

Sport di campo/Trekking - Formazione continua Sport per i giovani

Ambito di sicurezza Inverno

N.	Temi	Obiettivi dell'apprendimento	Livello di approfondimento
Priorità concetto pedagogico			
1.1	Responsabilità di monitorare	I partecipanti conoscono la propria responsabilità di monitorare in attività nell'ambito di sicurezza «Inverno» e sono in grado di valutare i rischi per sé e per gli altri membri del campo. Conoscono il proprio ruolo così come il ruolo del capocampo e del coach.	3
1.2	Condizione	I partecipanti sono in grado di condurre e accompagnare con sicurezza un gruppo in un'escursione e sanno riconoscere e influenzare i processi di gruppo. Sono in grado di reagire in maniera adeguata agli imprevisti.	3
1.3	Sicurezza	I partecipanti sono in grado di elaborare concetti per la sicurezza per attività nell'ambito di sicurezza «Inverno» e agire in maniera adeguata in situazioni di emergenza. Nel corso dell'escursione, sono in grado di prendere decisioni adeguate difensive applicando il metodo 3x3.	3
1.4	Conoscenze del gruppo di destinatari «giovani»	I partecipanti conoscono i diversi presupposti per le attività nell'ambito di sicurezza «Inverno» con giovani di età diversa.	2
1.5	Riflessione	I partecipanti sono in grado di riflettere sulle esperienze vissute e sulle proprie azioni nonché trarne le giuste conclusioni.	2
Priorità concetto della motricità sportiva			
2.1	Inverno	I partecipanti sono in grado di costruire un riparo sicuro dalla neve e di utilizzarlo per pernottare con un gruppo di giovani. Conoscono i livelli di pericolo, sono in grado di interpretare il bollettino delle valanghe in relazione alla situazione attuale e trarre le giuste conclusioni per le proprie attività.	2
2.2	Meteo	I partecipanti sono in grado di valutare le condizioni meteo e interpretare i segnali attuali. Sono in grado di valutare l'evolversi delle condizioni meteo e sanno come comportarsi in situazioni d'emergenza.	2
2.3	Equipaggiamento	I partecipanti sono in grado di utilizzare nel modo corretto l'equipaggiamento specifico per le attività invernali. I partecipanti conoscono i principi fondamentali dell'abbigliamento per le attività invernali e sanno come proteggere i giovani dal freddo e dall'umidità in maniera efficace.	2
2.4	Orientamento	I partecipanti sono in grado di valutare in maniera adeguata il terreno sulla carta topografica e sanno come orientarsi anche in condizioni difficili con l'ausilio della carta e la bussola. Sono in grado di valutare le pendenze maggiori sia in base alla carta che dal terreno.	2
2.5	Alimentazione	I partecipanti sono in grado di cucinare all'aperto sulla neve con mezzi limitati. Pianificano inoltre menù adeguati.	2
Priorità concetto metodologico			
3.1	Pianificazione, svolgimento, valutazione	I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare attività sostenibili per l'ambiente e la natura nell'ambito Inverno.	2
3.2	Condurre un'escursione	I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare escursioni con sci di fondo o racchette e di considerare le cinque regole fondamentali delle attività invernali. Sono in grado di organizzare esperienze formative in marcia.	2
3.3	Condurre delle attività	I partecipanti sanno svolgere in base alla situazione specifica e valutare in modo distinto attività legate al tema dei giochi negli ambiti inverno, scivolare e slittare.	2
Ulteriori temi			
4.1	Inizio del corso	I partecipanti si conoscono, prendono confidenza con il team di monitori, gli obiettivi del modulo e il programma del corso.	1
4.1	Update Gioventù+Sport	I partecipanti vengono informati in merito alle novità di Gioventù+Sport.	1
4.3	Update disciplina sportiva G+S	I partecipanti vengono informati in merito alle novità riguardanti la disciplina sportiva di loro competenza.	1
4.4	Colloquio di qualifica	I partecipanti ricevono un feedback individuale riguardo ai propri punti di forza e di debolezza. La direzione del corso da un feedback sullo svolgimento del corso e fa un riassunto conclusivo degli elementi salienti. I partecipanti sono informati sulle opzioni della formazione continua.	3
4.4	Riflessione/scambio di esperienze	I partecipanti riflettono sul proprio ruolo di monitori e traggono spunti utili dalle esperienze di altri partecipanti.	2
4.5	Valutazione, conclusione	I partecipanti sono in grado di esprimersi per iscritto e/o oralmente sullo svolgimento del modulo.	2
		Totale ore: minimo 24	

Legenda livelli di approfondimento: 1 Sapere/Capire - 2 Applicare/Analizzare - 3 Associare/Valutare