

IL MIO SVILUPPO NEL VOLONTA- RIATO

NOTE SULLO STRUMENTO SUSSIDIARIO

Contesto

Per soddisfare le esigenze dei membri della branca rover a livello federale (o in unità organizzative comparabili come il campo federale), occorre mantenere continuamente la motivazione dei rover e promuovere il progresso personale. L'obiettivo generale rimane quello di continuare a utilizzare i Rover anche dopo il completamento di un impegno - per promuovere il progresso personale e garantire un lavoro di alta qualità a livello federale.

Gruppo target

Lo strumento si rivolge a tutte le persone in posizione di leadership per quanto riguarda l'introduzione di commissioni, team e gruppi di progetto. Lo strumento è destinato anche alla gestione del Campo Federale con i loro capi settore.

Utilizzo

Lo strumento mostra le tre fasi "acquisizione", "formazione, supporto e sviluppo" e "mantenimento dei valori", che mirano a rafforzare la motivazione, sviluppare le competenze e l'attaccamento al movimento. Nell'ambito dei colloqui con i collaboratori, è utile affrontare le singole domande relative a ciascuna delle suddette fasi di impiego.

Inoltre, lo strumento mira a rendere i collaboratori consapevoli delle proprie competenze. Questa fase viene idealmente effettuata come preparazione al primo colloquio per "rafforzare la motivazione" da parte dei collaboratori stessi. L'elenco delle competenze non è esaustivo e



dovrebbe servire solo come indicazione approssimativa di un possibile ulteriore impegno della persona.

Gli strumenti elaborati e le relative note sono archiviati e gestiti dalla persona che occupa una posizione di leadership - e regolarmente consultati per l'ulteriore sviluppo dei rover.

Attuazione concreta

Prima della prima riunione dei collaboratori, gli invitati a valutare la situazione attuale, dovrebbero riflettere sulle loro competenze e sui loro interessi (spuntando le caselle a pagina 1 dello strumento).

Il team/gruppo del progetto o la direzione della commissione/area discute le rispettive fasi del lavoro volontario con i singoli collaboratori in una discussione personale una volta all'anno. Nel migliore dei casi, si individuano concrete possibilità di ulteriore sviluppo.



Le mie competenze e interessi

Quali competenze e quali interessi porti già nel tuo impegno ?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Esperienza nella formazione | <input type="checkbox"/> Innovazione | <input type="checkbox"/> Progressione personale |
| <input type="checkbox"/> Scambio e collaborazione | <input type="checkbox"/> Apertura interculturale | <input type="checkbox"/> Scout a livello mondiale |
| <input type="checkbox"/> Network/ Rete (scout) esistente | <input type="checkbox"/> Partenariati internazionali | <input type="checkbox"/> Prevenzione |
| <input type="checkbox"/> Esperienza nell'accompagnamento | <input type="checkbox"/> Scambi internazionali | <input type="checkbox"/> Lavoro in progetti |
| <input type="checkbox"/> Conoscenze di tedesco (comprensione) | <input type="checkbox"/> IT | <input type="checkbox"/> Gestione di progetti |
| <input type="checkbox"/> Digitalizzazione | <input type="checkbox"/> Conoscenze di italiano (comprensione) | <input type="checkbox"/> Garanzia di qualità |
| <input type="checkbox"/> Diversità | <input type="checkbox"/> Comunicazione | <input type="checkbox"/> Diritto |
| <input type="checkbox"/> Gestione dei volontari | <input type="checkbox"/> Controllo e analisi | <input type="checkbox"/> Auto-disciplina |
| <input type="checkbox"/> Iniziativa e ambizione personale | <input type="checkbox"/> Pensiero e lavoro concettuale | <input type="checkbox"/> Sicurezza |
| <input type="checkbox"/> Esperienza a livello regionale/cantonale | <input type="checkbox"/> Creatività | <input type="checkbox"/> Social Media |
| <input type="checkbox"/> Pensiero e comportamento etico | <input type="checkbox"/> Porre domande critiche | <input type="checkbox"/> Strategie |
| <input type="checkbox"/> Finanze | <input type="checkbox"/> Lobbismo | <input type="checkbox"/> Esperienza nelle branche (compresi SOC) |
| <input type="checkbox"/> Conoscenze di francese (comprensione) | <input type="checkbox"/> Sviluppo sostenibile | <input type="checkbox"/> Metodologia di branca |
| <input type="checkbox"/> Leadership | <input type="checkbox"/> Natura | <input type="checkbox"/> Lavoro in team |
| <input type="checkbox"/> Metodi di gruppo | <input type="checkbox"/> Pubbliche relazioni (Public Relations) | <input type="checkbox"/> Guida basata sui valori |
| <input type="checkbox"/> Creazione di mezzi ausiliari | <input type="checkbox"/> Pensiero e lavoro organizzativo | <input type="checkbox"/> Collaborazione |
| <input type="checkbox"/> Inclusione | <input type="checkbox"/> Sviluppo personale | <input type="checkbox"/> ... |



| Rafforzamento della motivazione (raccolta/estrazione/produzione) | Sviluppo delle competenze (Formazione, supporto e sviluppo) | Legame con gli scout (mantenimento dei valori) |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Cosa ti motiva ad accettare la sfida attuale?✓ L'acquisizione/possessione di quale competenza ti motiverebbe ulteriormente?✓ Cosa ti rende migliore (cooperazione, pianificazione, organizzazione, leadership/autogestione)? | <ul style="list-style-type: none">✓ Quali competenze volete acquisire d'ora in poi svolgendo questo compito?✓ Dove devi ancora sviluppare la tua persona ?✓ Di cosa hai bisogno per rimanere motivato in questo ruolo? | <ul style="list-style-type: none">✓ Quali competenze siete stati in grado di acquisire svolgendo questo compito?✓ Quali dei tuoi obiettivi, che ti sei fissato, hai raggiunto? Quali no?✓ Cosa vuoi fare in futuro per rimanere motivato? |

