

Sport di campo/Trekking - Formazione continua sport per i giovani

Ambito di sicurezza Acqua

N.	Temi	Obiettivi dell'apprendimento	Livello di approfondimento
Priorità concetto pedagogico			
1.1	<i>Responsabilità di monitare</i>	<i>I partecipanti conoscono la propria responsabilità di monitare in attività nell'ambito di sicurezza «acqua» e sono in grado di valutare i rischi per sé e per gli altri membri del campo. Conoscono il proprio ruolo così come il ruolo del capocampo e del coach.</i>	3
1.2	<i>Conduzione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di condurre e accompagnare con sicurezza un gruppo in un'escursione e sanno riconoscere e influenzare i processi di gruppo. Sono in grado di reagire in maniera adeguata agli imprevisti.</i>	3
1.3	<i>Sicurezza</i>	<i>I partecipanti sono in grado di elaborare concetti per la sicurezza per attività nell'ambito di sicurezza «Acqua» e agire in maniera adeguata in situazioni di emergenza. Nel corso dell'escursione, sono in grado di prendere decisioni adeguate difensive.</i>	3
1.4	Conoscenze del gruppo di destinatari «giovani»	<i>I partecipanti conoscono i diversi presupposti per le attività nell'ambito di sicurezza «Acqua» con i giovani di età diversa.</i>	2
1.5	<i>Riflessione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di riflettere sulle esperienze vissute e sulle proprie azioni nonché trarne le giuste conclusioni.</i>	2
Priorità concetto della motricità sportiva			
2.1	<i>Acqua</i>	<i>I partecipanti sanno come comportarsi sull'acqua nel modo corretto e conoscono le disposizioni e le regole principali. Sanno nuotare in un fiume e navigare su zattere e barche.</i>	2
2.2	<i>Meteo</i>	<i>I partecipanti sono in grado di valutare le condizioni meteo e interpretare i segnali attuali. Sono in grado di valutare l'evolversi delle condizioni meteo e sanno come comportarsi in situazioni d'emergenza.</i>	2
2.3	<i>Equipaggiamento</i>	<i>I partecipanti sono in grado di utilizzare nel modo corretto l'equipaggiamento specifico per le attività acquatiche. I partecipanti conoscono i principi fondamentali dell'abbigliamento per le attività acquatiche e sanno come proteggere i giovani dal freddo e dall'umidità in maniera efficace.</i>	2
Priorità concetto metodologico			
3.1	<i>Pianificazione, svolgimento, valutazione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare attività sostenibili per l'ambiente e la natura nell'ambito delle attività acquatiche.</i>	2
3.2	<i>Condurre un'escursione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare escursioni con barche e zattere, escursioni a nuoto nel fiume ed escursioni lungo fiume. Sono in grado di organizzare esperienze formative in marcia.</i>	2
3.3	<i>Condurre delle attività</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare correttamente, svolgere in base alla situazione specifica e valutare in maniera distinta le attività ludiche e sportive in acqua.</i>	2
Ulteriori temi			
4.1	Inizio del corso	I partecipanti si conoscono, prendono confidenza con il team di monitori, gli obiettivi del modulo e il programma del corso.	1
4.1	Update Gioventù+Sport	I partecipanti vengono informati in merito alle novità di Gioventù+Sport.	1
4.3	Update disciplina sportiva G+S	I partecipanti vengono informati in merito alle novità riguardanti la disciplina sportiva di loro competenza.	1
4.4	SSS	La presente formazione può essere combinata con le offerte formative SSS.	
4.4	<i>Colloquio di qualifica</i>	<i>I partecipanti ricevono un feedback individuale riguardo ai propri punti di forza e di debolezza. La direzione del corso da un feedback sullo svolgimento del corso e fa un riassunto conclusivo degli elementi salienti. I partecipanti sono informati sulle opzioni della formazione continua.</i>	3
4.6	Riflessione/scambio di esperienze	I partecipanti riflettono sul proprio ruolo di monitori e traggono spunti utili dalle esperienze di altri partecipanti.	2
4.7	Valutazione, conclusione	I partecipanti sono in grado di esprimersi per iscritto e/o oralmente sullo svolgimento del modulo.	2
Totale ore: minimo 24			

Legenda livelli di approfondimento: 1 Sapere/Capire - 2 Applicare/Analizzare - 3 Associare/Valutare