

Sport di campo/Trekking - Formazione continua sport per i giovani e/o sport per i bambini Inverno

N.	Temi	Obiettivi dell'apprendimento	Livello di approfondimento
Priorità concetto pedagogico			
1.1	<i>Responsabilità di monitore</i>	<i>I partecipanti conoscono la propria responsabilità di monitore in attività invernali e sono in grado di valutare i rischi per sé e per gli altri membri del campo.</i>	3
1.2	<i>Sicurezza</i>	<i>I partecipanti sono in grado di elaborare concetti per la sicurezza per attività invernali e agire in maniera adeguata in situazioni di emergenza. Nel corso dell'escursione, sono in grado di prendere decisioni adeguate difensive applicando il metodo 3x3.</i>	3
1.3	<i>Conoscenze del gruppo di destinatari «giovani» e «bambini»</i>	<i>I partecipanti conoscono i diversi presupposti per le attività invernali con bambini e giovani.</i>	2
1.4	<i>Riflessione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di riflettere sulle esperienze vissute e sulle proprie azioni nonché trarne le giuste conclusioni.</i>	2
Priorità concetto della motricità sportiva			
2.1	<i>Inverno</i>	<i>I partecipanti conoscono i vantaggi e gli svantaggi della neve come materiale da costruzione. Sono in grado di costruire sculture, scivoli e semplici igloo e capanne di neve.</i>	2
2.2	<i>Meteo</i>	<i>I partecipanti sono in grado di valutare le condizioni meteo e interpretare i segnali attuali. Sono in grado di valutare gli sviluppi delle condizioni meteorologiche.</i>	2
2.3	<i>Equipaggiamento</i>	<i>I partecipanti conoscono i principi fondamentali dell'abbigliamento per le attività invernali e sanno come proteggere i bambini e i giovani dal freddo e dall'umidità in maniera efficace.</i>	2
2.4	<i>Orientamento</i>	<i>I partecipanti sono in grado di valutare in maniera adeguata il terreno sulla carta topografica e sanno come orientarsi anche in condizioni difficili con l'ausilio della carta e la bussola. Sono in grado di scegliere una direzione con la bussola, di localizzare la propria posizione e di applicare i metodi della trilaterazione e della triangolazione topografica.</i>	2
Priorità concetto metodologico			
3.1	<i>Pianificazione, svolgimento, valutazione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare attività invernali sostenibili per l'ambiente e la natura.</i>	2
3.2	<i>Condurre un'escursione</i>	<i>I partecipanti sono in grado di pianificare, svolgere e valutare escursioni invernali.</i>	2
3.3	<i>Condurre delle attività</i>	<i>I partecipanti sanno svolgere in base alla situazione specifica e valutare in modo distinto attività legate al tema dei giochi negli ambiti inverno, scivolare e slittare.</i>	2
Ulteriori temi			
4.1	Inizio del corso	I partecipanti si conoscono, prendono confidenza con il team di monitori, gli obiettivi del modulo e il programma del corso.	1
4.1	Update Gioventù+Sport	I partecipanti vengono informati in merito alle novità di Gioventù+Sport.	1
4.3	Update disciplina sportiva G+S	I partecipanti vengono informati in merito alle novità riguardanti la disciplina sportiva di loro competenza.	1
4.4	Riflessione/scambio di esperienze	I partecipanti riflettono sul proprio ruolo di monitori e traggono spunti utili dalle esperienze di altri partecipanti.	2
4.5	Valutazione, conclusione	I partecipanti sono in grado di esprimersi per iscritto e/o oralmente sullo svolgimento del modulo.	2
Totale ore: minimo 12			

Legenda livelli di approfondimento: 1 Sapere/Capire - 2 Applicare/Analizzare - 3 Associare/Valutare