 6.1 Glisser
 - 6.2 Jouer
 - 6.3 Sculpter
- 7 Equipement
 - 7.1 Vêtements
 - 7.2 Equipement supplémentaire pour un bivouac
 - 7.3 Check-list
- 8 Lésions dues au froid
 - 8.1 Hypothermie
 - 8.2 Gelures
- 9 Sécurité

 [Aide-mémoire: 5 règles fondamentales SC/T](#)

<i>Brochure : Sport de camp/Trekking – Eau</i>	 Nouvelles structures de la formation de la SSS	
<i>Calcul du temps de marche</i>	 Calcul de temps de marche	
<i>aide-mémoire Sport de camp/Trekking – 3x3 Être en route</i>	 Aide-mémoire J+S "Trekking"	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et évaluer des randonnées pour la branche Louveteaux/ Eclais • Planifier, réaliser et évaluer des randonnées d'une journée ** <p><u>Cours RU:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier, réaliser et évaluer des randonnées ou tours en vélo
<i>Orientation</i>	 Aide-mémoire J+S "Orientation"	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre la lecture de carte**
<i>Météorologie</i>	 Aide-mémoire J+S "Météorologie"	
<i>aide-mémoire Sport de camp/Trekking - Technique de corde (A3)</i>	 Aide-mémoire J+S "Technique de corde"	<p><u>Cours de base:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projet technique de pionnier
Documentation de cours		
Documents supplémentaires		

* seulement branche louveteaux
** seulement branche eclais