

## Sport di campo/Trekking - Formazione continua Sport per i giovani

### Ambito di sicurezza Montagna

N.	Temi	Obiettivi dell'apprendimento	Livello di approfondimento
<b>Priorità concetto pedagogico</b>			
1.1	<i>Responsabilità di monitorare</i>	<i>I partecipanti conoscono la propria responsabilità di monitorare in attività nell'ambito di sicurezza «montagna» e sono in grado di valutare i rischi per sé e per gli altri membri del campo. Conoscono il proprio ruolo così come il ruolo del capocampo e del coach.</i>	3
1.2	<i>Condizione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di condurre e accompagnare con sicurezza un gruppo in un'escursione e sanno riconoscere e influenzare i processi di gruppo. Sono in grado di reagire in maniera adeguata agli imprevisti.</i>	3
1.3	<i>Sicurezza</i>	<i>I partecipanti sono in grado di elaborare concetti per la sicurezza per attività nell'ambito di sicurezza della montagna e agire in maniera adeguata in situazioni di emergenza. Nel corso dell'escursione, sono in grado di prendere decisioni adeguate difensive applicando il metodo 3x3.</i>	3
1.4	Conoscenze del gruppo di destinatari «giovani»	<i>I partecipanti conoscono i diversi presupposti per le attività in montagna con giovani di età diversa.</i>	2
1.5	<i>Riflessione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di riflettere sulle esperienze vissute e sulle proprie azioni nonché trarne le giuste conclusioni.</i>	2
<b>Priorità concetto della motricità sportiva</b>			
2.1	<i>Montagna</i>	<i>I partecipanti sono in grado di costruire con sicurezza un bivacco al di sopra del limite della vegetazione con un gruppo di giovani. Possono valutare la situazione nell'attraversamento di fiumi e campi innevati così come in situazioni meteorologiche particolarmente avverse nonché trarre le giuste conclusioni per la propria attività.</i>	2
2.2	<i>Meteo</i>	<i>I partecipanti sono in grado di valutare le condizioni meteo e interpretare i segnali attuali. Sono in grado di valutare l'evolversi delle condizioni meteo e sanno come comportarsi in situazioni d'emergenza.</i>	2
2.3	<i>Equipaggiamento</i>	<i>I partecipanti sono in grado di utilizzare nel modo corretto l'equipaggiamento specifico della montagna. I partecipanti conoscono i principi fondamentali dell'abbigliamento per le attività in montagna e sanno come proteggere i giovani dal freddo e dall'umidità in maniera efficace.</i>	2
2.4	<i>Orientamento</i>	<i>I partecipanti sono in grado di valutare in maniera adeguata il terreno sulla carta topografica e sanno come orientarsi anche in condizioni difficili con l'ausilio della carta e la bussola. Sono in grado di scegliere una direzione con la bussola, di localizzare la propria posizione e di applicare i metodi della trilaterazione e della triangolazione topografica.</i>	2
2.5	<i>Alimentazione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di cucinare all'aperto con mezzi limitati. Pianificano inoltre menù adeguati.</i>	2
<b>Priorità concetto metodologico</b>			
3.1	<i>Pianificazione, svolgimento e valutazione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare attività sostenibili per l'ambiente e la natura nell'ambito della montagna.</i>	2
3.2	<i>Condurre un'escursione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare escursioni. Sono in grado di organizzare esperienze formative in marcia.</i>	2
3.3	<i>Condurre delle attività</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare adeguatamente, adeguare alla situazione specifica e valutare in maniera distinta le attività di gioco e sportive in ambiente alpino e le forme di gioco per la corsa d'orientamento.</i>	2
<b>Ulteriori temi</b>			
4.1	Inizio del corso	I partecipanti si conoscono, prendono confidenza con il team di monitori, gli obiettivi del modulo e il programma del corso.	1
4.1	Update Gioventù+Sport	I partecipanti vengono informati in merito alle novità di Gioventù+Sport.	1
4.3	Update disciplina sportiva G+S	I partecipanti vengono informati in merito alle novità riguardanti la disciplina sportiva di loro competenza.	1
4.4	<i>Colloquio di qualifica</i>	<i>I partecipanti ricevono un feedback individuale riguardo ai propri punti di forza e di debolezza. La direzione del corso da un feedback sullo svolgimento del corso e fa un riassunto conclusivo degli elementi salienti. I partecipanti sono informati sulle opzioni della formazione continua.</i>	3
4.5	Riflessione/scambio di esperienze	I partecipanti riflettono sul proprio ruolo di monitori e traggono spunti utili dalle esperienze di altri partecipanti.	2
4.6	Valutazione, conclusione	I partecipanti sono in grado di esprimersi per iscritto e/o oralmente sullo svolgimento del modulo.	2
<b>Totale ore: minimo 24</b>			

Legenda livelli di approfondimento: 1 Sapere/Capire - 2 Applicare/Analizzare - 3 Associare/Valutare