

Sport di campo/Trekking - Formazione continua sport per i giovani e/o sport per i bam

Azione preventiva nelle associazioni giovanili

| N. | Temi | Obiettivi dell'apprendimento | Livello di approfondimento |
|----|---|--|----------------------------|
| 1 | Inizio del corso | I partecipanti si conoscono, prendono confidenza con il <i>équipe</i> del corso, gli obiettivi del modulo e il programma del corso. | 1 |
| 2 | Update Gioventù+Sport | I partecipanti vengono informati in merito alle novità di Gioventù+Sport e alla <i>disciplina che praicano</i> . | 1 |
| 3 | <i>Responsabilità di monitore</i> | <i>I partecipanti conoscono la propria responsabilità come monitore nell'ambito della promozione della salute e prevenzione e sanno come promuovere le competenze di vita. Sono consapevoli della loro funzione esemplare.</i> | 2 |
| 4 | <i>Conoscenze del gruppo di destinatari «giovani» e/o «bambini»</i> | <i>I partecipanti conoscono le caratteristiche dello sviluppo psicologico di bambini e/o giovani e dell'ambiente nel quale vivono riguardo alla promozione della salute e alla prevenzione. Conoscono i diversi presupposti di giovani e bambini in relazione alle attività Sport di campo/Trekking.</i> | 2 |
| 5 | <i>promozione della salute e della prevenzione</i> | <i>I partecipanti pongono l'accento su uno o più temi collegati alla promozione della salute e prevenzione (competenze di vita, dipendenza, violenza, vicinanza e distanza etc). Conoscono le basi legali e i termini ricorrenti (come «superare i limiti», «molestie», «sfruttamento» e «abuso»).</i> | 2 |
| 6 | <i>Azione preventiva</i> | <i>I partecipanti analizzano (partendo ad es. da esempi tratti dalla pratica) diversi temi o sfide collegate alla prevenzione che potrebbero dover affrontare dei gruppi o un'associazione. Dallo scambio di esperienze con i compagni di corso traggono delle conoscenze per mettere in pratica diverse strategie d'azione.</i> | 2 |
| 7 | <i>Condurre delle attività</i> | <i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare attività legate al tema della promozione della salute e della prevenzione.</i> | 3 |
| 8 | <i>Pianificazione, svolgimento, valutazione</i> | <i>I partecipanti sono in grado di considerare il tema della promozione della salute e della prevenzione nella pianificazione, nello svolgimento e nella valutazione dei campi e delle attività. Conoscono situazioni del campo che richiedono una maggiore attenzione e sono in grado di metterle in pratica con il team di monitori.</i> | 2 |
| 9 | <i>Contatti</i> | <i>I partecipanti conoscono i servizi spacializzati di consulenza nonché i documenti e i servizi che propongono come pure gli ausili di G+S e delle associazioni giovanili. Conoscono il programma Voilà Svizzera come pure gli obiettivi del programma regionale Voilà.</i> | 1 |
| 10 | Riflessione/scambio di esperienze | I partecipanti sono in grado di riflettere sulle esperienze vissute e sulle proprie azioni nonché trarne le giuste conclusioni. I partecipanti riflettono sulle attività nell'associazione giovanile tenendo conto del tema dell'azione preventiva e traggono spunti utili dalle esperienze di altri partecipanti. | 2 |
| 11 | Valutazione, conclusione | I partecipanti sono in grado di esprimersi per iscritto e/o oralmente sullo svolgimento del modulo. | 2 |
| | | Totale ore: minimo 6-12 | |

Legenda livelli di approfondimento: 1 Sapere/Capire - 2 Applicare/Analizzare - 3 Associare/Valutare